শতাব্দীর সূর্য

দক্ষিণারঞ্জন বসু

এ, মুখার্জ্জী এণ্ড ব্রাদার্স
৬, কলেজ স্কোয়ার কলিকাতা

প্রকাশক—শ্রীঅমিয়রঞ্জন মুখোপাধ্যায়
১৮০এ মুক্তারাম বাবু স্ট্রীট, কলিকাতা

১ম সংস্করণ
ভাদ্র – ১৩৪৮ সাল

দু' টাকা

মুদ্রাকর—শ্রীমতীন্দ্রনাথ সিংহ, লক্ষ্মীবিলাস প্রেস লিঃ,
১৪, জগন্নাথ দত্ত লেন, কলিকাতা

Amalesh Chandra Deb Roy

উৎসর্গ

যাঁর জয়ধ্বনি করে রবীন্দ্রনাথ বলেছিলেন,—'কালের তরীতে আমরা প্রায় একঘাটে এসে পৌঁচেছি, কর্মের ব্রতেও বিধাতা আমাদের কিছু মিল ঘটিয়েছেন।'—সেই জ্ঞান-তাপস

আচার্য প্রফুল্লচন্দ্র রায়ের

করকমলে আমার এ ক্ষুদ্র অর্ঘ্য অর্পণ করলাম।

শ্রীদক্ষিণারঞ্জন বসু

শতাব্দীর সূর্য আজি রক্তমেঘ মাঝে
অস্ত গেল,—হিংসার উৎসবে আজি বাজে
অস্ত্রে অস্ত্রে মরণের উন্মাদ রাগিণী
ভয়ংকরী। দয়াহীন সভ্যতা-নাগিণী
তুলেছে কুটিল ফণা চক্ষের নিমেষে
গুপ্ত বিষদন্ত তা'র ভরি' তীব্র বিষে।

—রবীন্দ্রনাথ

রবীন্দ্রনাথের জীবনেতিহাসকে এক হিসাবে বিগত একশো বছরের ইতিহাস বলে উল্লেখ করলেও অত্যুক্তি হয় না। বিরাট পটভূমিতে এমন বিস্তৃত জীবন প্রবাহের ধারানুক্রমিক বিবরণ লিপিবদ্ধ করা যেমন দুঃসাধ্য, তার বিভিন্ন দিকের আলোচনাও তেমনি দুঃসাহসিক। রবীন্দ্র প্রতিভার এক একটি দিক নিয়েই বিরাট এক একখানি গ্রন্থ রচিত হ'তে পারে। তথাপি অল্প পরিসরের মধ্যে রবীন্দ্রনাথের কর্ম ও ধর্মের একটা সংক্ষিপ্ত পরিচয় এতে দেবার চেষ্টা করা হয়েছে, সফল হয়েছি কিনা সে বিচারের ভার পাঠকদেরই।

নিজের বইয়ের পাতায় স্থান দিয়ে রবীন্দ্রনাথ আমাদের চল্‌তি কথাকে সম্মানিত করেছেন, আর তা তিনি পছন্দও করতেন। তাই তাঁর জীবন-কথা আলোচনায় শ্রদ্ধা-বিনম্র চিত্তে তাঁরই প্রদর্শিত পথকে বেছে নিয়েছি ভাষার দিক থেকে এবং বিশ্ববিদ্যালয়ের নূতন বানান পদ্ধতিকে যথাসাধ্য অনুসরণ করেছি। এ বিষয়ে বিচ্যুতি যে কিছু না ঘটেছে এমন কথা বলতে পারিনে। তাড়াতাড়িতে মুদ্রাকর-প্রমাদও হয়ত কিছু রয়ে গেল। তার জন্যে ত্রুটি স্বীকার করছি।

এই পুস্তক সংকলনে রবীন্দ্রনাথ সম্পর্কে লিখিত বিবিধ গ্রন্থ ও প্রবন্ধাদি থেকে যে সাহায্য নিতে হয়েছে তা বলাই বাহুল্য। তবে এ বিষয়ে প্রভাত মুখোপাধ্যায় মহাশয়ের 'রবীন্দ্র জীবনী' ও ডাঃ নীহার রঞ্জন রায়ের 'রবীন্দ্র সাহিত্যের ভূমিকা'র কথা বিশেষ ভাবে উল্লেখযোগ্য। বন্ধুবর সুসাহিত্যিক শ্রীযুক্ত কনক বন্দ্যোপাধ্যায় ও কৃতী ঐতিহাসিক অধ্যাপক অনিল বন্দ্যোপাধ্যায় এই প্রচেষ্টায় আমাকে নানাভাবে সাহায্য করেছেন। পরম স্নেহাস্পদ উদীয়মান কথা-সাহিত্যিক শ্রীমান সন্তোষকুমার ঘোষের সহযোগিতা ছাড়া পুস্তকটি এত শীঘ্র প্রকাশ করা সম্ভবই হ'ত না।

পুস্তকখানিকে মনোরম রূপদানে প্রকাশক মহাশয় চেষ্টার কোনও ত্রুটি করেননি এবং কাগজের অস্বাভাবিক মহার্ঘতা সত্ত্বেও বইখানার পূর্বনির্ধারিত দাম বজায় রেখে আমার অনুরোধ রক্ষা করেছেন।

আমি এঁদের সকলকেই আন্তরিক কৃতজ্ঞতা জানাচ্ছি।

২৬শে ভাদ্র
১৩৪৮ সাল

গ্রন্থকার

প্রকাশকের নিবেদন

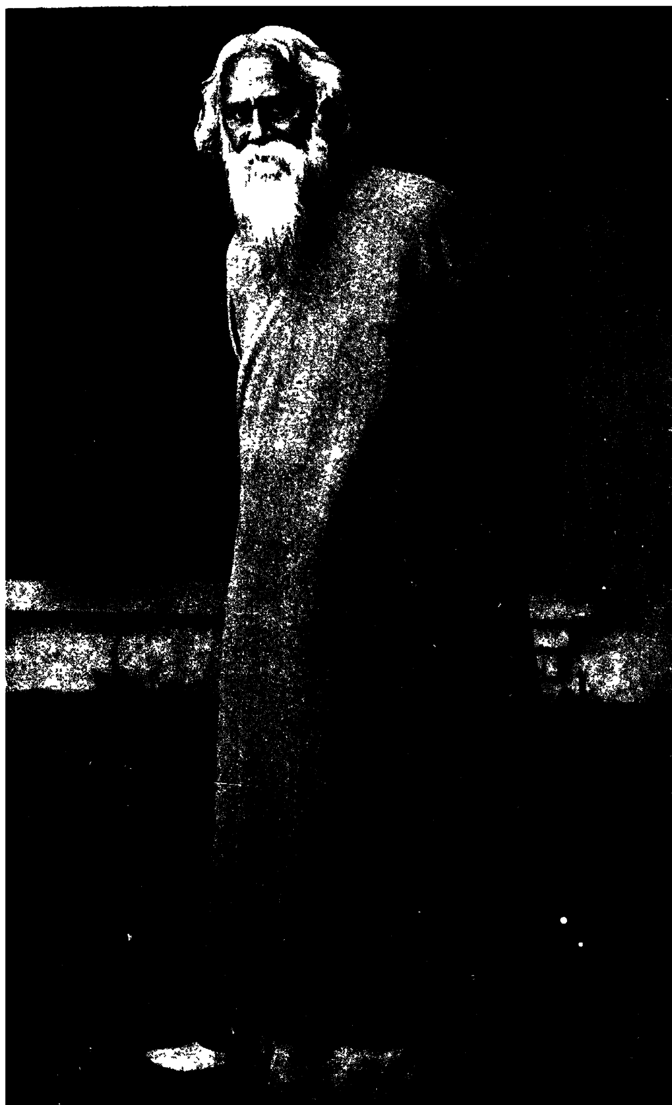
রবীন্দ্রনাথ বাংলাদেশে জন্মেছিলেন। কিন্তু তাঁর যশোসূর্যের আলোক এদেশের পরিধিতেই সীমাবদ্ধ থাকেনি, সমস্ত পৃথিবীতেই ছড়িয়ে পড়েছে। তাঁর জীবন কথা প্রত্যেক বাঙালিরই জানা প্রয়োজন। এ প্রচেষ্টার উদ্দেশ্যও তাই। তাঁর জীবনী আলোচনায় সাল তারিখকে ততখানি প্রাধান্য দেওয়া হয়নি। রবীন্দ্রনাথের জীবনের বিশিষ্ট ঘটনাগুলিকেই সংক্ষেপে বিবৃত করা হয়েছে।

এই পুস্তকের লেখক শ্রীযুক্ত দক্ষিণা রঞ্জন বসুর নতুন করে পরিচয় দেওয়া নিষ্প্রয়োজন। তিনি বিশিষ্ট কবি এবং সাহিত্যিক। সাংবাদিকতার ক্ষেত্রেও তিনি যথেষ্ট যশ অর্জন করেছেন। জীবনীকার হিসাবে বাংলার বিশিষ্ট মনীষীদের জীবনকথাকে তিনি সম্পূর্ণ নূতন একটি পদ্ধতিতে 'বিশ্বের দরবারে বাঙালী' নামে যে বইতে লিপিবদ্ধ করেছেন, তা ইতিমধ্যেই বাংলাদেশের তরুণ মহলে বিশেষ সমাদর লাভ করেছে। এ বইটি রচনাতেও তিনি বিশেষ যত্ন ও পরিশ্রম করেছেন, কাজেই এ পুস্তকখানিও যে পাঠকসমাজে আদরণীয় হবে তাতে সন্দেহ নেই।

পরিশেষে বক্তব্য এই, যুদ্ধের দরুণ বাজারে কাগজ দুষ্প্রাপ্য হয়ে ওঠায় বইটির কলেবর আরো কিছু বৃদ্ধি করার ইচ্ছা থাকলেও তা সম্ভব হলোনা।

প্রকাশক

সূচী-পত্র



শতাব্দীর সূর্য

রবীন্দ্র-জীবনী

অনন্ত কাল, সমুদ্র আর মহাকাশের মতোই রবীন্দ্রনাথের কোনও পরিমাপ সম্ভব নয়। তাঁর নামোচ্চারণ বিশ্ববাসীর কানে ইন্দ্রজালের মোহ সৃষ্টি করে। বুদ্ধিদীপ্ত বিরাট গৌরদেহ, অসংখ্য কর্মে উৎসর্গীকৃত জীবন এবং ঋষিতুল্য শান্ত অথচ অটল ব্যক্তিত্ব নিয়ে তিনি ছিলেন আমাদের বিস্ময়। সমসাময়িক ইতিহাসে তাঁর কোনও তুলনা নেই। গেটে আর সেক্সপীয়র, হোমার আর দান্তের মতো তাঁর নামও চিরকালের খাতায়, কালের কপোল তলে শুভ্র এবং সমুজ্জ্বল। তিনি অনন্য। বাংলার জাতীয় জীবনে তিনি বলিষ্ঠতা এনেছেন। তাঁর সাহিত্য পেয়েছে বিশ্ব-সাহিত্যের মর্যাদা। বাংলা সাহিত্য তাঁর কাছে যত ঋণী, কোনও বিশেষ সাহিত্য কোনও লেখকবিশেষের কাছে তত নয়। মাতৃঋণের মতো এ ঋণও অপরিশোধ্য। প্রাচ্য আর প্রতীচ্যকে তিনি একটি বন্ধন সূত্রে গ্রথিত করেছেন। তাঁর কাব্য মিলনের, মৈত্রীর, কল্যাণের। যেখানে অকল্যাণ

সেখানেই তাঁর উদ্ধত তর্জনী, যেখানে অন্যায় সেখানেই তিনি রুদ্র। অসুন্দরের সঙ্গে তাঁর কোনও সন্ধি নেই। এই পৃথিবীর রূপ-রস-গন্ধের অজস্রতা তিনি সকল ইন্দ্রিয় দিয়ে গ্রহণ করেছেন, ভালোবেসেছেন, অমৃতময় বাণী বিশ্বের দ্বারে দ্বারে পৌঁছে দিয়েছেন। তাঁকে পেয়ে আমরা ধন্য, কেননা এই দেশেই তাঁর জন্ম, এই দেশের সূর্যালোকেই তাঁর প্রতিভা-'নির্ঝরে'র ঘটেছে 'স্বপ্নভঙ্গ'।

রবীন্দ্রনাথ জন্মেছিলেন সেকেলে কলকাতায়, আশি বছর আগে ১৮৬১ সালের ৭ই মে, বাংলা ১২৬৮ সালের ২৫শে বৈশাখ। তাঁর পিতা ছিলেন মহর্ষি দেবেন্দ্রনাথ ঠাকুর।

তখনকার কলকাতার সঙ্গে এখনকার কলকাতার অনেক তফাৎ। তাঁর কথাতেই বলি,—"না ছিল ট্রাম, না ছিল বাস, না ছিল মোটর গাড়ি। বাবুরা আপিসে যেতেন কষে তামাক টেনে নিয়ে পান চিবতে চিবতে, কেউ বা পাল্‌কি চড়ে কেউ বা ভাগের গাড়িতে।... তখন শহরে না ছিল গ্যাস, না ছিল বিজলি বাতি। কেরোসিনের আলো পরে যখন এলো তার তেজ দেখে আমরা অবাক।...তখন জলের কল বসেনি। বেহারা বাঁখে করে কলসি ভরে মাঘ-ফাগুনের গঙ্গার জল তুলে

আনত। একতলার অন্ধকার ঘরে সারি সারি ভরা থাকত বড়ো বড়ো জালায় সারা বছরের খাবার জল।··· তখন রাস্তার ধারে ধারে বাঁধানো নালা দিয়ে জোয়ারের সময় গঙ্গার জল আসত।···আমাদের সেকালে দিন ফুরোলে কাজ কর্মের বাড়্‌তি ভাগ যেন কালো কম্বল মুড়ি দিয়ে চুপচাপ শুয়ে পড়তো শহরের বাতি-নেবানো নিচের তলায়। ইডেন গার্ডেনে গঙ্গার ধারে শৌখিনদের হাওয়া খাইয়ে নিয়ে ফের্‌বার গাড়িতে সইসদের হৈ হৈ শব্দ রাস্তা থেকে শোনা যেত। চৈৎ বৈশাখ মাসে রাস্তায় ফেরিওয়ালা হেঁকে যেতো "বরীফ"। ···আর একটা হাঁক ছিল "বেলফুল"। বসন্ত কালের সেই মালীদের ফুলের ঝুড়ির খবর আজ নেই, কেন জানিনে।···ট্রামের পায়দানের উপর ভিড় করে কলেজ আর অপিস ফেরার দল ফুট্‌বল খেলার মাঠে ছুট্‌ত না। ফের্‌বার সময় তাদের ভিড় জম্‌ত না সিনেমা হলের সাম্‌নে।···আগেকার কালটা ছিল যেন রাজপুত্তুর। মাঝে মাঝে পালপার্বণে আপন এলাকায় করতো দান-খয়রাৎ। এখনকার কাল সদাগরের পুত্তুর, হরেক রকমের ঝক্‌ঝকে মাল সাজিয়ে বসেছে সদর রাস্তার চৌমাথায়। বড়ো রাস্তা থেকে খদ্দের আসে, ছোট রাস্তা থেকেও।"

এহেন কলকাতায় রবীন্দ্রনাথের জন্ম হলো ঠাকুর পরিবারে। কলকাতার ঠাকুর পরিবারের নাম সর্বত্র সুপরিচিত। এদেশে পাশ্চাত্য সভ্যতার গঙ্গাধারার এঁরাই ভগীরথ। প্রতীচীর শিক্ষার উৎকৃষ্ট অংশটুকু এই পরিবারের সংস্কৃতির অঙ্গীভূত, আবার প্রাচীন ভারতের বৈশিষ্ট্যের কথাও এঁরা বিস্মৃত হননি। বৃহৎ এই দু'টি আপাত-বিরোধী সভ্যতার অপূর্ব সমন্বয় আমরা প্রত্যক্ষ করেছি রবীন্দ্রনাথের মধ্যেও। তাঁর উপর এই পরিবারের প্রভাব যে অনেকখানি, একথা উল্লেখ করাই বাহুল্য।

ঠাকুর পরিবারের সংক্ষিপ্ত বংশ পরিচয় নিচে দেওয়া হলো।

ঠাকুরেরা শাণ্ডিল্য গোত্র এবং রাঢ়ী শ্রেণীর। কুলশাস্ত্রের নির্দেশ মতে এঁরা কুশারী। ঘটনাচক্রে এঁরা 'পিরালী' ব্রাহ্মণ বলে পরিচিত হলেন। এই বংশের পঞ্চানন নামে আদিপুরুষ যশোহর জেলা থেকে কলকাতায় আসেন। আশে-পাশে নিম্নজাতীয়েরা বাস করতো। তারা পঞ্চাননকে ভক্তিভরে ডাকতো 'ঠাকুর' বলে। এই 'ঠাকুর' পদবী আবার পরবর্তী কালে ইউরোপীয়দের মুখে 'টেগোর' রূপে জনপ্রিয় হ'য়ে উঠেছে। পঞ্চাননের দুই পৌত্র, নীলমণি আর দর্পনারায়ণ। প্রথম জন থেকে

রবীন্দ্র-জীবনী

জোড়াসাঁকোর ঠাকুর পরিবার আর দ্বিতীয়জন থেকে পাথুরেঘাটার ঠাকুর পরিবার উদ্ভূত।

'ছেলেবেলা'

একেবারে ছেলেবেলা রবীন্দ্রনাথের কেটেছে চাকরদের মহলে। লেখাপড়া শেখার বাঁধা-ধরা নিয়মের প্রতি তাঁর যে বিরাগ, সেটা সহজাত। তাঁর বয়সী ছেলেরা যখন I am up আর He is down-এর অর্থ মুখস্থ করেছে, তিনি তখনো বি, এ, ডি, ব্যাড্ ; এম্, এ, ডি, ম্যাড্ পর্যন্ত পৌঁছাতে পারেন নি। চাকরদের মুখে শুনছেন ভুতুড়ে গল্প, কখনো করছেন কুস্তি। কুস্তির পরে মায়ের তাড়নায় দলন-মলন চল্‌ত। কেন না, তাঁর মায়ের ভয় ছিল, পাছে ছেলের রঙ্ হ'য়ে যায় কালো। "এদিকে ইস্কুলের ছেলেদের মধ্যে একটা গুজব চলে আস্‌ছে যে জন্মমাত্র আমাদের (ঠাকুর) বাড়িতে ছেলেদের ডুবিয়ে দেওয়া হয় মদের মধ্যে, তাই রংটাতে সাহেবি জেল্লা লাগে।"

গৃহশিক্ষক আস্‌তেন, কিন্তু পড়ায় রবীন্দ্রনাথের মন ছিল না। বই-শ্লেট নিয়ে বসে যেতেন টেবিলের সাম্‌নে। মুখস্থ বিদ্যে ফস্‌কিয়ে যেতে চায়, আর মাষ্টার তাঁর

ছাত্রের বুদ্ধি নিয়ে যে মত জারী করেন,. "সেটা পাঁচজনকে ডেকে ডেকে শোনাবার মতো হয় না।...মেয়েদের তখন ইস্কুলে যাবার তাগিদ ছিল না। মনে হতো মেয়ে জন্মটা নিছক সুখের। বুড়ো ঘোড়া পাল্কি গাড়িতে করে টেনে নিয়ে চলতো আমায় দশটা-চারটার আন্দামানে।" রাত্রিবেলার কথা লিখেছেন, "পড়্‌তে পড়্‌তে ঢুলি, ঢুল্‌তে ঢুল্‌তে চম্‌কে উঠি।"

শৈশব থেকেই রবীন্দ্রনাথ ছিলেন মহর্ষির বিশেষ স্নেহের পাত্র। বাড়ীর মাষ্টারের কাছে বা ইস্কুলে যাই শিখুন না শিখুন, মহর্ষির কাছে মুখে মুখে তিনি শিখে ছিলেন ঢের। রবীন্দ্রনাথকে প্রায়ই ইস্কুল বদলাতে হতো। প্রথমে 'ওরিয়েন্টাল সেমিনারী,' তারপর 'নর্মাল ইস্কুল' এবং আরো পরে 'বেঙ্গল একাডেমি' নামে ফিরিঙ্গি ইস্কুলে তাঁকে পড়্‌তে হয়। বাড়িতে তাঁর পাঠ্য বিষয়গুলির মধ্যে ছিল প্রাথমিক পদার্থ বিদ্যা, জ্যামিতি, ইতিহাস, ভূগোল, এমন কি শরীরতত্ত্ব। তা'ছাড়া সংস্কৃত ব্যাকরণ, ইংরেজি, বাংলা তো ছিলই। উপরন্তু হিসাবে তিনি শেখেন গান। এদিকে শরীর-চর্চাও কর্‌তেন। 'বেঙ্গল একাডেমি'তে রবীন্দ্রনাথ বেশি দিন পড়েন নি, কিছুদিন পরেই শুরু কর্‌লেন ইস্কুল পালানো। এর কারণ বিদ্যার প্রতি বিরাগ

নীলমণির পৌত্র

দ্বারকানাথ ঠাকুর (১৭৯৪—১৮৪৬)

- দেবেন্দ্রনাথ ১৮১৭—১৯০৫
- গিরীন্দ্রনাথ ১৮২০—১৮৫৪
- নগেন্দ্রনাথ ১৮২৯—১৮৫৮

দেবেন্দ্রনাথের সন্তান:

- একটি কন্যা, অল্প বয়সে মারা যায়
- দ্বিজেন্দ্রনাথ ১৮৪০-১৯২৬
- সত্যেন্দ্রনাথ ১৮৪২-১৯২৩
- হেমেন্দ্র ১৮৪৪-১৮৮৪
- বীরেন্দ্র ১৮৪৫-১৯১৫
- সৌদামিনী ১৮৪৭-১৯২০
- জ্যোতিরিন্দ্র ১৮৪৮-১৯২৫
- সুকুমারী ১৮৪৯-৬৪
- পুণ্যেন্দ্র
- শরৎকুমারী
- স্বর্ণকুমারী
- বর্ণকুমারী
- সোমেন্দ্র
- রবীন্দ্রনাথ ১৮৬১-১৯৪১
- বুধেন্দ্র

রবীন্দ্রনাথের সন্তান:

- মাধুরীলতা (১৮৮৬-১৯১৮) = শরৎ চক্রবর্তী (সন্তানহীনা)
- রথীন্দ্র (জন্ম ১৮৮৮) = প্রতিমা
- রেণুকা (১৮৯০-১৯০৪) = পরলোকগত ডাঃ এস্. এন্ ভট্টাচার্য্য
- মীরা (জন্ম ১৮৯২) = নগেন্দ্র গাঙ্গুলী
  - নীতীন্দ্র (১৯১১-১৯৩৬)
  - নন্দিতা (জন্ম ১৯১৭) = কৃষ্ণ কৃপালনী
- শমীন্দ্র (১৮৯৪-১৯০৭)

নয়। ইস্কুলের বন্দীদশা রবীন্দ্রনাথের ভাল লাগতো না মোটেই।

এগারো বছর বয়সে রবীন্দ্রনাথের উপনয়ন হলো। ইতিপূর্ব্বে মহর্ষি দেবেন্দ্রনাথ বোলপুরে ২০ বিঘে জমি কিনেছিলেন, যেখানে পরে শান্তিনিকেতনের উদ্ভব। উপনয়নের পর রবীন্দ্রনাথ মহর্ষির সঙ্গে বোলপুরে যান। তারপর সেখান থেকে তাঁরা সমগ্র উত্তর ভারত ভ্রমণ কর্‌বার জন্যে বার হলেন।

বোলপুর থেকে সাহেবগঞ্জ। তারপর দানাপুর, এলাহাবাদ প্রভৃতি দেখে তাঁরা অমৃতসরে পৌঁছান। অমৃতসরে মাস খানেক থেকে ড্যালহৌসি পাহাড়ে গিয়ে থাকেন মাস চারেক। এই সময়টা রবীন্দ্রনাথ মহর্ষির কাছে নিয়মিত সংস্কৃত ব্যাকরণ আর ইংরেজি তো পড়্‌তেনই—প্রাথমিক জ্যোতির্বিদ্যার পাঠও তাঁকে নিতে হতো। ১৮৭৪ সনে কলকাতায় ফিরে এসে রবীন্দ্রনাথ ভর্ত্তি হলেন সেণ্টজেভিয়র্স ইস্কুলে। পরের বছর তাঁর মায়ের মৃত্যু হয়। রবীন্দ্রনাথের বয়স তখন ১৪ বছরও পূর্ণ হয়নি।

প্রথম রচনা

একেবারে শৈশব থেকেই রবীন্দ্রনাথের কবিতা রচনার অভ্যাস ছিল। 'প্রথম ভাগ' পাঠকালে 'জল পড়ে, পাতা নড়ে', এই দু'টি লাইনের মিল তাঁর মনে গভীর রহস্যময় স্পন্দন এনে দেয়। একথা তিনি নিজেই উল্লেখ করেছেন তাঁর 'জীবন স্মৃতি'তে। 'বউ কথা কও ডাক্‌ছে তো ডাক্‌ছেই, উড়ো ভাবনা ভাবছি তো ভাবছিই। এই সঙ্গে আমার খাতা ভরে উঠ্‌তে আরম্ভ করেছে পদ্যে।' ১৪ বছর বয়সেই তাঁর কবিতা প্রথম ছাপা হলো 'তত্ত্ববোধিনী' পত্রিকায়। কবিতাটির নাম 'অভিলাষ', রচনা প্রায় বারো বছর বয়সে। ত্রুটিহীন ছন্দে রচিত এবং সুশৃঙ্খল ভাবপূর্ণ কবিতাটি কোনও বারো বছর বয়সের ছেলের রচনা, একথা ভাবতে বিস্ময় লাগে।

বিদ্যালয়ে শিক্ষালাভ না হলেও রবীন্দ্রনাথ তাঁর গৃহে যে শিক্ষা পেয়েছিলেন তা অমূল্য। গৃহশিক্ষকের কাছে সংস্কৃত কাব্য ও নাটক এবং ইংরেজি সাহিত্য পড়া অব্যাহতই চলেছিল। ইংরেজি সাহিত্যের মধ্যে রবীন্দ্রনাথ বালক বয়সে প্রধানত সেক্সপীয়র পড়েছিলেন বলেই বোধ হয়, কেননা এই সময়েই তিনি 'ম্যাকবেথ্' নাটকের

বাংলা তর্জমা করেন। আর সংস্কৃত কাব্য-নাটকের মধ্যে অন্ততঃ কালিদাসের 'অভিজ্ঞান-শকুন্তলম্' তিনি খুব ভাল করেই পড়েছিলেন। কারণ তাঁর ১৪ বৎসর বয়সে রচিত 'বনফুল' নামক কাব্যে কালিদাসের 'অভিজ্ঞান্-শকুন্তলমে'র প্রভাব সুপরিস্ফুট।

অগ্রজ জ্যোতিরিন্দ্রনাথের সংস্পর্শ লাভ রবীন্দ্রনাথের জীবনের আর একটি বড়ো ঘটনা। বয়সের পার্থক্য ছিল বারো বছরের। কিন্তু 'জ্যোতি-দাদা' এসেছিলেন নির্জলা নতুন মন নিয়ে। 'বয়সের এত দূর থেকে আমি যে তাঁর চোখে পড়্তুম এই আশ্চর্য।' জ্যোতিরিন্দ্রনাথ নাটক লিখ্তেন, রবীন্দ্রনাথ তাতে দিতেন গান। এই সময়েই 'সরোজিনী' নামে জ্যোতিরিন্দ্রনাথের একটি স্বাদেশিকতাপূর্ণ নাটকের জন্যে রবীন্দ্রনাথ একটি গান রচনা করেন।

কিছুকাল পরে তিনি 'বনফুল' কাব্য রচনা করেন। কাব্যখানি আটটি সর্গে বিভক্ত, এবং ১৮৭৬ সালে 'জ্ঞানাঙ্কুর' পত্রিকায় সম্পূর্ণ আকারে প্রকাশিত হয়। কিন্তু এ সময়কার রচিত কবিতাগুলির মধ্যে সব চেয়ে বিস্ময়কর কৃতিত্ব দেখা গেছে, 'ভানুসিংহ ঠাকুরের পদাবলী' রচনায়। বস্তুতঃ 'ভানুসিংহ' রবীন্দ্রনাথেরই

ছদ্মনাম। বৈষ্ণব কবিতার ঢঙ্-এ ও ভাষায় কবিতাগুলি রচনা করা হয়েছিল। ভাবের পরিণতিতে, ছন্দের লালিত্যে কবিতাগুলি যে কোনও অল্পবয়সী বালকের রচনা, একথা অবিশ্বাস্য বলেই মনে হয়।

১৮৭৬ সালে রবীন্দ্রনাথ তাঁর পিতার সঙ্গে দ্বিতীয়বার হিমালয়-প্রবাসে গিয়েছিলেন। ১৮৭৭ সালে তিনি ফিরে এলেন কলকাতায়। জোড়াসাঁকোর বাড়ীতে তখন জ্যোতিরিন্দ্রনাথের 'এমন কর্ম আর করব না' নাটকের পুরো দমে মহলা চলেছে। রবীন্দ্রনাথকে নিতে হলো 'অলীক বাবু'র ভূমিকা। সম্ভবত রঙ্গমঞ্চে এইটেই তাঁর প্রথম অভিনয়। পরবর্তীকালে দেখা গেছে কী চমৎকার অভিনেতা ছিলেন তিনি। তাঁর অভিনীত চরিত্র জীবন্ত হ'য়ে উঠতো।

এ সময়ে তাঁর রচনার সংখ্যাও প্রচুর। 'ভারতী' নামক বিখ্যাত সাময়িক পত্রের তিনি একজন নিয়মিত লেখক হ'য়ে পড়্লেন। 'ভারতী'র সম্পাদক ছিলেন 'বড়োদাদা' দ্বিজেন্দ্রনাথ ঠাকুর মহাশয়। প্রতি মাসে অজস্র কবিতা, প্রবন্ধ, সাহিত্য-সমালোচনা লেখা হ'তে লাগলো। রবীন্দ্রনাথের এই সময়কার সাহিত্য-সমালোচনার মধ্যে সবচেয়ে উল্লেখযোগ্য বোধ করি

মাইকেল মধুসূদনের 'মেঘনাদ-বধের' সমালোচনা। 'ভিখারিণী' নামে একটি বড় গল্প, 'করুণা' নামে সম্পূর্ণ উপন্যাস আর 'কবিকাহিনী' নামক কাব্যও এই সময়কার রচনা। এগুলির মধ্যেও কিশোর কবির প্রতিভা ও সৃজনীশক্তি প্রকাশ পেয়েছিলো।

১৮৭৮ সালে রবীন্দ্রনাথ আমেদাবাদে তাঁর জ্যেষ্ঠ ভ্রাতা সত্যেন্দ্রনাথ ঠাকুরের কাছে থেকে ইংরেজি সাহিত্য পড়্‌তে গেলেন। সত্যেন্দ্রনাথ তখন আমেদাবাদের জেলা জজ। এই বছরেরই ২০শে সেপ্টেম্বর তারিখে রবীন্দ্রনাথ সত্যেন্দ্রনাথের সঙ্গে 'পুণা' নামক জাহাজে বিলাতে রওনা হলেন। ইতিপূর্বেই তাঁর প্রথম কাব্যগ্রন্থ 'কবিকাহিনী' প্রকাশিত হয়েছিল।

প্রথম বিদেশ ভ্রমণ

ইংলণ্ডে রবীন্দ্রনাথের সঙ্গী ছিলেন তাঁর বউদিদি সত্যেন্দ্রনাথের পত্নী এবং তাঁদের পুত্র কন্যা সুরেন্দ্রনাথ ও ইন্দিরা। ইন্দিরার সঙ্গে পরবর্তীকালে সুসাহিত্যিক শ্রীযুক্ত প্রথম চৌধুরী মহাশয়ের বিবাহ হয়। রবীন্দ্রনাথ প্রথমে ব্রাইটনের স্কুলে ভর্তি হয়েছিলেন। পরে তারকনাথ পালিত (পরে স্যার) মহাশয় তাঁকে লণ্ডনে নিয়ে এসে

'ইউনিভার্সিটি কলেজে' ভর্ত্তি করিয়ে দিলেন। রবীন্দ্রনাথকে এই সময়ে হেনরি মর্লের নিকট অধ্যয়ন কর্‌তে হয়েছিল। তাঁকে ল্যাটিন শেখাবার জন্যেও শিক্ষক রেখে দেওয়া হয়েছিল। এ ছাড়া তিনি গান তো শিখ্‌তেনই। ব্রিটিশ মিউজিয়মে যাবার অভ্যাস ছিল রবীন্দ্রনাথের। পার্লামেণ্ট সভায় গিয়ে গ্ল্যাড্‌ষ্টোন আর ব্রাইটের বক্তৃতাও তিনি শুনেছিলেন।

কিন্তু এই শিক্ষার সময়েও তাঁর রচনার বিরাম ছিল না। 'ভগ্নতরী' কবিতা এই সময়েই রচনা। ইউরোপ থেকে তিনি সেখানকার আচার ব্যবহার, দৃশ্য ইত্যাদির যে চিত্তাকর্ষক বর্ণনা চিঠির আকারে এদেশে প্রেরণ কর্‌তেন, তা 'ইউরোপ প্রবাসীর পত্র' নামে 'ভারতী' পত্রিকায় ছাপা হতো। সম্পাদক দ্বিজেন্দ্রনাথ আবার তাতে 'ফুট্‌নোট' জুড়ে দিতেন।

১৮৮০ সালে রবীন্দ্রনাথ ফিরে এলেন কলকাতায়। 'বাল্মীকি-প্রতিভা' আর 'কাল মৃগয়া' নামে সঙ্গীত-নাট্য দু'টি ইতিপূর্ব্বেই রচিত হয়েছিল। এই নাটক দু'টিতে রবীন্দ্রনাথ স্বয়ং অভিনয় করেছিলেন,—'বাল্মীকি-প্রতিভা'য় বাল্মীকির ভূমিকায় এবং 'কাল মৃগয়া'তে অন্ধমুনির ভূমিকায় তিনি অবতীর্ণ হয়েছিলেন। অভিনয় হয়েছিল জোড়া-

সাঁকোর ঠাকুর বাড়ীতে। দর্শকদের মধ্যে সম্ভ্রান্ত ব্যক্তি অনেকেই ছিলেন। বঙ্কিমচন্দ্র ও স্যার গুরুদাস বন্দ্যোপাধ্যায় এই অভিনয়ে উপস্থিত ছিলেন। বঙ্কিমচন্দ্র অভিনয় দর্শন করে এমন মুগ্ধ হয়েছিলেন যে রবীন্দ্রনাথকে তাঁর নিজের গলার মালা পরিয়ে দিয়ে সম্মানিত করেছিলেন।

১৮৮১ সালে মেডিকেল কলেজের 'লেক্‌চার থিয়েটারে' বেথুন সোসাইটির উদ্যোগে এক বক্তৃতা সভার আয়োজন হয়। সভাপতি ছিলেন রেভারেণ্ড কৃষ্ণমোহন বন্দ্যোপাধ্যায়। এই সভায় রবীন্দ্রনাথ সঙ্গীত সম্পর্কে একটি বক্তৃতা দেন। প্রকাশ্য সভায় এইটিই বোধ হয় তাঁর প্রথম বক্তৃতা।

১৮৮১ সালের মে মাসে রবীন্দ্রনাথ পুনরায় বিলাত যাত্রা করেন। সঙ্গী ছিলেন তাঁর ভাগিনেয় সত্যপ্রসাদ গাঙ্গুলী এবং আশুতোষ চৌধুরী (পরে যিনি কলকাতা হাইকোর্টের বিচারপতি হয়েছিলেন)। বিলাতে গিয়ে আইন পড়াই রবীন্দ্রনাথের উদ্দেশ্য ছিল। কিন্তু কি কারণে তাঁর অকস্মাৎ মত পরিবর্ত্তন হলো। মাদ্রাজ পর্যন্ত গিয়েই তিনি ফিরে আসেন। প্রথমে গেলেন মুসৌরীতে পিতার কাছে, তারপর ফিরে এলেন চন্দননগরে জ্যোতিরিন্দ্রনাথের কাছে। এই সময়টা কবির খুব

আনন্দে কেটেছিল। তখন তিনি অজস্রধারে কবিতা আর গান রচনা কর্‌তেন, এবং সেগুলোতে সুর সংযোজনা কর্‌তেন।

'নির্ঝরের স্বপ্নভঙ্গ'

কিছুকাল পরে কলকাতায় ফিরে এসে তিনি ১০ নং সদর ষ্ট্রীটে বাস করেন। এই বাড়ীতে থাক্‌বার সময়েই তিনি প্রকৃতির সঙ্গে নিবিড় পরিচয় লাভ করেছিলেন। ঐখানে থাক্‌তেই তাঁর কবি-প্রতিভার উপর যে মোহাবরণ ছিল তা ছিন্ন হ'য়ে গেল। কবি 'নির্ঝরের স্বপ্নভঙ্গ' কবিতাটি রচনা কর্‌লেন। 'নির্ঝরের স্বপ্নভঙ্গ' কবি-প্রতিভার স্বপ্নভঙ্গেরই নামান্তর। ইতিপূর্ব্বে অপ্রকাশের বেদনা কবিকে পীড়িত কর্‌ছিল। কিন্তু প্রকৃতি-পরিচয় নিবিড় হবার সঙ্গে সঙ্গে কবির প্রতিভানির্ঝর শতধারায় উৎসারিত হলো—পৃথিবীর সব কিছু কবির কাছে মধুমৎ প্রতিপন্ন হলো। কবি তাঁর নিজের প্রতিভার পরিচয় পেয়ে নিজেই বিস্মিত হ'য়ে গেলেন—সেই বিস্ময়াবিষ্ট চিত্তে তিনি অতঃপর সৌন্দর্য সৃষ্টিতে মনোনিবেশ কর্‌লেন। এর পর থেকে যা কিছু তিনি সৃষ্টি করেছেন তা হয়েছে অনবদ্য ও অপরূপ। এই সময় থেকে কবির হৃদয় দুয়ার

অকস্মাৎ বিশ্বের শোভা সৌন্দর্যের সংস্পর্শে এসে খুলে গিয়েছে। তিনি লিখেছিলেন ঃ—

আজি এ প্রভাতে রবির কর
কেমনে পশিল প্রাণের 'পর
কেমনে পশিল গুহার আঁধারে
প্রভাত পাখীর গান
না জানি কেনরে এত দিন পরে
জাগিয়া উঠেছে প্রাণ !

'নির্ঝরের স্বপ্নভঙ্গ' রচনার পরে কবি কিছুকাল বোম্বাই প্রদেশের কারওয়ার নামক জায়গায় বাস করেছিলেন। 'প্রকৃতির প্রতিশোধ' নামক নাটিকা লেখা হলো এখানেই। সঙ্গে সঙ্গে চললো 'ছবি ও গানের' কবিতা রচনা। তা ছাড়া সেই সময়কার বাক্‌সর্বস্ব রাজনৈতিক আস্ফালনের বিরুদ্ধেও কবি এই সময়ে কয়েকটি প্রবন্ধ রচনা করেন। প্রবন্ধগুলিতে ভারতের স্বাধীনতা-লাভের উপায় সুন্দরভাবে প্রদর্শিত হয়েছে।

১৮৮৩ সনেরই ডিসেম্বর মাসে কবির সঙ্গে খুলনা জেলা নিবাসী বেণীমাধব চৌধুরীর কন্যা মৃণালিনী দেবীর বিবাহ হলো। পর বৎসর তাঁর বৌঠাকরুণ জ্যোতিরিন্দ্রনাথের পত্নী মারা গেলেন। কবির সঙ্গে

তাঁর সম্পর্কের সুমিষ্টতা তো ছিলই, তার চেয়ে বেশি ছিল আন্তরিক টান। কবির জীবনে এই বোধ করি প্রথম বড়ো শোক। 'কড়ি ও কোমলে'র কবিতা লেখা হয় এই সময়েই। তা ছাড়া কবি তখন মাঝে মাঝে শেলী, ব্রাউনিং, ভিক্টর হুগো প্রভৃতি ইউরোপীয় কবিদের কাব্য থেকে তর্জমা করেও কাল কাটাতেন।

কবি তখন আদি ব্রাহ্ম সমাজের সেক্রেটারী হয়েছেন। বঙ্কিমচন্দ্র আবার ওদিকে হিন্দুধর্মের পুনরুদ্ধার নিয়ে মেতেছেন। রবীন্দ্রনাথের সঙ্গে তাঁর লেখনী যুদ্ধ সুরু হলো। রবীন্দ্রনাথ লিখতেন 'ভারতী'তে, আর বঙ্কিম 'প্রচার' আর 'নবজীবনে'।

এই সময়ে 'ভানুসিংহ ঠাকুরের পদাবলী' প্রকাশিত হলো, আর 'শৈশব সঙ্গীত'। দু'খানি বই-ই রবীন্দ্রনাথ তাঁর বৌঠাকরুণকে উৎসর্গ করলেন।

পরের বছর সত্যেন্দ্রনাথের পত্নীর সম্পাদনায় 'বালক' নামক মাসিকপত্র প্রকাশিত হলো। পত্রিকাটির উন্নতির জন্যে রবীন্দ্রনাথের আগ্রহের অন্ত ছিল না। এক বছরেই তিনি 'বালকে' লিখলেন ১২টি কবিতা, ২০টি প্রবন্ধ, ১৭টি বিবিধ রচনা, 'মুকুট' নামে একটি বড় গল্প আর 'রাজর্ষি' উপন্যাস। তাঁর বন্ধু শ্রীশচন্দ্র মজুমদারের সঙ্গে তিনি

বৈষ্ণব পদাবলীর একটি সংকলন গ্রন্থও প্রকাশ করেন। 'রবিচ্ছায়া' নাম দিয়ে তাঁর নিজের গানগুলির একটি সংকলন গ্রন্থ তাঁর এক বন্ধুর উদ্যোগে প্রকাশিত হলো। 'আলোচনা' নামে বিবিধ প্রবন্ধের একটি বইও এই সময়েই প্রকাশিত হয়।

১৮৮৬ সালে রবীন্দ্রনাথের প্রথম সন্তান মাধুরীলতা বা বেলার জন্ম হয়। এই বছরেই হয় কলকাতায় জাতীয় কংগ্রেসের দ্বিতীয় অধিবেশন। সভাপতি ছিলেন দাদাভাই নৌরজী। রবীন্দ্রনাথ সভাতে তাঁর স্বরচিত গান 'আমরা মিলেছি আজ মায়ের ডাকে' উদ্বোধন সংগীত হিসাবে গান করেন।

১৮৮৮ সালে কবি 'মায়ার খেলা' নামে একটি গীতি-নাট্য রচনা করলেন। তাঁর জ্যেষ্ঠা ভগিনী স্বর্ণকুমারী দেবীর উদ্যোগে স্থাপিত 'সখী সমিতি'তে নাটকটি অভিনীত হয়। এপ্রিল মাসে রবীন্দ্রনাথ সপরিবারে গাজিপুরে বেড়াতে গেলেন। 'মানসী'র বিখ্যাত কবিতা-গুলির অধিকাংশই এ সময়কার রচনা। নভেম্বর মাসে তাঁর দ্বিতীয় সন্তান এবং জ্যেষ্ঠ ও একমাত্র জীবিত পুত্র রথীন্দ্রনাথের জন্ম হয়।

পরের বছর রবীন্দ্রনাথ কিছুকাল বোম্বাই প্রদেশের

খিড়কিতে সপরিবারে বাস করেছিলেন। কলকাতায় ফিরে এসে তিনি তাঁর নূতন নাটক 'রাজা ও রাণী'তে রাজা বিক্রমের ভূমিকা অভিনয় করেন। নাটকটি বড়োদাদা দ্বিজেন্দ্রনাথকে উৎসর্গ করা হয়েছিল। সাজাদ-পুরে তিনি 'রাজর্ষি' উপন্যাসখানিকে 'বিসর্জন' নাটকে রূপান্তরিত কর্‌লেন, এবং জোড়াসাঁকোতে নাটকটির অভিনয়ে স্বয়ং রঘুপতির ভূমিকায় অবতীর্ণ হলেন।

কিছুকাল পরে রবীন্দ্রনাথ আবার বিলাত যাত্রা কর্‌লেন। সঙ্গী ছিলেন মেজদাদা সত্যেন্দ্রনাথ এবং বন্ধু লোকেন পালিত। দেখ্‌লেন ইটালী, বেড়ালেন ফ্রান্সে, গেলেন ইংলণ্ডে। কিন্তু বিলাতে তাঁর মন টিকলো না। ফিরে এলেন দেশে। এই-সময় কবি রোজ ডায়েরী লিখ্‌তেন। এগুলো পরে (১৮৯১ খৃঃ) প্রকাশিত হয়েছে 'য়ুরোপ যাত্রীর ডায়েরী' নামে।

দেশে ফিরে এলে কবির উপর জমিদারী পরিচালনার গুরুভার অর্পিত হলো। শিলাইদহে, পতিসরে, পদ্মার বুকে, ঘাটে ঘাটে বোটে করে কবি বেড়াতে লাগলেন। জনসাধারণের কাছাকাছি এসে তাঁর প্রতিভার একটা দিক যেন খুলে গেল। পল্লী-জীবনের বৈচিত্র্য তিনি খুঁটিয়ে খুঁটিয়ে লক্ষ্য কর্‌লেন, আর তার ছাপ তুলে নিলেন মনের

ক্যামেরায়। অজস্র ছোট গল্প লেখা হ'তে লাগলো,—পোষ্ট মাষ্টার, গিন্নী, দেনাপাওনা ইত্যাদি। কবির বহু ছোটগল্পে ও কবিতায় এই সময়কার অভিজ্ঞতার কথা আছে, আর আছে কবির স্বচক্ষে দেখা পল্লী-প্রকৃতির রূপটি। এই সময়ে প্রতি সপ্তাহে 'হিতবাদী' পত্রিকায় একটি করে গল্প থাক্‌ত রবীন্দ্রনাথের। প্রত্যেকটিই নতুন, প্রত্যেকটিই বিস্ময়কর। 'সাধনা' নামক মাসিক যখন প্রকাশিত হলো সেখানেও তাঁর দানের বিরাম ছিল না; বহু কবিতা, গল্প, প্রবন্ধ দিয়ে তিনি পত্রিকাটির গৌরব বৃদ্ধি করেছিলেন।

১৮৯২ সনে রবীন্দ্রনাথ কিছুকাল কটকে ছিলেন। এখানেই তাঁর বিখ্যাত নাটক 'চিত্রাঙ্গদা' রচিত হয়। চিত্রাঙ্গদা অমিত্রাক্ষর ছন্দে লেখা, এবং কবির অন্যতম শ্রেষ্ঠ রচনা। পুস্তকটির ছবিগুলি আঁকা অবনীন্দ্রনাথ ঠাকুরের, এবং তাঁকেই কবি বইটি উৎসর্গ কর্‌লেন। এই সময়ে দেশের শিক্ষা ব্যবস্থার প্রতি তাঁর বিরাগ ধ্বনিত হয়েছিল 'শিক্ষার হের ফের' প্রবন্ধে। এই প্রবন্ধে কবি প্রথম মাতৃভাষাকে শিক্ষার বাহন করার যৌক্তিকতা প্রদর্শন করেন। তাঁর অন্যতম শ্রেষ্ঠ কাব্য-গ্রন্থ 'সোনার তরী'র অধিকাংশ কবিতাই এই সময়ের রচনা।

'এবার ফিরাও মোরে'

পরের বছর চৈতন্য লাইব্রেরীর এক সভায় রবীন্দ্রনাথ 'ইংরেজ ও ভারতবাসী' শীর্ষক এক প্রবন্ধ পাঠ করেন। সভাপতি ছিলেন বঙ্কিমচন্দ্র। প্রবন্ধটি পরে 'সাধনা'তে প্রকাশিত হয়। 'সাধনা'র যুগ কবির জীবনে তীব্র স্বদেশ প্রেমের যুগ। ১৮৯৪ সালে কবি 'এবার ফিরাও মোরে' কবিতাটি লিখলেন। ইতিপূর্বেই 'উর্বশী' প্রমুখ 'চিত্রা'র শ্রেষ্ঠ কবিতাগুলি লেখা হয়েছিল। 'এবার ফিরাও মোরে' কবিতাটিতে কবি আরামের জীবন, স্বপ্নের জীবন থেকে, বংশীধ্বনি ছেড়ে বাস্তব জীবনের রণক্ষেত্রে সারথ্য গ্রহণে এগিয়ে এলেন :—

এবার ফিরাও মোরে, লয়ে যাও সংসারের তীরে
হে কল্পনে রঙ্গময়ী। তুলায়ো না সমীরে সমীরে
তরঙ্গে তরঙ্গে আর, ভুলায়ো না মোহিনী মায়ায়,
বিজন-বিষাদঘন অন্তরের নিকুঞ্জ ছায়ায়
রেখো না বসায়ে।

বঙ্কিমচন্দ্রের মৃত্যুর পর কলকাতায় যে শোকসভা হয়, রবীন্দ্রনাথ তাতে প্রবন্ধ পাঠ করেন। বঙ্কিমের প্রতিভার প্রতি রবীন্দ্রনাথ কতখানি শ্রদ্ধা পোষণ করতেন

তা এই প্রবন্ধে সুপ্রকাশিত। এর পরে তিনি স্বয়ং 'সাধনা'র সম্পাদনার ভার গ্রহণ করেন, এবং সমসাময়িক বহু অন্যায়ের বিরুদ্ধে তীব্র প্রতিবাদ জ্ঞাপন করেন প্রবন্ধ, গল্প ও কবিতার মধ্য দিয়ে। 'মেঘ ও রৌদ্র' নামক গল্পে রবীন্দ্রনাথের রাজকীয় অনাচারের বিরুদ্ধে অকুণ্ঠ সমালোচনা অমর হ'য়ে আছে।

১৮৯৭ খৃষ্টাব্দে 'বৈকুণ্ঠের খাতা' নামে একটি প্রহসন লিখে কবি স্বয়ং কেদারের ভূমিকায় অভিনয় করেন। কিছু দিন পরে নাটোরে সত্যেন্দ্রনাথ ঠাকুরের সভাপতিত্বে 'বঙ্গীয় প্রাদেশিক সম্মেলনে'র অধিবেশন হয়। রবীন্দ্রনাথ সভাতে যোগদান করে সভার কার্য্যসূচী যাতে বাংলাতে পরিচালিত হয় তার জন্যে আন্দোলন শুরু করলেন। কিন্তু এই আত্মবিস্মৃত জাতির দেশে তাতে কোন ফল হয়নি।

এর পর দুই বছরে রবীন্দ্রনাথ তাঁর 'কাহিনী'র অধিকাংশ কবিতা রচনা করলেন। আর সেই সঙ্গে চলেছিল সরকারী অনাচারের বিরুদ্ধে প্রতিবাদ। ১৮৯৮ সালে টাউন হলের এক সভায় তিনি 'কণ্ঠ রোধ' নামক একটি প্রবন্ধ পাঠ করলেন।

১৮৯৯ স'নে কলকাতায় যখন প্লেগের খুব প্রকোপ,

রবীন্দ্রনাথ তখন নিষ্ক্রিয় ছিলেন না। ভগিনী নিবেদিতাকে নিয়ে কবি তখন অক্লান্তভাবে ঘুরে বেড়াচ্ছেন মহানগরীর দ্বারে দ্বারে, সেবাকার্যে সহায়তা কর্‌বার জন্যে। কবি রবীন্দ্রনাথের সমাজ-সেবক রূপ দেশ সেদিন প্রত্যক্ষ করেছে।

১৯০০ সনে রবীন্দ্রনাথের 'কণিকা' প্রকাশিত হয়। 'কণিকা'র কবিতাগুলি ছোট ছোট মুক্তাবিন্দুর মতো উজ্জ্বল —সেগুলির ভাব-গভীরতাও লক্ষ্যণীয়। এর পর 'ক্ষণিকা' নামক কাব্যগ্রন্থ প্রকাশিত হয়। 'ক্ষণিকা' হাল্‌কা অথচ সুন্দর কবিতার সমষ্টি, যার জুড়ী, অনেকেই বলেছেন, যে কোনও সাহিত্যেই খুঁজে পাওয়া ভার। এই সময় কবি 'ভারতী'র জন্যে তাঁর বিখ্যাত প্রহসন 'প্রজাপতির নির্বন্ধ' রচনা করেন। পরে এই প্রহসনের নাম দেওয়া হয় 'চিরকুমার সভা'। এই বছরেই রবীন্দ্রনাথ তাঁর জ্যেষ্ঠা কন্যা মাধুরী লতার সঙ্গে কবি বিহারীলালের পুত্র শরৎচন্দ্র চক্রবর্তীর বিবাহ দেন।

১৯০১ সনের এপ্রিল মাসে কবি বঙ্কিমচন্দ্রের 'বঙ্গ-দর্শন'কে পুনরুজ্জীবিত কর্‌লেন। পর পর প্রায় পাঁচ বছর কবি 'বঙ্গদর্শনে'র সম্পাদনা করেছেন, এবং 'বঙ্গ-দর্শনে'র জন্যেই রবীন্দ্রনাথ নিয়মিতভাবে লিখেছেন

'চোখের বালি', লিখেছেন 'নৈবেদ্য'। 'চোখের বালি'তেই মনোবিশ্লেষণমূলক উপন্যাসের প্রথম আবির্ভাব, একথা কবি স্বয়ং বলেছেন। ইতিপূর্বে যা ছিল তা রোমান্স জাতীয়, অর্থাৎ খাঁটী মানুষের খাঁটী জীবনের গল্প তাতে ছিল না। আমাদের দেশে রবীন্দ্রনাথই প্রথম উপন্যাসে বৈজ্ঞানিক রীতির প্রবর্তন কর্‌লেন। আর 'নৈবেদ্য' সম্পর্কে শোনা যায়, একদিন তিনি মহর্ষিব কাছে বসে কবিতাগুলি পাঠ করে যান। পাঠ শেষ হলো; অভিভূত মহর্ষি এক থলি টাকা দিয়ে রবীন্দ্রনাথকে আশীর্বাদ কর্‌লেন। সেই টাকাতেই 'নৈবেদ্য' ছাপা হয়। ১৯০১ সনেই রবীন্দ্রনাথ উপাধ্যায় ব্রহ্মবান্ধবের সংস্পর্শে আসেন। ইনি শান্তিনিকেতন স্থাপনে ও শান্তিনিকেতনের শিক্ষাকার্যে রবীন্দ্রনাথের বিশেষ সহায়তা করেছিলেন।

এই বছরের শেষভাগে রবীন্দ্রনাথের জীবনে এক দারুণ পরিবর্তন এলো। তিনি ছাড়্‌লেন জমিদারী পরিচালনার ভার, তাঁর পদ্মাতীরের প্রিয় ভূমি। চলে এলেন সুদূর বীরভূমের ঊষর রুক্ষ প্রান্ত প্রদেশে। ২২শে ডিসেম্বর তারিখে শান্তিনিকেতনে ব্রহ্মচর্যাশ্রমের প্রতিষ্ঠা হলো।

এই আশ্রমের আদর্শ যে পরিপূর্ণভাবে ভারতীয়, সে

কথা উল্লেখ করাই বাহুল্য। ছাত্র আর গুরুর মধ্যে কোন শাসনের প্রাচীর থাক্‌বে না, খেলায় ধূলায়, মেলায় মেশায় পরস্পরের মধ্যেকার বয়সের ব্যবধান, অপরিচয়ের দুস্তর সমুদ্র তুচ্ছ হ'য়ে যাবে, এই হলো তাঁর মূলমন্ত্র। কবির সঙ্গে যোগ দিলেন জগদানন্দ রায়, উইলিয়ম লরেন্স, রেওয়া চাঁদ ইত্যাদি। হরিচরণ বন্দ্যোপাধ্যায়, উপাধ্যায় ব্রহ্মবান্ধব আর কবি সতীশ রায়ও কিছুদিন পরেই কবির সহায়তায় এগিয়ে এলেন।

বিদ্যালয় প্রতিষ্ঠা তো হলো। কিন্তু আর্থিক সমস্যা ঘোচে কই? জমিদারীর যা আয়, তার অধিকাংশই যায় পাটের ব্যবসার (বলেন্দ্রনাথের মৃত্যুর পর যার দায়িত্ব রবীন্দ্রনাথ গ্রহণ করেছিলেন) ধার শোধ কর্‌তে। বিদ্যালয় চালাবার খরচ জোটে না। বিদ্যালয় চালাতে গিয়ে পুরীর সমুদ্রতীরের নতুন বাড়ীখানি গেল বিকিয়ে। কবি-পত্নী আপনার গহনা দিয়ে প্রতিষ্ঠানটিকে আশীর্বাদ জানালেন।

বোঝার ওপর শাকের আঁটীর মতো 'বঙ্গদর্শন' তো ছিলই। ১৯০২ সালে কলকাতা বিশ্ববিদ্যালয়ের কনভোকেশন বক্তৃতায় লর্ড কার্জন দেশবাসীকে 'অত্যুক্তি'-প্রিয় বলে তিরস্কার কর্‌লেন। রবীন্দ্রনাথ দিলেন তার

প্রত্যুত্তর 'বঙ্গদর্শনে'র 'অত্যুক্তি' নামক প্রবন্ধে। হারবার্ট স্পেন্সারের 'ফ্যাক্টস্ অ্যাণ্ড্ কমেণ্টস্' তো হাতের কাছেই ছিল। রবীন্দ্রনাথ এই বইটির যেখান থেকে সেখান থেকে লাইনের পর লাইন উদ্ধৃত করে প্রমাণ করলেন যে মিথ্যা প্রচার কার্যে ইংরেজ জাতির জুড়ী মেলা ভার।

এই বছরের শেষ ভাগে কবি-পত্নী গুরুতর পীড়ায় আক্রান্ত হ'য়ে পড়্লেন। তাঁকে কলকাতায় আনা হলো। ২৩শে নভেম্বর তারিখে তাঁর মৃত্যু হয়। শিশু পুত্র-কন্যাদের নিয়ে রবীন্দ্রনাথ শান্তিনিকেতনে ফিরে গেলেন। স্ত্রীর মৃত্যুর বেদনা তাঁর 'স্মরণ' কাব্যগ্রন্থের ছত্রে ছত্রে পরিস্ফুট হয়েছে।

শোকের উপর শোক, আঘাতের পর আঘাত। অল্পদিন পরেই তাঁর দ্বিতীয়া কন্যা রেণুকা কঠিন রোগে শয্যাশায়ী হ'য়ে পড়্লেন। তাঁকে নিয়ে যাওয়া হলো আলমোড়াতে। এখানে শিশু পুত্র শমীন্দ্রনাথকে সান্ত্বনা দেবার জন্যে কবি যে সব কবিতা রচনা করেছিলেন, তা 'শিশু' কাব্যগ্রন্থে সংকলিত হয়েছে। রবীন্দ্রনাথ কিছু কালের জন্যে শান্তিনিকেতনে ফিরে এসেছিলেন, কিন্তু জরুরী তার পেয়ে তাঁকে ফের আলমোড়ায় ফিরে যেতে



কবি-পত্নী মৃণালিনী দেবী



পুত্রবধূ প্রতিমা দেবী

হলো। গাড়ী নেই,—কাঠগুদাম থেকে সমস্ত রাস্তা যেতে হলো পদব্রজে। রেণুকাকে কলকাতায় ফিরিয়ে আন্‌লেন বটে, কিন্তু তার জীবনাবসান ঘটলো সেই মাসেই। ঠিক ছ'মাস আগেই তাঁর পত্নী মারা গিয়েছিলেন।

এই উপর্যুপরি শোকের মধ্যেও তাঁর রচনার বিরাম ছিল না। সম্পাদকদের তাড়ারও শেষ ছিল না। অনিচ্ছাসত্বেও, অন্তরে প্রেরণা না থাকা সত্ত্বেও 'বঙ্গদর্শনে'র জন্যে 'নৌকাডুবি' নামে বিরাট একটি উপন্যাস ফাঁদতে হলো।

১৯০৪ সালে কবি সতীশ রায় শান্তিনিকেতনে বসন্ত রোগে মারা গেলেন। ইস্কুল সাময়িক ভাবে উঠে গেল শিলাইদহে। এই সময়ে রাজনৈতিক কর্মপ্রবাহে কবির জীবন ক্রমশই জড়িয়ে যাচ্ছিল। একদিকে ইংরেজের ক্রমবর্ধমান অন্যায় ও অবিচার, অন্যদিকে দেশের জনসাধারণের নবজাগ্রত চেতনাবোধ, এর মধ্যে কবি শেষেরটিকেই বেছে নিয়েছিলেন বলে বোধ হয়। প্রবন্ধের পর প্রবন্ধ রচিত হতে লাগলো; প্রকাশিত হলো 'রাজ-কুটুম্ব', 'ঘুষোঘুষি', 'ধর্মবোধের দৃষ্টান্ত'। মিনার্ভা থিয়েটারে জুলাই মাসে কবি পড়্‌লেন 'স্বদেশী সমাজ'। সভাপতি ছিলেন রমেশচন্দ্র দত্ত। কি করে দেশের উন্নতি সম্ভব কবি

তার একটি পরিকল্পনা জানালেন। তাতে স্বাবলম্বনের কথা অছে, কুটীর শিল্প অবলম্বন করার কথা আছে এবং সমাজ-তত্ত্বের অনেক নতুন আদর্শের বর্ণনা আছে।

কলকাতায় মারাঠা ছত্রপতি শিবাজীর স্মৃতিরক্ষার্থ উৎসবের আয়োজন হলো। রবীন্দ্রনাথ উৎসাহী হ'য়ে উঠ্‌লেন। 'শিবাজী উৎসব' নামে বিখ্যাত কবিতাটি রচিত হলো সেই উপলক্ষ্যে। টাউন হলের জনসভায় কবি উদাত্ত কণ্ঠে সেটি সকলকে পড়ে শোনালেন। বল্‌লেন,—

হে রাজা শিবাজী,
তব ভাল উদ্ভাসিয়া এ ভাবনা তড়িৎপ্রভাবৎ
এসেছিল নামি,—
এক ধর্মরাজ্যপাশে খণ্ড-ছিন্ন-বিক্ষিপ্ত ভারত
বেঁধে দিব আমি।

কবি শোনালেন—খণ্ড, ছিন্ন, বিক্ষিপ্ত ভারতকে এক ধর্মরাজ্যপাশে বেঁধে রাখ্‌তে হ'লে শিবাজীর পুণ্য নাম স্মরণ করা কর্তব্য সর্বাগ্রে। শিবাজীই ভারতীয় জাতীয়তা ও স্বাধীনতার অগ্রদূত।

১৯০৫ সালে রবীন্দ্রনাথের পিতৃবিয়োগ ঘটলো। কিছুকাল পরে কবি 'ভাণ্ডার' নামে একটি নতুন মাসিক পত্রের সম্পাদনার ভার গ্রহণ করলেন। কয়েক

মাস বাদে আগড়তলায় একটি সাহিত্য সম্মেলনে 'দেশীয় রাজ্য' নামে তিনি একটি প্রবন্ধ পাঠ করেন।

ইতিমধ্যে লর্ড কার্জন দেশবাসীর প্রাণে শক্তিশেল হানলেন বঙ্গ-বিচ্ছেদের ব্যবস্থা করে। সমস্ত দেশময় অসন্তোষ ছড়িয়ে পড়লো বিদ্যুৎ-প্রবাহের মতো। এই ঘটনাতেও কবি রবীন্দ্রনাথ জনমণ্ডলীর পুরোভাগে এগিয়ে এলেন। পঁচিশে আগষ্ট টাউনহলের সভায় 'অবস্থা ও ব্যবস্থা' নামে প্রবন্ধ পড়্‌লেন। সাব্যস্ত হলো, অতঃপর বিলাতী মাল বয়কট করা হবে। স্বদেশী গানের স্রোত তাঁর লেখনী মুখে প্রবাহিত হলো। দেশ সেবার মন্ত্রে কবি দেশবাসীকে দীক্ষিত কর্‌লেন।

১৯০৫ সালের ১৬ই অক্টোবর বঙ্গ-বিচ্ছেদের দিন বলে নির্দিষ্ট হলো। কবি সেদিন প্রত্যূষে 'বাংলার মাটি বাংলার জল' গানটি গাইতে গাইতে বিরাট একটি মিছিলের নেতৃত্ব কর্‌লেন। মিছিলের জনসাধারণ প্রসন্নকুমার ঠাকুরের ঘাটে স্নান করে পরস্পরের হাতে প্রীতির বন্ধনসূত্রে 'রাখী' বেঁধে দিল। মন্ত্র হলো 'ভাই ভাই, এক ঠাঁই।' আবার বিকালে দেশপ্রেমিক আনন্দ মোহন বসু প্রস্তাবিত 'ফেডারেশন হলে'র ভিত্তি স্থাপন কর্‌লেন। সভাপতির অভিভাষণটি বাংলা করে শোনালেন

রবীন্দ্রনাথ। তারপর রবীন্দ্রনাথের রচিত' ওদের বাঁধন যতই শক্ত হবে' এবং 'বিধির বাঁধন কাট্‌বে তুমি এমন শক্তিমান' —এই দুইটি গান গাইতে গাইতে বাগবাজারের পশুপতি বাবুর বাড়ীতে বিরাট একটি শোভাযাত্রা উপস্থিত হলো। এখানে রবীন্দ্রনাথ ওজস্বিনী ভাষায় জনসাধারণকে উদ্দেশ্য করে একটি বক্তৃতা দিলেন। 'জাতীয় ফণ্ডে'র জন্য সাহায্য চাওয়া হলো,—উঠলো পঞ্চাশ হাজার টাকা।

বাংলা সরকার সার্কুলার জারী কর্‌লেন, 'বন্দে মাতরম্‌' ধ্বনি অবৈধ। কবির তখন কী ক্ষোভ! পার্কে পার্কে, হলে হলে, প্রাসাদে প্রাঙ্গনে তিনি জ্বালাময়ী বক্তৃতা দিয়ে বেড়াতে লাগ্‌লেন, জনসাধারণের প্রাণে আগুন জ্বালালেন। অসংখ্য গান তিনি এই সময়ে রচনা করেন, তার প্রত্যেকটিতে কবির গভীর স্বদেশ-প্রেম অভিব্যক্ত হয়েছিল। তাঁর স্বদেশী গানগুলি পরে 'বাউল' নামে একটি গ্রন্থে সংকলিত করা হয়।

দেশময় সে এক মহা অশান্তির যুগ। সেই স্বদেশী আন্দোলনের যুগে জাতীয় শিক্ষা-পরিষদ স্থাপন করা হলো। সেখানেও রবীন্দ্রনাথ।

পরের বছর রবীন্দ্রনাথ তাঁর ছেলে রথীন্দ্রনাথকে আমেরিকা পাঠালেন কৃষিবিদ্যা শেখ্‌বার জন্যে। এই

বছর বরিশালে বঙ্গীয় সাহিত্য সম্মিলনের প্রথম অধিবেশন আহূত হলো, সভাপতি নির্বাচিত হলেন রবীন্দ্রনাথ। সে সময় বরিশালে প্রাদেশিক রাজনৈতিক সম্মিলন হবারও কথা ছিল। কিন্তু পুলিশী জুলুমে উভয় অধিবেশনই পণ্ড হলো। সে কাহিনী যেমন মর্মান্তিক তেমনি নৈরাশ্যের। ভগ্নহৃদয়ে রবীন্দ্রনাথ বরিশাল থেকে ফিরে এলেন।

এই বছরই রবীন্দ্রনাথ 'বঙ্গদর্শনে'র সম্পাদনা ছেড়ে দিলেন। 'ভাণ্ডার' অবশ্য তখনো বন্ধ হয়নি। জাতীয় শিক্ষা-পরিষদের স্থাপনা নিয়ে রবীন্দ্রনাথ কিছু সময় মেতে রইলেন। 'শিক্ষা সমস্যা,' 'ততঃ কিম' প্রভৃতি প্রবন্ধ রচনা কর্‌লেন, বিভিন্ন স্থানে সেগুলি পড়্‌লেনও। পরের বছর কাশিমবাজারে মণীন্দ্র নন্দী মহাশয়ের আহ্বানে বঙ্গীয় সাহিত্য সম্মিলনের মুলতবী অধিবেশন বসলো। রবীন্দ্রনাথ সভাপতিত্ব কর্‌লেন।

ইতিমধ্যে রবীন্দ্রনাথের মনে আর একটি অজ্ঞাত প্রভাব কাজ কর্‌ছিল। দেশের তৎকালীন আন্দোলনের সঙ্গে তাঁর অন্তরের সায় ছিলনা, একথা তিনি ক্রমশই উপলব্ধি কর্‌ছিলেন। তিনি দেখ্‌লেন, আন্দোলনকারীরা তুচ্ছ দলাদলি নিয়েই মত্ত, দেশের বৃহৎ আদর্শের কথা গিয়েছে ভুলে। হিন্দু-মুসলমানের মধ্যে বিরোধ ক্রমশই গুরুতর

আকার ধারণ করছে। এই স্বার্থের রেষারেষি ও ক্ষুদ্র ভেদ-বুদ্ধির মধ্যে রবীন্দ্রনাথের চিত্ত হাঁপিয়ে উঠলো। তিনি শান্তিনিকেতনে ফিরে গেলেন।

পরের মাসের 'প্রবাসী'তে 'ব্যাধি ও তাহার প্রতিকার' নামে প্রবন্ধ লিখে রবীন্দ্রনাথ তাঁর বক্তব্য জানালেন। দেশময় বিদ্রূপ তরঙ্গায়িত হ'য়ে উঠলো। তাঁর এককালের অভিন্নহৃদয় সুহৃদ্ রামেন্দ্রসুন্দর ত্রিবেদী 'প্রবাসী'র প্রবন্ধের প্রত্যুত্তর দিলেন। কিন্তু রবীন্দ্রনাথ আর রাজনৈতিক ঘূর্ণাবর্তে ফিরে এলেন না।

রাজনৈতিক আন্দোলনের পক্ষে যেটা ক্ষতি, সাহিত্যের পক্ষে সেটাই হলো পরম লাভ। এই স্বদেশী আন্দোলনের যুগে তিনি কেবল মাত্র 'খেয়া' কাব্যগ্রন্থ রচনা করেছিলেন। বইটি উৎসর্গ করেছিলেন আচার্য জগদীশচন্দ্র বসুকে। স্বদেশী আন্দোলনের বন্ধন ছিন্ন ক'রে এবার রবীন্দ্রনাথ সাহিত্যের কাছে সম্পূর্ণ ভাবে নিজেকে সঁপে দিলেন। তাঁর কাব্য-বীণায় শত শত সুরের ঝঙ্কার বেজে উঠলো। তাঁর সাহিত্য-সাধনায় উৎসৃষ্ট জীবনের এটাই সম্ভবত সবচেয়ে গৌরবের যুগ। এই যুগে পৃথিবী তাঁর কাছ থেকে পেয়েছে অপরিমিত সম্পদ—'গোরা' উপন্যাস। তাছাড়া তাঁর বিখ্যাত কবিতা

'অরবিন্দ রবীন্দ্রের লহ নমস্কার' এই সময়ে লেখা। অরবিন্দ তখন 'বন্দেমাতরম্' পত্রিকায় রাজদ্রোহ মূলক প্রবন্ধ লেখার দায়ে বিচারাধীন। রবীন্দ্রনাথ অরবিন্দকে 'বন্ধু' বলে সম্বর্ধনা জানালেন, বল্‌লেন ঃ—

অরবিন্দ, রবীন্দ্রের লহ নমস্কার।
হে বন্ধু, হে দেশ-বন্ধু, স্বদেশ আত্মার
বাণী-মূর্তি তুমি!

এই বছর রবীন্দ্রনাথের কনিষ্ঠা কন্যা মীরা দেবীর সঙ্গে নগেন্দ্রনাথ্ গঙ্গোপাধ্যায়ের বিবাহ হয়। মুঙ্গেরে তাঁর কনিষ্ঠ পুত্র শমীন্দ্রনাথ কলেরা রোগে মারা যান।

১৯০৮ সনের জানুয়ারী মাসে পাবনাতে যে প্রাদেশিক সম্মিলন হয়, রবীন্দ্রনাথ তাতে সভাপতিত্ব করেন। তখন দেশময় বিরাট উত্তেজনা। ইতিপূর্বে সুরাট কংগ্রেসে চরমপন্থীরা বহিষ্কৃত হয়েছেন। রবীন্দ্রনাথ তাঁর সংযত অথচ উদ্দীপনাময়ী অভিভাষণে দেশের তরুণদের তাঁর আবেদন জানালেন; তাদের বল্‌লেন সংঘবদ্ধ হ'য়ে গ্রামে গ্রামে সমাজ সংস্কারের কাজে আত্মনিয়োগ করতে, হিন্দু-মুসলমানের ঐক্যবন্ধন সুদৃঢ় করে তুল্‌তে, পল্লীগ্রামে গঠনমূলক কাজের মধ্য দিয়ে স্বদেশী আন্দোলনের প্রাণ প্রতিষ্ঠা করতে। . .

মে মাসের গোড়াতে দেশে এক উত্তেজনাকর ব্যাপার ঘটলো। মাণিকতলাতে এক গুপ্ত বোমার কারখানা আবিষ্কৃত হলো, বারীন্দ্র ঘোষ প্রমুখ অনেক যুবক তাতে গ্রেফ্‌তার হলেন। রবীন্দ্রনাথ চৈতন্য লাইব্রেরীর এক সভায় 'পথ ও পাথেয়' নামে প্রবন্ধ পড়্‌লেন। ধৃত যুবকদের অতুলনীয় স্বদেশপ্রেমের প্রশংসা করে বল্‌লেন, ইংরেজের নির্দয় দমন-নীতিই এর জন্যে দায়ী। অবশ্য দেশপ্রীতির অজুহাতেও এ ধরণের সন্ত্রাসবাদ অবাঞ্ছনীয়, তবু এই নির্ভীক যুবকদের জীবন-পণ-করা খেলা যে বাঙ্গালীর ললাট থেকে ভীরুতার কলঙ্ক মুছে দিল, একথা রবীন্দ্রনাথ উচ্চকণ্ঠে উচ্চারণ কর্‌লেন।

১৯০৮ সনে শান্তিনিকেতনে তাঁর অতুলনীয় নাটক 'শারদোৎসব' অভিনীত হলো। 'বঙ্গবাসী' অফিস থেকে প্রকাশিত 'বঙ্গভাষার লেখক' গ্রন্থে একটি প্রবন্ধে কবি আত্মপরিচয় বিবৃত কর্‌লেন। এই প্রবন্ধটিই 'জীবনস্মৃতি'র অগ্রদূত। ওদিকে কবি দ্বিজেন্দ্রলাল রায় তখন রবীন্দ্র-নাথকে আক্রমণ শুরু করেছেন,—বল্‌ছেন, রবীন্দ্রনাথ দুর্বোধ্য, রবীন্দ্রনাথের কাব্য নীতিবর্জিত। কবি প্রথমে এই অভিযোগে কর্ণপাত করেন নি, কিন্তু পরে



শান্তিনিকেতনের আম্রকাননে ছাত্রীদের একটি ক্লাস



এক বন্ধুর কথায় একটি প্রবন্ধ লিখে তাঁর মতামত জানালেন।

সাহিত্য সাধনার ধারা কিন্তু অব্যাহতই চল্‌ছিল। 'প্রায়শ্চিত্ত' নাটক লিখে কবি তাঁর ধনঞ্জয় বৈরাগীর চরিত্রে 'সত্যাগ্রহে'র আদর্শকে পরিস্ফুট করে তুল্‌লেন। শিলাই-দহে বসে রচনা কর্‌লেন 'গীতাঞ্জলি'র অননুকরণীয় ভাব-সমৃদ্ধ গানগুলি।

নভেম্বর মাসে রথীন্দ্রনাথ তিন বছর পরে আমেরিকা থেকে ফিরে এলেন। রবীন্দ্রনাথ তাঁকে নিয়ে ঘুর্‌লেন বোটে বোটে, উত্তরবঙ্গ জুড়ে ছড়ান তাঁর জমিদারীতে। উদ্দেশ্য, ছেলেকে দেশের পল্লী-জীবনের সঙ্গে পরিচিত করিয়ে দেবেন। কিছুকাল পরে প্রতিমা দেবীর সঙ্গে রথীন্দ্র-নাথের বিবাহ দিলেন। ১৯১০ সনে তাঁর 'রাজা' নামে রূপক নাটক প্রকাশিত হলো। পরের বছর মে মাসে লোকেন পালিত মহাশয় তাঁর একটি গল্পের তর্জমা প্রকাশ করলেন 'মডার্ণ রিভিয়ু' পত্রিকাতে। এই মাসেই শান্তি-নিকেতনে কবির পঞ্চাশৎতম জন্মোৎসব সমারোহের সঙ্গে অনুষ্ঠিত হলো।

'প্রবাসী'তে তখন 'জীবনস্মৃতি' লেখা নিয়মিত ভাবে চল্‌ছে। অবসর সময়ে 'ছিন্নপত্র' লিখছেন, এবং

'ডাকঘর' নামক নাটিকা। ইতস্তত দু'একটি প্রবন্ধও প্রকাশিত হচ্চে। ১৯১২ সনের জানুয়ারী মাসে 'বঙ্গীয় সাহিত্য পরিষদে'র উদ্যোগে তাঁকে পঞ্চাশ বছর পূরণ উপলক্ষ্যে সম্মানিত করা হলো। টাউন হলে বিরাট জনসভায় দেশ তার জাতীয় কবিকে অভিনন্দিত করলে। 'জনগণমন অধিনায়ক' সঙ্গীতটি রচিত হলো, এবং কবি ব্রাহ্মসমাজের মাঘোৎসবে স্বয়ং গানটি প্রথম গাইলেন।

১৯১১ সনে 'অচলায়তন' নাটকটি লেখা হলো; বিদ্রূপবাণে কবি জর্জরিত করলেন অন্ধ গোঁড়ামিকে। গোঁড়ারা আহত হ'য়ে তারস্বরে চীৎকার সুরু করে দিলেন। কবির ভ্রূক্ষেপ নেই। তিনি লিখছেন 'ডাকঘর', লিখছেন 'ভারতবর্ষের ইতিহাসের ধারা'।

এই সময়ে তাঁর শরীর অত্যন্ত অসুস্থ হ'য়ে পড়ে। অসুস্থতার মধ্যেও কবি তাঁর 'গীতাঞ্জলি'র ইংরেজি তর্জমা করলেন। এখানে বলে রাখা দরকার, 'গীতাঞ্জলি'র বাংলা আর ইংরেজি সংস্করণ হুবহু এক বই নয়। ইংরেজি 'গীতাঞ্জলি'তে তাঁর লেখা 'শিশু', 'কল্পনা', 'নৈবেদ্য' প্রভৃতি কাব্যগ্রন্থ থেকেও কয়েকটি কবিতা নেওয়া হয়েছে।

বিদেশে 'গীতাঞ্জলি'

১৯১২ সনের মে মাসে কবি তৃতীয়বার ইউরোপ যাত্রা কর্‌লেন, সঙ্গে পুত্র রথীন্দ্রনাথ এবং পুত্রবধূ প্রতিমা দেবী। ইতিপূর্বেও কবি ইউরোপে গিয়েছেন, কিন্তু তাঁর এবারকার উদ্দেশ্য হলো স্বতন্ত্র। এবার তিনি প্রতীচীর দ্বারে প্রাচ্যের বাণী পৌঁছে দেবেন এই সংকল্প নিয়ে গেলেন। লণ্ডনে শিল্পী রোদেনষ্টাইনের সঙ্গে কবি দেখা কর্‌লেন এবং একদিন কথায় কথায় তাঁর 'গীতাঞ্জলি'র ইংরেজি তর্জমাগুলি তাঁকে দেখালেন। তর্জমাগুলো দেখে রোদেনষ্টাইন অভিভূত হ'য়ে পড়্‌লেন। তাঁর বাড়ীতে এক সাহিত্যসভার আয়োজন করা হলো। এজ্‌রা পাউণ্ড্‌, এ্যালিস্‌ মেনেল, আরনেষ্ট রাইস্‌, চার্লস ট্রেভেলিয়ন প্রভৃতি উপস্থিত হলেন, এবং সর্বসমক্ষে কবি ইয়েট্‌স্‌ 'গীতাঞ্জলি'র পাণ্ডুলিপি থেকে কবিতা পড়ে শোনালেন। সমস্ত ইংলণ্ডে একটা মুগ্ধ বিস্ময়ের স্রোত বয়ে গেল। ইয়েট্‌স্‌ সেই পাণ্ডুলিপি পকেটে নিয়ে বেড়াতে লাগ্‌লেন, ট্রেনে, টিউবে, সর্বত্র। তিনি যে কতদূর অভিভূত হয়েছিলেন, তা 'গীতাঞ্জলি'র ইংরেজি তর্জমার যে ভূমিকা তিনি লিখে দিয়েছেন, তাতেই

বোধগম্য হবে। লণ্ডনের ইণ্ডিয়া সোসাইটি ইংরেজি 'গীতাঞ্জলি'র একটি সংস্করণ প্রকাশ কর্‌লেন। প্রকাশিত হবার সঙ্গে সঙ্গেই বইটি বিশ্বসাহিত্যে সেরা আসন পেলে। ইংলণ্ডের সর্বত্র রবীন্দ্রনাথের সম্বর্ধনা, সর্বত্র তাঁর জয়জয়কার। সমস্ত সম্বর্ধনার প্রত্যুত্তরে কবি যে বাণী দিলেন তার সার মর্ম এই,—প্রাচ্য প্রাচ্যই, পশ্চিমও তাই, কিন্তু তথাপি এ দুয়ের মিলন সম্ভব। বিখ্যাত সমালোচক ষ্টপ্‌ফোর্ড ব্রুক কবিকে আমন্ত্রণ জানালেন।

এই অজস্র সম্বর্ধনা ও অভিনন্দনের মধ্যেও কবি তাঁর প্রিয় শান্তিনিকেতনের কথা ভোলেন নি। করতালির অরণ্যের নিচে তাঁর মন পড়ে রয়েছে ভারতের মাঠে মাঠে, উপায়হীন, নিরন্ন জনসাধারণের কুটীরে। বিলাতে থেকেই তিনি কর্ণেল এন্. পি. সিংহের নিকট হ'তে সুরুলের কুঠি কিনলেন। উদ্দেশ্য, সেটাকে একটি কৃষিকেন্দ্রে পরিণত কর্‌বেন এবং রথীন্দ্রনাথকে দেবেন তার পরিচালনার ভার। এই 'সুরুলের কুঠি'কে ঘিরেই আজকের 'শ্রীনিকেতন' গড়ে উঠেছে।

ইংলণ্ড থেকে কবি গেলেন আমেরিকায়। ইলিওনিস্, চিকাগো, হার্ভার্ড বিশ্ববিদ্যালয় প্রভৃতি স্থানে বক্তৃতা

দিলেন। ভারতীয় সভ্যতার, মূলকথা ভারতীয় সংস্কৃতির মর্ম্ম আর উপনিষদের উদাত্ত বাণী শোনালেন বস্তুতান্ত্রিক আমেরিকাকে। তাঁর আমেরিকায় প্রদত্ত কোন একটি বক্তৃতার সম্পর্কে ডাঃ লুইস্ বলেছেন যে রবীন্দ্রনাথের বক্তৃতা শুনে তাঁর বোধ হচ্ছিল যেন স্বয়ং এমার্সন কথা বল্‌ছেন। এম্‌নি শ্রদ্ধা ও সম্মান পেয়েছিলেন রবীন্দ্রনাথ সেখানে।

আমেরিকা থেকে রবীন্দ্রনাথ ইংলণ্ডে ফিরে এলেন। ইংলণ্ডে তখন রবীন্দ্রনাথের নাম সর্বত্র ছড়িয়ে পড়েছে। ইংরেজি 'গীতাঞ্জলি' সকলেরই হাতে হাতে। ইংলণ্ডেও কবি বাণী প্রচার কর্‌লেন। এই সব বক্তৃতা পরে 'সাধনা' নামক ইংরেজি প্রবন্ধগ্রন্থে সংকলিত হয়েছে। ইতিমধ্যে এদেশে পিয়ার্সন এবং এণ্ড্রুজ শান্তিনিকেতনের কাজে লেগে গেছেন।

১৯১৩ সনের জুন মাসে অস্ত্র চিকিৎসার জন্য তিনি একটি নার্সিং হোমে প্রায় একমাস কাল শয্যাশায়ী থাকেন। তারপর সেপ্টেম্বর মাসে ভারতে যাত্রা করেন। সমুদ্রপথেই 'গীতিমাল্য'র অনেকগুলি অপূর্ব সংগীত রচিত হলো। ইতিপূর্বেই ম্যাকমিলান কোম্পানী তাঁর অন্যান্য কাব্যগ্রন্থ প্রকাশের আয়োজন করেছিল।

বিভিন্ন কাব্য গ্রন্থ থেকে তর্জমা হ'য়ে 'গার্ডেনার', 'ক্রেসেণ্ট মুন', 'ফ্রুট্ গ্যাদারিং' প্রভৃতি ইংরেজি তর্জমা প্রকাশিত হলো। 'চিত্রাঙ্গদার' ইংরেজি অনুবাদ বের হলো 'চিত্রা' নামে। 'রাজা'র ইংরেজি নাম দেওয়া হলো 'দি কিং অব্ দি ডার্ক চেম্বার'। 'ফাল্গুনী' আর 'বিসর্জন' নাটক দু'খানিও যথাক্রমে 'সাইক্‌ল্ অব্ স্প্রিং' ও 'স্যাক্রিফাইস্' নামে প্রকাশিত হলো। 'রাজা' আর 'ডাকঘর' নাটক দু'খানি ইউরোপে বহু স্থানে অভিনীত হয়েছে।

দেশে ফিরে আসার পর রবীন্দ্রনাথ শান্তিনিকেতনে বাস কর্‌ছিলেন। ১৫ই নভেম্বর তিনি অভ্যাস মতো শাল অরণ্যে বেড়াতে যাবেন, এমন সময়ে সংবাদ এলো, —রবীন্দ্রনাথ 'নোবেল' পুরস্কার পেয়েছেন।

বিদেশে সাহিত্যক্ষেত্রে ভারতবাসীর এই প্রথম সম্মান-লাভ। একখানি স্পেশাল ট্রেনে ৫০০নরনারী রবীন্দ্রনাথকে সম্বর্ধনা জানাতে শান্তিনিকেতনে উপস্থিত হলেন। এঁদের মধ্যে আশুতোষ চৌধুরী, আচার্য্য জগদীশচন্দ্র বসু প্রভৃতি ছিলেন। কিন্তু রবীন্দ্রনাথ সম্বর্ধনার প্রত্যুত্তরে জানালেন, দেশের এই আনন্দ-জ্ঞাপন তিনি হৃষ্ট চিত্তে মেনে নিতে পার্‌ছেন না। তাঁর সাহিত্য-জীবনে চিরদিন দেশের

কাছে তাঁর জুটেছে বিরূপতা আর বিদ্রূপ। আজ পাশ্চাত্য তাঁকে বরণ করেছে বলেই দেশবাসী রবীন্দ্রনাথের প্রতিভা স্বীকার করে নিল। তাই যে সম্মানের পেয়ালা তাঁরা এনেছেন, কবি তা ওষ্ঠপ্রান্তে তুলে ধরছেন, কিন্তু পান করা তাঁর সাধ্যাতীত।

১৯১৪ সনের জানুয়ারী মাসে বাংলা দেশের গভর্ণর লর্ড কারমাইকেল রবীন্দ্রনাথকে নোবেল প্রাইজের অর্থ আর মেডেল প্রথাসম্মত রূপে অর্পণ করলেন। ইতি-পূর্বেই কলকাতা বিশ্ববিদ্যালয় রবীন্দ্রনাথকে 'ডি. লিট্' উপাধি দান করে ধন্য হয়েছিল।

এই বছরই 'সবুজ পত্র' প্রকাশিত হলো। সম্পাদনা করতেন প্রমথ চৌধুরী মহাশয়। 'সবুজ পত্র' বাংলা সাহিত্যে এক নতুন যুগ এনেছিল। তথাকথিত 'কথ্য' রীতির প্রবর্তনা 'সবুজপত্রে'ই। রবীন্দ্রনাথ নিয়মিত ভাবে 'সবুজপত্রে' লেখা শুরু করলেন।

গ্রীষ্মকালটা রামগড় পাহাড়ে কাটিয়ে প্রত্যাবর্তনের পথে রবীন্দ্রনাথ বিভিন্ন স্থান ঘুরে এলেন। এই সময়ে এলাহাবাদে তাঁর 'শাহ্জাহান' নামক বিখ্যাত কবিতাটি রচিত হয়েছিল।

১৯১৫ সনে গান্ধীজি সস্ত্রীক শান্তিনিকেতন ভ্রমণে

আসেন। কিন্তু কবি তখন বাইরে থাকায় গান্ধীজির সঙ্গে তাঁর দেখা হয়নি। মার্চ মাসে মহাত্মা গান্ধী পুনরায় যখন শান্তিনিকেতনে আসেন, রবীন্দ্রনাথ তখন তাঁকে সম্বর্ধিত করলেন। এদিকে সাহিত্য রচনা তো চলেইছে। সেটা পুরোপুরি 'সবুজপত্রের'ই যুগ। রচিত হলো 'বলাকা'র অধিকাংশ কবিতা, তা ছাড়া 'ঘরে বাইরে' নামে উপন্যাস ও 'চতুরঙ্গের' গল্প চারিটি। জুন মাসে ভারত-সম্রাট্ তাঁকে 'নাইট্' উপাধি দিলেন। এই বছরেরই গ্রীষ্মকালটা কবি রথীন্দ্রনাথ, প্রতিমা দেবী আর কবি সত্যেন্দ্রনাথ দত্তের সঙ্গে কাশ্মীরে কাটালেন।

ইতিমধ্যে ইউরোপে মহাসমর বাধলো। কবি আগাগোড়াই যুদ্ধের বিরুদ্ধে ছিলেন, বরাবরই শান্তির বাণী প্রচার করেছেন। এরি মধ্যে ১৯১৬ সনে তিনি জাপানে রওনা হলেন। এইটেই তাঁর চতুর্থবার সমুদ্র-যাত্রা। পিয়ার্সন, মুকুল দে আর এণ্ড্রুজ তাঁর সঙ্গী হলেন। পথে রেঙ্গুনে চার দিন অপেক্ষা করে গেলেন। ব্রহ্মবাসীরা অপূর্ব সমারোহের সঙ্গে তাঁকে অভিনন্দন জানালো।

জাপানে প্রথমটা তিনি সরকারী অভিনন্দন যথেষ্টই পেয়েছিলেন। কিন্তু টোকিও এবং কিওগিজিকু বিশ্ব-

বিদ্যালয়ে তিনি যে বক্তৃতা দিলেন, তাতে জাপানের সরকারী তরফ বিরূপ হয়ে ওঠে। ২৫শে সেপ্টেম্বর তারিখে কবি আমেরিকার যুক্তরাষ্ট্রে রওনা হলেন। আমেরিকায় তিনি উগ্র জাতীয়তাবাদ আর সাম্রাজ্যবাদের নিন্দা করে যে বক্তৃতা দেন, ইংরেজ-প্রেমিক আমেরিকান সংবাদপত্রগুলিকে বিরূপ কর্‌বার পক্ষে তাই যথেষ্ট। যাই হোক বোষ্টন শহরে কবি অকৃত্রিম সম্বর্ধনা লাভ কর্‌লেন। শিল্প, শিক্ষা প্রভৃতির ওপর যে সমস্ত বক্তৃতা তিনি দিয়েছিলেন, তা তাঁর 'পারসোন্যালিটি' নামক ইংরেজি গ্রন্থে সংকলিত হয়েছে।

১৯১৭ সনে কবি জাপান হ'য়ে ফিরে এলেন কলকাতায়। জোড়াসাঁকোর ঠাকুর বাড়ীতে তখন 'বিচিত্রা ক্লাবে'র অধিবেশন পুরোদমে চল্‌ছে। উদ্যোগী হলেন গগনেন্দ্রনাথ, অবনীন্দ্রনাথ, রথীন্দ্রনাথ। রবীন্দ্রনাথ এসে যোগ দেওয়াতে আনন্দ যেন আরো উচ্ছ্বলিত হ'য়ে উঠলো। প্রমথ চৌধুরী মশায় তখন চলতি বংলাকে পাংক্তেয় কর্‌বার জন্য উঠে পড়ে লেগেছেন। কবি তাঁর মতামত কথ্য ভাষার অনুকূলেই দিলেন। শুধু মতই নয়, সেই অবধি ব্যবহারিক ক্ষেত্রেও কবি মোটামুটি চল্‌তি বাংলার অনুশাসনই মেনে এসেছিলেন।

১৯১৭ সালে কলকাতায় কবির জন্মোৎসব করা হয়েছিল। জুলাই মাসে সাধারণ ব্রাহ্ম সমাজ তাঁকে যে অভিনন্দন জানালেন, সেটি প'ড়লেন স্যার ব্রজেন্দ্রনাথ শীল। এই সময় কবি পুনর্বার জাতীয় আন্দোলনের সঙ্গে জড়িত হ'য়ে পড়্‌লেন। ১৬ই জুন তারিখে মিসেস্ আনি বেসান্ত অন্তরীণ হলেন। কবি তাঁর প্রতিবাদ জ্ঞাপন করলেন। আলফ্রেড থিয়েটারে পড়্‌লেন 'কর্তার ইচ্ছায় কর্ম'। মালবীয়জীর অনুরোধে রচিত হলো 'দেশ দেশ নন্দিত করি' নামে জাতীয় সংগীতটি।

ঐ সময়ে ভারতীয় জাতীয় কংগ্রেসের সভাপতি নির্বাচন নিয়ে মডারেট আর চরমপন্থীদের মধ্যে বিরোধ দেখা দিলে রবীন্দ্রনাথ সমর্থন কর্‌লেন চরমপন্থীদের। চরমপন্থীরা আনি বেসান্তের অনুকূলে ছিলেন। রবীন্দ্রনাথকে মডারেটদের বিরোধিতা সত্ত্বেও অভ্যর্থনা সমিতির সভাপতি নির্বাচিত করা হলো। কিন্তু পরে যখন মডারেটরা আনি বেসান্তের নির্বাচনই মেনে নিলে, তখন রবীন্দ্রনাথ মডারেট নেতার অনুকূলে পদত্যাগ করলেন। 'বিচিত্রা ক্লাব হলে' কবি 'ডাকঘর' অভিনয় কর্‌লেন। অভিনয়ে গান্ধীজি, তিলক, মালবীয়জী, আনি বেসান্ত প্রভৃতি দেশনেতৃগণ উপস্থিত ছিলেন।

এই বছরও তাঁর কয়েকটি বিখ্যাত বইএর ইংরেজি তর্জমা ম্যাকমিলান কোম্পানী কর্ত্তৃক প্রকাশিত হলো।

১৯১৮ সনে ভারত সচিব মণ্টেগু জোড়াসাঁকোর বাড়ীতে তাঁর সঙ্গে সাক্ষাৎ করেন। পরে শান্তি নিকেতনে স্যাড্‌লার কমিশনের সদস্যদের সম্বর্ধনা জ্ঞাপন করা হয়। এই সময়ে 'তোতাকাহিনী' নামে একটি বিদ্রূপাত্মক রচনায় তিনি সরকারী তত্ত্বাবধানে শিক্ষা পরিচালনার ব্যর্থতা প্রদর্শন করেন।

মে মাসে পিয়ারসন চীনে ব্রিটিশ-বিরোধী কার্য-কলাপের অভিযোগে ধৃত হলে রবীন্দ্রনাথ দুঃখে অভিভূত হ'য়ে পড়েন। কয়েকদিন পরে বৃহত্তর দুঃখ এলো। তাঁর জ্যেষ্ঠা কন্যা মাধুরীলতা (বেলা) কলকাতায় প্রাণত্যাগ করলেন। মর্মাহত কবি শান্তিনিকেতনে ফিরে এলেন।

১৯১৯ সনের প্রথম দিকে কবি সমস্ত দক্ষিণ ভারত পর্যটন করলেন। এই সময় 'জাতীয় বিশ্ববিদ্যালয়ে'র চ্যান্সেলর হিসাবে তিনি যে বক্তৃতা দিয়েছিলেন, তা স্মরণীয়। শান্তিনিকেতনে ফিরে এসে তিনি 'লিপিকা' নামক বিখ্যাত কথিকা-গ্রন্থ রচনায় মনোনিবেশ করলেন।

'নাইট' উপাধি ত্যাগ

১৯১৯ সাল ১৩ই এপ্রিল তারিখে জালিয়ানওয়ালা-বাগের হত্যাকাণ্ড ঘটলো। খবরটা যাতে ছড়িয়ে না পড়ে তার জন্যে যথেষ্ট সরকারী সাবধানতা সত্ত্বেও, রবীন্দ্রনাথের কানে খবরটি পৌঁছল। কবি তখন ছিলেন শিলংএ। সংবাদ পাওয়া মাত্র তিনি নেমে এলেন কলকাতায়, নেতৃবৃন্দের সঙ্গে সাক্ষাৎ কর্‌লেন। তাঁদের বল্‌লেন, 'আপনারা প্রতিবাদ সভার আয়োজন করুন। সভাপতিত্ব কর্‌তে আমি রাজী আছি।' কিন্তু নেতৃবৃন্দ অস্বীকার কর্‌লেন। অগত্যা সমস্ত দেশের প্রতি এই বিরাট অবিচারের প্রতিবাদ কল্পে কবি একক দাঁড়ালেন। ৩০শে মে তারিখে তিনি বড়লাট বাহাদুরের কাছে তাঁর 'নাইট্‌' উপাধি পরিত্যাগ করে যে পত্র লেখেন, তা ভাষার তেজস্বিতায় আর নির্ভীক ন্যায়ের প্রাখর্যে অমর হ'য়ে রয়েছে। তিনি লিখ্‌লেন,—

মাননীয় বড়লাট বাহাদুর,

স্থানীয় সামান্য গোলযোগ নিবারণের উদ্দেশ্যে পঞ্জাব সরকার যে প্রচণ্ড দমননীতির আশ্রয় গ্রহণ করেছেন, তার থেকেই আমরা গভীর আঘাতের সঙ্গে মর্মে মর্মে

উপলব্ধি করেছি যে ভারতীয় ব্রিটিশ প্রজা হিসাবে আমরা কী অসহায়। দুর্ভাগা জনসাধারণের উপর যে শাস্তি করা হয়েছে, তার অযৌক্তিক নির্দয়তার তুলনা, দু' একটি দৃষ্টান্ত বাদ দিলে সমগ্র ইতিহাসে দুর্লভ। বিশেষ করে, এ কথা যখন স্মরণ করি, যে নিরস্ত্র ও নিঃসম্বল জনগণের প্রতি এই দুর্ব্যবহার করেছেন সেই সরকার, মারণাস্ত্রের ব্যবহারে যাঁরা মানব সমাজে নিপুণতম,—তখন রাজনৈতিক প্রয়োজনীয়তার অজুহাতেও একে ক্ষমা করতে পারি না, ন্যায় বিচারের দিক থেকে তো নয়ই। পঞ্জাবে আমাদের ভাই-বোনদের উপর যে অপমান ও অত্যাচার হয়েছে, সরকারী তরফ থেকে চাপা দেবার চেষ্টা সত্ত্বেও তা ভারতের প্রান্ত-প্রত্যন্ত দেশে পৌঁছেচে; আমাদের দেশের জন-সাধারণের মনে যে বিরূপতা ধূমায়িত হ'য়ে উঠেছে, সরকার তাকে সম্পূর্ণ উপেক্ষা করছেন;—সম্ভবতঃ তাঁরা মনে মনে এই ভেবে আত্মপ্রসাদ লাভ করছেন, যে এইবার এ দেশীয়দের 'আক্কেল' হবে। এই সরকারী হৃদয়হীনতা অধিকাংশ অ্যাংলো-ইণ্ডিয়ান সংবাদপত্রেরই সমর্থন লাভ করেছে, কোন কোনটি আবার আমাদের দুর্দশা নিয়ে রঙ্গ-তামাসা করে পাশবিকতার চূড়ান্ত করেছেন। আর, যে সরকার এ দেশীয় অত্যাচারিতদের মর্মবেদনা

কোন পত্রিকায় প্রকাশিত যাতে না হয়, সেজন্য সজাগ, সেই সরকার এতে বিন্দুমাত্র বাধা দেন নি। আমি জানি যে আবেদন ব্যর্থ হয়েছে, এবং যে সরকার শারীরিক বলে বলীয়ান, সে ইচ্ছা করলেই সামান্য মহানুভবতা দেখাতে পারতো,—প্রতিশোধের লিপ্সায় তার দৃষ্টি অস্বচ্ছ। অতএব আমি যা করতে পারি, তা হলো এই; আমার দেশের যে লক্ষ লক্ষ জন-সাধারণ দুঃখে ভয়ে নির্বাক হ'য়ে আছে, তাদের হ'য়ে সমস্ত দায়িত্ব আমার স্কন্ধে নিয়ে আমি তাদেরই হ'য়ে প্রতিবাদ জানাচ্ছি। এই সময়ে সম্মানের চিহ্ন আমাদের লজ্জাকে আরো বেশি দুঃসহ করে তুলছে। তাই আজ আমি সমস্ত বিশিষ্ট সম্মানের বোঝা ফেলে দিয়ে দাঁড়াতে চাই আমার দেশবাসীদের পাশে, কেবলমাত্র নগণ্য বলে যারা অমানুষিক অত্যাচারের পাত্র। এই কারণেই আপনার কাছে আমার নিবেদন এই যে আমাকে 'স্যার' উপাধির বোঝা থেকে মুক্তি দিন। এই সম্মান আপনার পূর্ববর্তী লাটবাহাদুর আমাকে মহামান্য সম্রাটের হ'য়ে অর্পণ করেছিলেন। অবশ্য তাঁর প্রতি আমার শ্রদ্ধা এর দ্বারা কিছুমাত্র লাঘব হলো না।

কলিকাতা,
৬, দ্বারকানাথ ঠাকুর লেন,
৩০শে মে, ১৯১৯।

আপনার বিশ্বস্ত
রবীন্দ্রনাথ ঠাকুর

১৯১৯ সনের জুলাই মাসে 'বিশ্বভারতী'র কাজ শুরু হয়েছিল। কবি স্বয়ং অধ্যাপনার ভার নিয়েছিলেন। তিনি প্রধানতঃ ব্রাউনিং-এর কাব্যই পড়াতেন।

পরের বছর রবীন্দ্রনাথ পণ্ডিত ক্ষিতিমোহন সেন প্রভৃতির সঙ্গে পশ্চিম ভারত ভ্রমণে বার হলেন। এপ্রিল মাসে গান্ধীজির আমন্ত্রণে কবি গুজরাট সাহিত্যমন্দিরে একটি বক্তৃতা দেন। সবরমতী আশ্রমে তিনি একরাত্রি বাস করেছিলেন।

প্রাচ্যে বাণী প্রচার

১৯১৯ সালেই মে মাসে কবি পঞ্চমবার বিদেশ যাত্রা করলেন। লণ্ডনে গিয়ে দেখেন রক্ষণশীল দল তাঁর উপর বিরূপ। কেননা, তিনি স্যার উপাধি ত্যাগ করেছেন, ভারতে ব্রিটিশ শাসনের নিন্দা করেছেন। অবশ্য উদার-নৈতিক এবং যথার্থ শিক্ষিত ইংরেজেরা সর্বদাই তাঁর সঙ্গে সৌহার্দপূর্ণ ব্যবহার করেছেন।

ইংলণ্ডের আবহাওয়া কবির কাছে অসহনীয় হ'য়ে উঠলো। ফ্রান্সের মাটীতে পা দিয়ে তিনি স্বস্তির শ্বাস ফেল্‌লেন। ফ্রান্সে তিনি ছিলেন M. Kahn নামে একজন ধনকুবেরের অতিথি। এখানেই তাঁর সঙ্গে

অধ্যাপক সিলভ্যাঁ লেভী এবং মঃ লে' ব্রাঁর সঙ্গে দেখা হলো। লে' ব্রাঁর সঙ্গে ছিলেন তাঁর নব-পরিণীতা বধূ। কথায়-কথায় জানা গেল, রবীন্দ্র-কাব্যের আলোচনা প্রসঙ্গেই এই ছু'টি দম্পতি পরস্পরের প্রতি আকৃষ্ট হয়েছিলেন। অতঃপর কবি মহাযুদ্ধে ফ্রান্সের যে-সব স্থান বিধ্বস্ত হয়েছিল, সেই সব অঞ্চল পরিদর্শন কর্‌লেন। ১৯শে আগষ্ট তাঁর সঙ্গে বিখ্যাত মনীষী বার্গসঁর পরিচয় হলো, ছু'জনে বহুক্ষণ আন্তরিকতাপূর্ণ আলাপ আলোচনা কর্‌লেন। ফ্রান্সে রবীন্দ্রনাথের সঙ্গে বিখ্যাত ফরাসী মহিলা কবি কাউন্টেস্ ছ নোয়ালির আলাপ হলো। নোয়ালি জানালেন যে মহাযুদ্ধ যখন ঘোষণা করা হলো, তখন তিনি আর ক্লেমেসঁ এত অভিভূত হ'য়ে পড়েছিলেন, যে তাঁরা সভ্যপ্রকাশিত 'গীতাঞ্জলি'র ফরাসী তর্জমা পড়ে উত্তেজনা লাঘব করেছিলেন।

অতঃপর রবীন্দ্রনাথ হল্যাণ্ডের আমন্ত্রণে সেখানে গিয়ে ওলন্দাজদের কাছে অপ্রত্যাশিত সম্বর্ধনালাভ কর্‌লেন। পনেরো দিন তিনি হল্যাণ্ডে কাটিয়েছিলেন। হেগ, রটারডম্, আমস্‌টার্ডম্ সর্বত্র কবিশ্রেষ্ঠ রবীন্দ্রনাথের জয় জয়কার। রটারর্ডমের গীর্জার বেদী থেকে তিনি তাঁর বাণী দিলেন,—"The Message Of The East."

হল্যাণ্ড থেকে বেলজিয়মে। এণ্টোয়ার্প, ব্রুসেল্‌সেও কবির বক্তৃতা হলো। সেখান থেকে প্যারিস্‌ হ'য়ে লণ্ডনে ফিরে এলেন। আমেরিকার জনমত তখন ছিল কবির প্রতিকূল। কিন্তু কবি গিয়েছেন প্রতীচীকে প্রাচ্যের বাণী শোনাতে, তুচ্ছ প্রতিকূলতা গ্রাহ্য কর্‌লে তাঁর চল্‌বে কেন? অক্টোবর মাসে তিনি আমেরিকা রওনা হ'য়ে গেলেন। বল্‌লেন "প্রাচ্যের বাণী ওদের শোনাবোই, এই আমার পণ।"

নিউইয়র্ক, হার্ভার্ড, চিকাগো, টেক্‌সাসে কবি বক্তৃতা দিয়েছিলেন। কিন্তু ভারত-বিরোধীদের প্রচার কার্যের বিরাম ছিল না। এই কারণে কবি 'বিশ্বভারতী'র জন্যে অর্থ সাহায্য লাভে বেশি সফল হ'তে পার্‌লেন না। বিপক্ষ কুৎসা রটালে, তিনি নাকি জার্মানীর চর, আর ব্রিটিশ রাজের পরম শত্রু। ১৯২১ সনের মার্চ মাসে কবি ফিরে এলেন ইউরোপে।

প্যারি, ম্যুনিক, ভিয়েনা প্রভৃতি স্থানে কবি বক্তৃতা দিলেন। ফ্রান্সে এপ্রিল মাসে তাঁর সঙ্গে রোমাঁ রলাঁর সাক্ষাৎকার হলো,—কাইজারলিংএর সঙ্গে প্রীতিবন্ধনে আবদ্ধ হলেন জার্মানীতে। জার্মানীতে তাঁর জন্মদিন উপলক্ষে জার্মান ভাষার সেরা বইগুলি উপহার পেলেন।

জার্মানী থেকে রবীন্দ্রনাথ ডেনমার্ক গেলেন, সেখান থেকে সুইডেন। সুইডিস্ একাডেমি ইতিপূর্বে তাঁকে নোবেল পুরস্কার দিয়ে সম্মানিত করেছে, এবার তাঁকে অভূতপূর্ব সম্বর্ধনা জানালে। আর্চবিশপ্ বল্লেন,—'শিল্প এবং ধর্ম যাঁর মধ্যে মিলিত হয়েছে, নোবেল পুরস্কার পাবার অধিকারী তিনিই। রবীন্দ্রনাথ শুধু স্রষ্টা নন, তিনি দ্রষ্টাও।'

সুইডেন থেকে ফের জার্মানী হ'য়ে রবীন্দ্রনাথ ৬ই জুলাই তারিখে বোম্বাই পৌঁছলেন, এবং সেখান থেকে সোজা চলে গেলেন শান্তিনিকেতনে।

দেশে তখন অসহযোগ আন্দোলনের চরম উত্তেজনা। জনমতের সঙ্গে রবীন্দ্রনাথের মতের মিল হলোনা। তিনি তাঁর 'শিক্ষার মিলন' নামক প্রবন্ধ পড়্লেন; তাতে তিনি অসহযোগের বিরুদ্ধে আপন মত ব্যক্ত করলেন। ঔপন্যাসিক শরৎচন্দ্র প্রত্যুত্তর দিলেন 'শিক্ষার বিরোধ' নামক প্রবন্ধে। মহাত্মাজীরও উত্তর পাওয়া গেল 'ইয়ং ইণ্ডিয়া'র 'দি গ্রেট্ সেন্টিনেল' নামক প্রবন্ধে। সেপ্টেম্বর মাসে গান্ধীজি স্বয়ং গেলেন শান্তিনিকেতনে। রুদ্ধদ্বার কক্ষে তু'জনের আলোচনা চললো।

এই বছরেরই বর্ষাকালে কবি জোড়াসাঁকোর বাড়ীতে

'বর্ষামঙ্গল' উৎসবের প্রবর্ত্তন করলেন। কবি তাঁর বিখ্যাত কয়েকটি বর্ষার কবিতা আবৃত্তি করলেন,—নাটোরের মহারাজা জগদীন্দ্রনাথ মৃদঙ্গে দিলেন তাল। আজ শান্তিনিকেতনে যে 'বর্ষামঙ্গল' এত সমারোহের উৎসব, তার শুরু এখানেই হয়েছিল।

পিয়ার্সন এলেন পাঁচ বছর পরে, এলেন এলম্‌হার্ষ্ট। এলম্‌হার্ষ্ট তাঁর ভাবী পত্নীর কাছ থেকে বার্ষিক পঞ্চাশ হাজার টাকার প্রতিশ্রুতি নিয়ে এলেন। ডিসেম্বর মাসে 'বিশ্বভারতী'র উদ্বোধন হলো। ডাঃ ব্রজেন্দ্রনাথ শীল উদ্বোধন করলেন। প্রথম যুগ্মসচিব নিযুক্ত হলেন রথীন্দ্রনাথ ঠাকুর আর প্রশান্ত মহলানবীশ। এক দান-পত্রে কবি তাঁর নোবেল প্রাইজের সব টাকা, তাঁর গ্রন্থ-স্বত্ব, শান্তিনিকেতনের যাবতীয় সম্পত্তি 'বিশ্ব-ভারতী'কে অর্পণ করলেন। অধ্যাপক সিলভ্যাঁ লেভী ভ্রাম্যমান অধ্যাপক হিসেবে যোগ দিলেন 'বিশ্বভারতী'র কাজে।

এই সময় 'মুক্তধারা' নাটক লেখা হয়েছিল। নাটকটি মঞ্চস্থ করবার আয়োজন প্রায় সম্পূর্ণ হয়ে এসেছে, এমন সময় কবি খবর পেলেন মহাত্মা গান্ধীর ছ'বছর সশ্রম কারাদণ্ড হয়েছে। অভিনয় স্থগিত রইলো।

অতঃপর কবি শেলীর শতবার্ষিকী সভায় যোগ দিলেন ; কবি সত্যেন্দ্রনাথ দত্তের স্মৃতি সভায় তাঁর বিখ্যাত শোকগাথা পড়ে শোনালেন। 'বিশ্বভারতী সম্মিলনী'র উদ্বোধন হলো কলকাতায়, ম্যাডান থিয়েটারে কবি সদলে 'শারদোৎসব' অভিনয় কর্‌লেন।

এর পর কবি কিছুদিন পশ্চিম ও দক্ষিণ ভারতে ভ্রমণ করেন। বোম্বাই, পুণা, মাদ্রাজ, কলম্বো সর্বত্র তাঁর নবপ্রতিষ্ঠিত 'বিশ্বভারতী'র আদর্শ প্রচার করেন। প্রায় তিন মাস পরে কবি শান্তিনিকেতনে ফিরে এলেন। ১৯২২ সনের ডিসেম্বর মাসে তাঁর মেজদাদা সত্যেন্দ্রনাথের মৃত্যু হলো।

১৯২৩ সনের গ্রীষ্মকালটা কবি শিলংএ কাটালেন। 'রক্তকরবী' নাটকটি এখানেই রচিত।

চীনের চিত্তজয়

১৯২৪ সনের মার্চ মাসে কবি লিয়াং-চি-চাওয়ের আমন্ত্রণে চীন যাত্রা কর্‌লেন। এবারকার সঙ্গী হলেন পণ্ডিত ক্ষিতিমোহন সেন, শ্রীযুক্তনন্দলাল বসু এবং শ্রীযুক্ত কালিদাস নাগ। পথে রেঙ্গুনে, পেনাংএ, সিঙ্গাপুরে সম্বর্ধনা কুড়োলেন প্রচুর। তারপর পৌঁছলেন

সাংহাই-এ। সাংহাই-এ চীনবাসীদের কাছে ভারত আর চীনের মধ্যেকার অচ্ছেদ্য বন্ধনের বাণী প্রচার কর্‌লেন। জাপানী শ্রোতাদের তিরস্কার জানালেন তাদের সাম্রাজ্যবাদের জন্যে এবং এশিয়ার পক্ষে পাশ্চাত্যদেশের কবল হ'তে নিষ্কৃতি লাভই যে শ্রেয়ঃ এ অভিমতও তাঁর বক্তৃতায় প্রকাশ পেলো।

অ্যাংলো-আমেরিকান কাগজগুলো নিন্দায় পঞ্চমুখ হ'য়ে উঠলো, কারণ কবির বক্তৃতায় তাদের স্বার্থে আঘাত লেগেছিল। তাঁর প্রাচ্য আদর্শের বাণী প্রথমে চীনা ছাত্রদেরও মনোমত হয়নি, কারণ তারা সবে পশ্চিমের ভাব-ধারায় স্নান করে উঠেছিল! কিন্তু অবশেষে যা অনিবার্য তাই ঘটলো, কবি আপন ব্যক্তিত্বের মহিমায় চীনের চিত্ত জয় কর্‌লেন।

চীন থেকে কবি গেলেন জাপানে। সেখানে নির্বাসিত বিপ্লবী রাসবিহারী বসুর সঙ্গে কবির আলাপ হলো। জুলাই মাসের শেষে কবি ভারতে ফিরে এলেন।

দেশে এসে বেশি দিন থাকা তাঁর সম্ভব হয়নি। দক্ষিণ আমেরিকার পেরু রাজ্য থেকে তাদের স্বাধীনতা পূর্ণ হবার শতবার্ষিকী উপলক্ষে আমন্ত্রণ এলো। সেপ্টেম্বর মাসে কবি দক্ষিণ আমেরিকা যাত্রা কর্‌লেন। আর্জেণ্টাইনে

তিনি অতুলনীয় সম্বর্ধনা লাভ কর্‌লেন। তাঁর 'পূরবী'র কবিতাগুলি এখানেরই রচনা, এবং তিনি এখানে যাঁর অতিথি হয়েছিলেন, সেই ভিক্‌টোরিয়া ওকাম্পো ("বিজয়া") কে 'পূরবী' উৎসর্গ করেন। ১৯২৫ সনের এপ্রিল মাসে কবি ইটালী হ'য়ে দেশে ফিরে এলেন।

দেশে ফেরার অল্পকালের মধ্যেই রাঁচিতে তাঁর দাদা জ্যোতিরিন্দ্রনাথের মৃত্যু হলো। শান্তিনিকেতনে তাঁর ৬৫ বছর পূর্ণ হওয়া উপলক্ষে উৎসব হলো। মে মাসে গান্ধীজি আবার এলেন শান্তিনিকেতনে।

জুন মাসে দেশবন্ধু চিত্তরঞ্জন দাশ মহাপ্রয়াণ কর্‌লেন। এই উপলক্ষে সমস্ত দেশের মর্মবেদনা তিনি চারটি ছত্রের একটি শ্লোকে গেঁথে দিলেন ঃ—

এনেছিলে সাথে করে
মৃত্যুহীন প্রাণ,
মরণে তাহাই তুমি
করি' গেলে দান।

আচার্য প্রফুল্লচন্দ্র এই সময়ে এক জনসভায় কবিকে আক্রমণ করেন,—তিনি খদ্দর কেন পরেন না, তার কৈফিয়ৎ চান। কবি প্রত্যুত্তর দিতে বাধ্য হলেন, 'সবুজ-পত্রে'—'স্বরাজ সাধন' নামক একটি প্রবন্ধে। জানালেন,

চরকায় তাঁর বিশ্বাস নেই। ডিসেম্বর মাসে কলকাতায় প্রথম ফিলজফিক্যাল কংগ্রেস বসলো। কবি তাতে সভাপতিত্ব করলেন।

পরের বছর তাঁর বড়োদাদা দ্বিজেন্দ্রনাথ পরলোক-গমন করলেন। কবি তখন লক্ষ্ণৌএ গিয়েছেন নিখিল ভারত সঙ্গীত-সম্মেলন উপলক্ষে। ফেব্রুয়ারী মাসে কবি ঢাকা বিশ্ববিদ্যালয়ের নিমন্ত্রণে সেখানে গিয়ে 'ফিলজফি অব্ আর্ট' নামে একটি প্রবন্ধ পড়্‌লেন। ঢাকা থেকে গেলেন আগড়তলা; তারপর শান্তিনিকেতনে।

মুসোলিনীর দেশে

তারপর ১৯২৬ সনের-মে মাসে কবি অষ্টম বার বিদেশ ভ্রমণে বার হলেন। ইটালী থেকে ঘন ঘন আহ্বান আস্‌ছিল। নেপ্‌ল্‌সে মুসোলিনীর প্রতিনিধিরা তাঁকে অভ্যর্থনা করলেন। নেপ্‌লস্ থেকে স্পেশাল ট্রেনে করে কবিকে রোমে নেওয়া হলো। সেখানে মুসোলিনী কবিকে স্বাগত সম্ভাষণ করলেন। জানালেন, ইটালীয় ভাষায় কবির যে ক'টি বই অনূদিত হয়েছে, তার কোনটিই তাঁর অপঠিত নেই। কবির অসংখ্য অনুরাগী পাঠকদের মধ্যে তিনিও একজন।

ইটালীতে অসংখ্য সাংবাদিক রবীন্দ্রনাথকে ঘিরে ধর্‌লেন, ফ্যাসিজম্ সম্পর্কে তাঁকে অভিমত দিতে হবে। কবি কৌশলে প্রশ্নটাকে এড়িয়ে গেলেন, বল্‌লেন, 'প্রার্থনা করি এই অগ্নিস্নানে ইটালীর অমর আত্মা শুদ্ধ হ'য়ে বেরিয়ে আসুক।' রাজার সঙ্গে কবির সাক্ষাৎ হলো। তখন তাঁর প্রীতিপূর্ণ ব্যবহারে কবি মুগ্ধ হলেন। মুসোলিনীর সঙ্গে কবি পুনরায় সৌহার্দপূর্ণ আলোচনা কর্‌লেন। ইটালীতে 'চিত্রাঙ্গদা'র অভিনয় হলো। জনতার ঘন ঘন করতালিতে প্রেক্ষাগৃহ উঠলো মুখরিত হ'য়ে। কবি দাঁড়িয়ে উঠে দর্শক সাধারণকে তাঁর প্রত্যভিবাদন জানালেন। বিখ্যাত দার্শনিক ক্রোচে তখন ছিলেন না রোমে। সংবাদ পাওয়া মাত্র তিনি সারারাত ভ্রমণ করে কবির কাছে এসে উপস্থিত হলেন। বল্‌লেন,—'আপনার কবিতা কী যে ভালো লাগে তা বলা যায় না। প্রাচ্যদেশের কবিতাকে কল্পনা-সর্বস্ব বলে ভেবে নিয়েছিলুম, আপনার কাব্য পড়ে জান্‌তে পার্‌লুম, তা' নয়'। রোম থেকে কবি গেলেন ফ্লোরেন্সে, টুরিণে, জুরিখে, গেলেন লুসার্ণে। সর্বত্র বক্তৃতা, সর্বত্র সম্বর্ধনা, জয়-জয়কার। জুরিখে এক অধ্যাপক-পত্নীর সঙ্গে কবির আলাপ হলো। তাঁর কাছে কবি ফ্যাসিজমের অত্যাচারের

কাহিনী জান্‌তে পার্‌লেন। অন্যায়ের সঙ্গে কবির সন্ধি নেই, তিনি 'ম্যাঞ্চেষ্টার গার্ডিয়ানে' এক পত্র লিখে তাঁর অভিযোগ লিপিবদ্ধ কর্‌লেন। ইতালীর সংবাদপত্র তাঁর উপর বিরূপ হলো। কবি চলে গেলেন লণ্ডনে।

লণ্ডন থেকে নরওয়ে। নরওয়ের রাজার সঙ্গে কবির সাক্ষাৎ হলো। ষ্টকহল্‌মে তিনি মিলিত হলেন বিখ্যাত ঔপন্যাসিক জোহান বোয়ারের সঙ্গে। প্রত্যাবর্তনের পথে গেলেন বার্লিন। প্রেসিডেণ্ট হিণ্ডেনবুর্গ তাঁকে সম্বর্ধিত কর্‌লেন। ড্রেস্‌ডেন, কোলন, প্রাগ্‌, বুখারেষ্ট, এথেন্স। যেখানেই বক্তৃতা দিয়েছেন সেখানেই জনতার উচ্ছ্বসিত অভিনন্দন পেয়েছেন, পেয়েছেন আন্তরিক শ্রদ্ধার্ঘ, যা কোন সম্রাটেরও জোটেনা। গ্রীসের রাজা তাঁকে 'অর্ডার অব্‌ দি ষ্টার' পর্যায়ভুক্ত করে নিলেন, আর কায়রোতে গেলে তাঁর সম্মানে মিশরীয় পার্লামেণ্টের অধিবেশন মুলতুবী রাখা হলো। ডিসেম্বরে কবি ফিরে এলেন শান্তিনিকেতনে।

১৯২৭ সনে কলকাতায় 'নটীর পূজা' অভিনীত হলো। মার্চে শান্তিনিকেতনে অভিনীত হলো 'নটরাজ'। এপ্রিলে চন্দননগরে গিয়ে কবি 'প্রবর্তক সংঘে'র প্রার্থনা-সভার ভিত্তি স্থাপন কর্‌লেন। তারপর কিছুকাল কাটালেন

শিলংএ। এখানে 'তিন পুরুষ' (পরে নাম দেওয়া হয় 'যোগাযোগ') উপন্যাসের শুরু হলো।

জুলাই মাসে কবি পুনরায় বিদেশযাত্রা কর্‌লেন। সঙ্গে ডক্‌টর সুনীতিকুমার চট্টোপাধ্যায়, সুরেন্দ্রনাথ কর, আর শ্রীধীরেন্দ্র দেব বর্মন। এবার আর পশ্চিম নয়,—এবার 'দ্বীপময় ভারত'। সিঙ্গাপুর, মালাক্কা, পেনাং, বাটাভিয়া। সমুদ্র-পথে তিনি যবদ্বীপের উপর যে কবিতাটি রচনা করেছিলেন, বাটাভিয়াতে তাঁর ইংরাজী অনুবাদ পড়া হলো। কবিতাটি পরে যবদ্বীপের ভাষায় তর্জমা করা হয়, এবং তা প্রশংসিতও হয়। অক্টোবর মাসে কবি গেলেন ব্যাংককে। অসংখ্য শ্যামবাসী, চীনবাসী আর ইউরোপীয় তাঁকে সম্বর্ধনা জানালো, রাজা স্বয়ং স্বাগত সম্ভাষণ কর্‌লেন। অক্টোবরেই কবি কলকাতায় ফির্‌লেন।

১৯২৮ সনে কবি পণ্ডিচেরীতে শ্রীঅরবিন্দের সঙ্গে সাক্ষাৎ কর্‌লেন। লিখ্‌লেন,—'বহু বছর পূর্বে যখন অরবিন্দ যুবক ছিলেন, তখন লিখি, 'অরবিন্দ, রবীন্দ্রের লহ নমস্কার।' আজ বহু বছর পর অরবিন্দকে দেখলুম, তিনি জ্ঞানে, বিভূতিতে মণ্ডিত। আজও নীরব ভাষায় বলি, 'অরবিন্দ রবীন্দ্রের লহ নমস্কার!' কবি সিংহলে গেলেন,

ফের্‌বার পথে বাঙালোর। এখানেই তাঁর বিখ্যাত উপন্যাস 'শেষের কবিতা' শেষ হলো। কলকাতায় তখন ব্রাহ্মসমাজের শতবার্ষিকী উৎসব। রবীন্দ্রনাথ 'The Message of Ram Mohon Roy' নামে একটি প্রবন্ধ পড়্‌লেন। 'মহুয়া'র অতুলনীয় কবিতাগুচ্ছ এই বছরই লেখা ও প্রকাশিত হয়েছিলো।

১৯২৯ সনে কবি 'কানাডা ন্যাশন্যাল কাউন্সিল অব্‌ এডুকেশনে'র নিমন্ত্রণে কানাডা রওনা হলেন। পথে টোকিওতে দু'দিন বিশ্রাম করে অবশেষে ভ্যাঙ্কুভার বন্দরে উপস্থিত হলেন। যুক্তরাষ্ট্র থেকে আমন্ত্রণ এলো বক্তৃতা দেবার। কিন্তু লস্‌ এঞ্জেলসে ঘটলো বিপত্তি। কবির পাশপোর্টখানি খোয়া গেল। অফিসারেরা মহা হৈ-চৈ স্থুরু করে দিলে। বিরক্ত হ'য়ে কবি তাঁর আমেরিকা ভ্রমণের সমস্ত প্রোগ্রাম বাতিল করে দিয়ে চলে গেলেন জাপানে। জাপানে কয়েকটি বক্তৃতা দেবার পর ইন্দোচীনে ফরাসী সরকার তাঁকে যথেষ্ট সম্বর্ধনা কর্‌লেন। জুলাই মাসে কবি ফিরে এলেন শান্তিনিকেতনে।

এই বছরই কবি তাঁর 'রাজা ও রাণী' নাটকটিকে 'তপতী' নাম দিয়ে ঢেলে সাজেন, এবং স্বয়ং জোড়াসাঁকোর বাড়ীতে রাজা বিক্রমের ভূমিকায় অবতীর্ণ হন।

১৯৩০ সনে কবি ছবি আঁকায় মন দিলেন। জানুয়ারী মাসে বরোদার গায়কোয়াড়ের নিমন্ত্রণে সেখানে যান, এবং 'Man the Artist' প্রবন্ধ পাঠ করেন। মার্চ মাসে কবি পুত্র ও পুত্রবধূকে সঙ্গে নিয়ে রওনা হলেন তাঁর একাদশ বারের বিদেশ ভ্রমণে। মার্সাইতে চেকোশ্লোভাকিয়ার প্রেসিডেণ্ট মাসারিকের সঙ্গে কবির সাক্ষাৎ হলো। কবি প্যারিতে তাঁর নিজের চিত্র-প্রদর্শনীর দ্বারোদ্ঘাটন করলেন। মে মাসে গেলেন বার্মিংহামে, সেখানে মহাত্মাজীর লবণ-সত্যাগ্রহের সংবাদ তাঁর কর্ণগোচর হলো। শুনলেন ভারতে ব্রিটিশ স্বৈরতন্ত্রের স্বেচ্ছাচারের ইতিহাস, ভাইস্‌রয়ের অর্ডিন্যান্স, ঢাকার দাঙ্গা আর গ্রেপ্তারের হিড়িক। 'ম্যাঞ্চেষ্টার গার্ডিয়ানে' একটি স্মরণীয় চিঠি প্রকাশ করলেন।

অক্সফোর্ডে কবিকে 'হিবার্ট লেকচার' দিতে হয়েছিলো। ম্যাঞ্চেষ্টার কলেজে কবি তাঁর 'মানুষের ধর্ম' (Religion of Man) এর আদর্শ ব্যাখ্যা করলেন। অক্সফোর্ড বিশ্ববিদ্যালয়ের তরফ থেকে স্যার মাইকেল স্যাড্‌লার বল্‌লেন, 'আপনি আমাদের মধ্যে যে প্রেরণা আজ এনে দিলেন, তা জীবনেও ভোলা সম্ভব হবে না।'

বিলাত থেকে রবীন্দ্রনাথ গেলেন জার্মানীতে। বৈজ্ঞানিক আইনষ্টাইনের সঙ্গে সাক্ষাৎ হলো। গ্যালারী মোলেরে তাঁর চিত্র প্রদর্শনী হচ্ছে, তিনি গেলেন সেখানে। ম্যুনিক, ড্রেস্‌ডেন হ'য়ে কবি সেপ্টেম্বর মাসে গেলেন সোভিয়েট রাশিয়ায়।

সোভিয়েট রাশিয়ায়

ইতিপূর্বে কবি সোভিয়েট রাশিয়ায় নিমন্ত্রিত হয়েছিলেন। সেটা ১৯২৬ সাল। কিন্তু ভিয়েনায় তাঁর ইন্‌ফ্লুয়েঞ্জা হলো। কাজেই সে যাত্রা সোভিয়েট দর্শন তাঁর ঘটে ওঠেনি। এবার স্বয়ং লুনাচারস্কী বার্লিনে এলেন সোভিয়েট গভর্ণমেণ্টের তরফ থেকে।

কবির সঙ্গী ছিলেন শ্রীঅমিয় চক্রবর্তী, ভ্রাতুষ্পৌত্র শ্রীসৌমেন্দ্রনাথ ঠাকুর আর সেক্রেটারি উইলিয়মস্। মস্কোতে Voks-বিল্ডিংএ কবিকে সম্বর্ধনা করা হলো। সংস্কৃতি-পরিষদের সভাপতি পেট্রভ কবিকে অভিনন্দিত কর্‌লেন, বল্‌লেন,—"আমাদের সৌভাগ্য, পৃথিবীর একজন শ্রেষ্ঠ কবিকে আমাদের মধ্যে আজ পেলাম।" এখানে তাঁর সঙ্গে মাদাম লিট্‌ভিনভ্, সুলেখক গ্লাড্‌কফ্ প্রভৃতির সাক্ষাৎ হলো। 'পায়োনিয়র কম্যুনে' কবি ছোট ছোট

ছেলেমেয়েদের প্রশ্নের যথাযথ উত্তর দিলেন, গেয়ে শোনালেন তাঁর 'জন গন মন অধিনায়ক' গানখানি।

মস্কোর সরকারী ম্যুজিয়মে কবির চিত্রপ্রদর্শনী উন্মুক্ত হলো। টলষ্টয়ের 'রেজারেক্‌সনে'র অভিনয় কবি প্রথম দেখ্‌লেন মস্কোর আর্ট থিয়েটারে।

কিছুকাল রবীন্দ্রনাথ সোভিয়েট রাশিয়ার নতুন জাগরণের পীঠস্থানগুলি পরিদর্শন কর্‌লেন বিমুগ্ধ বিস্ময়ে। বল্‌লেন, 'যা দেখ্‌ছি, সবই বিস্ময়কর ঠেক্‌ছে।' মস্কো থেকে কবি বিদায় নিলেন সেপ্টেম্বর মাসের ২৫শে। তারপর বার্লিন হ'য়ে গেলেন নিউইয়র্কে। ১৯৩১ সনের জানুয়ারী মাসে কবি ভারতে ফিরে এলেন।

রাশিয়া থেকে তিনি ভারতীয় বন্ধুদের কাছে যে-সব পত্র প্রেরণ করেছিলেন, সেগুলো 'রাশিয়ার চিঠি' নামে সংকলিত হলো। এই সব চিঠি পড়্‌লে জানা যায়, রুশদেশের অভিনব সৃষ্টি পরিকল্পনা তাঁকে কতখানি মুগ্ধ করেছিল। কবি পৃথিবীর সমস্ত সভ্যদেশে ভ্রমণ করেছেন। পাশ্চাত্যদেশের মোহিনী সভ্যতার রূপ তাঁর অজানা ছিল না। তারই পাশাপাশি ভারতবর্ষেরও যথার্থ রূপটি প্রত্যক্ষ করেছেন কবি অন্তর দিয়ে। দেখেছেন এদেশের অশিক্ষা আর দারিদ্র্য, কলহ আর কুসংস্কার। তাই রাশিয়ার

এই নতুন সভ্যতার রূপ তাঁকে অভিভূত করলো। লক্ষ্য করে দেখ্‌লেন, যার সাধনায় তিনি আপনার জীবন উৎসর্গ করেছেন, অক্লান্ত খেটেছেন শ্রীনিকেতনের মাঠে মাঠে, এ তারই বড়ো এবং সার্থক সংস্করণ।

রাশিয়াতে তখনো পঞ্চবার্ষিক-পরিকল্পনা সম্পূর্ণতা লাভ করেনি। রাষ্ট্র-জীবনের বহু প্রদেশে তখনো চল্‌ছিল পরীক্ষামূলক প্রচেষ্টা, এবং আনুষঙ্গিক কিছু কিছু ভুল-ত্রুটি। কিন্তু সেই সব তুচ্ছ স্খলনের মধ্য দিয়েও কবি রাশিয়ার যথার্থ রূপটি উপলব্ধি করে নিলেন। কেবল এক শ্রেণীর মানুষকেই মানুষ বলে স্বীকার করে নেওয়া, এবং বাকি মানুষকে শোষণ ও শাসনের চাপে মৃতকল্প করে রাখা, ধনিক শাসন-ব্যবস্থার এইটেই হলো আসল চেহারা। তথাকথিত সমস্ত 'সভ্যদেশে'ই এই একই পালার রকম-ফেব। কিন্তু রাশিয়া স্বতন্ত্র। "সেখানে এই সব সমস্যা সমাধান করবার চেষ্টা একেবারে গোড়া ঘেঁসে চল্‌ছে।"

১৯৩১ সনে কলকাতায় কবির সত্তর বছর পূর্ণ হওয়া উপলক্ষে জয়ন্তী হলো। পৃথিবী জুড়ে তাঁর অসংখ্য অনুরাগী মনীষীবৃন্দ এই উপলক্ষে যে সব বাণী প্রেরণ করেছিলেন তা 'Golden Book of Tagore'-এ সংকলিত

করে কবিকে উপহার দেওয়া হলো। কলকাতা বিশ্ব-বিদ্যালয়ও তাঁকে এই উপলক্ষে সম্মানে অভিষিক্ত করলেন।

ইতিপূর্বে অক্টোবর মাসে হিজলি জেলে দু'জন বন্দীকে নির্মম ভাবে গুলি করে হত্যা করা হয়। দেশময় বিক্ষোভ মূর্ত হলো কবির মর্মভেদী অভিভাষণে। মনু-মেণ্টের পাদদেশে এক বিরাট জনসভায় কবি জ্বালাময়ী ভাষায় বক্তৃতা প্রদান করলেন।

জয়ন্তী উৎসবের স্রোত বইছিল, এমন সময় দেশের ইতিহাস এসে দাঁড়ালো পথ-পরিবর্ত্তনের পথে। ডিসেম্বর মাসে মহাত্মাজী, সুভাষ বসু প্রভৃতি গ্রেপ্তার হলেন। ব্যথিত হ'য়ে কবি প্রধান মন্ত্রীকে তার করলেন। তাঁর বিখ্যাত 'প্রশ্ন' কবিতাটি রচিত হলো এই সময়েই। কবি ভগবানের ন্যায়বিচারের উপর সন্ধিহান হ'য়ে বিদ্রোহ তুললেন, লিখলেন,—

"তাই তো তোমারে শুধাই অশ্রু জলে,
যাহারা তোমার বিষাইছে বায়ু, নিভাইছে তব আলো,
তুমি কি তাদের ক্ষমা করিয়াছ, তুমি কি বেসেছ ভালো ?"

১৯৩২ সনে পারস্যের শাহের আমন্ত্রণে কবি পারস্যে গেলেন। এবার বিমান যোগে। সিরাজে, ইস্পাহানে পেলেন অজস্র সম্মান,—গেলেন ইরাকে। সেখানেও

রাজকীয় সম্বর্ধনা। অতঃপর কবি জুন মাসে বিমান-যোগে ভারতে প্রত্যাবর্তন কর্‌লেন।

এই বছরই কলকাতা বিশ্ববিদ্যালয় কবিকে নতুন সম্মান দিলেন। রবীন্দ্রনাথ 'রামতনু অধ্যাপক' নিযুক্ত হলেন, সঙ্গে সঙ্গে পেলেন 'কমলা বক্তৃতা' দেবার ভার। এই বছরই 'পুনশ্চ', 'কালের যাত্রা' আর 'পরিশেষে'র কবিতাগুলি রচিত হলো। কবি 'কালের যাত্রা' শরৎচন্দ্রের ৫৭ বছর পূর্ণ হ'লে তাঁকে উৎসর্গ কর্‌লেন।

সেপ্টেম্বর মাসে মহাত্মা গান্ধীর আমরণ উপবাসের সংকল্পে রবীন্দ্রনাথ বিচলিত হ'য়ে পড়্‌লেন। কলকাতায় তাঁর যে সব কর্মসূচী ছিল, সব বাতিল করে দিয়ে কবি যারবেদা জেলে গান্ধীজির কাছে ছুটে গেলেন। প্রধান মন্ত্রীর কাছে কবির তার গেল। অবশেষে ২৬শে সেপ্টেম্বর তারিখে প্রধান মন্ত্রী 'পুণা প্যাক্টে' সম্মতি জ্ঞাপন কর্‌লেন। গান্ধীজি উপবাস ভঙ্গ কর্‌লেন, কবি গান্ধীজির শয্যাপার্শ্বে তাঁর প্রিয় একটি সংগীত গেয়ে শোনালেন।

ডিসেম্বর মাসে কলকাতায় আচার্য প্রফুল্লচন্দ্রের সত্তর বছর পূর্ণ হওয়া উপলক্ষে যে উৎসব হলো, কবি তাতে সভাপতিত্ব কর্‌লেন, তাঁর রচিত 'গান্ধীজি অ্যাণ্ড্

দি ডিপ্রেস্‌ড্‌ হিউম্যানিটি' পুস্তকটি আচার্য প্রফুল্লচন্দ্রকে উৎসর্গ কর্‌লেন।

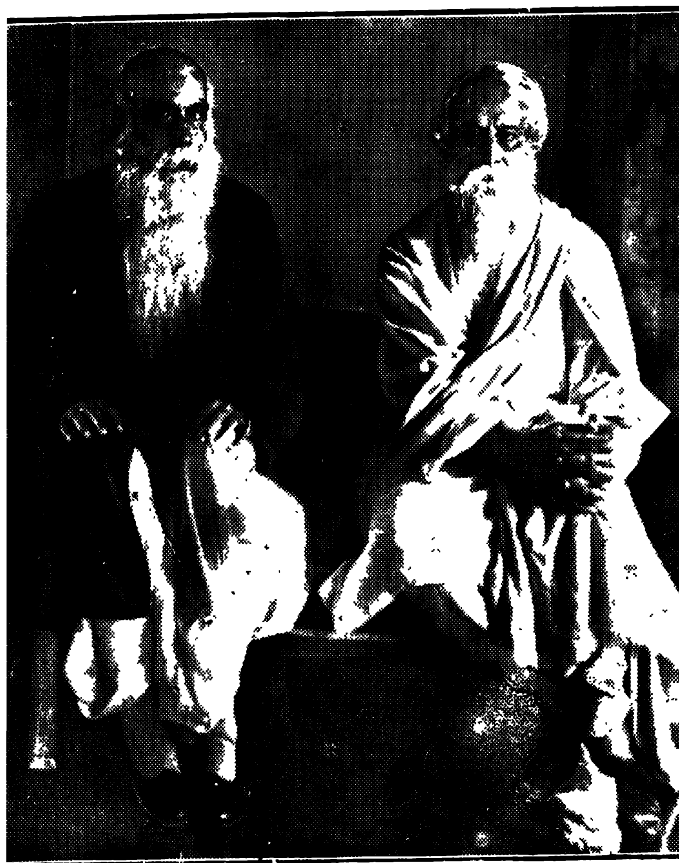
পরের বছর কবি রামমোহন শতবার্ষিকীতে পৌরোহিত্য কর্‌লেন। এই সময় কবি 'তাসের দেশ' আর 'চণ্ডালিকা' নামে নতুন ছু'টি নাটক লেখেন। এম্পায়ার থিয়েটারে 'তাসের দেশ' অভিনীত হলো। কবি স্বয়ং 'চণ্ডালিকা' দর্শকদের পড়ে শোনালেন। 'বিচিত্রা' নামে চিত্রিত কাব্যগ্রন্থ প্রকাশিত হলো। বইটি কবি উৎসর্গ কর্‌লেন শ্রীনন্দলাল বসুকে। 'বাঁশরী', 'ছুইবোন', 'মালঞ্চ' ও এই সময়ের রচনা।

১৯৩৪ সনে পণ্ডিত জওহরলাল সস্ত্রীক শান্তিনিকেতনে আসেন। এই সময় গান্ধী-বিরোধী আন্দোলন বাংলা দেশে প্রবল হ'য়ে ওঠে। রবীন্দ্রনাথ তাতে প্রতিবাদ জানান। অতঃপর রবীন্দ্রনাথ সিংহল যাত্রা করেন। তাঁর 'চার অধ্যায়' নামক উপন্যাসটি এখানেই রচিত।

পরের বছর স্যার জন এণ্ডারসন শান্তিনিকেতন পরিদর্শন কর্‌লেন। লাটসাহেবের জন্যে পুলিশী নজরের মাত্রাধিক্য ঘটলো। কবি বিরক্ত হ'য়ে আশ্রমের অধিবাসীদের পাঠিয়ে দিলেন শ্রীনিকেতনে, গভর্ণরকে খালি আশ্রম দেখেই প্রত্যাবর্তন কর্‌তে হলো।



শান্তিনিকেতনে কবিগুরু সকাশে পণ্ডিত জহরলাল নেহেরু



রবীন্দ্রনাথ ও আচার্য ব্রজেন্দ্রনাথ শীল

এই বছর বেনারস হিন্দু বিশ্ববিদ্যালয় কবিকে 'ডক্টরেট' উপাধি দিয়ে সম্মানিত করে। তাঁর পঁচাত্তর বছরে পদার্পণ উপলক্ষে তিনি 'শ্যামলী' নামে মৃৎকুটীরে গৃহপ্রবেশ করলেন। নভেম্বর মাসে জাপানী কবি নোগুচি শান্তিনিকেতনে এলেন। পরে নোগুচির সঙ্গে তাঁর জাপানের পররাষ্ট্র-নীতি নিয়ে যে সব পত্র ব্যবহার হয়েছিল তাতে তিনি জাপানের সাম্রাজ্য-লিপ্সার তীব্র নিন্দা করেন।

১৯৩৫ সনে কবির 'শেষ সপ্তক' ও 'বীথিকা' কাব্য-গ্রন্থ প্রকাশিত হয়।

১৯৩৬ সনে কলকাতায় 'শিক্ষাসপ্তাহ' উপলক্ষে কবি সিনেট হলে একটি বক্তৃতা দেন। জুলাই মাসে ঢাকা বিশ্ববিদ্যালয় কবিকে ডি. লিট. উপাধি দান করে। কবি সে অনুষ্ঠানে ব্যক্তিগতভাবে উপস্থিত হ'তে পারেন নি। এই বছর কবি 'বিশ্বভারতী'র জন্য সাহায্য ভিক্ষার উদ্দেশ্যে ভারত সফরে বার হলেন। দিল্লীতে মহাত্মাজীর সঙ্গে সাক্ষাৎ হলো। এই বয়সে কবির এত পরিশ্রম গান্ধীজিকে ব্যথিত করে তুললো। তাঁরই পরামর্শে কোনও এক অজ্ঞাতনামা দাতা কবিকে ৬০০০০৲ টাকা দান করেন। জুলাই মাসে কবি কলকাতার টাউনহলে

সাম্প্রদায়িক বাঁটোয়ারার প্রতিবাদকল্পে যে জনসভা হয় তাতে সভাপতিত্ব কর্‌লেন।

১৯৩৭ সনে কলকাতা বিশ্ববিদ্যালয়ের সমাবর্তন উপলক্ষে কবি নিমন্ত্রিত হ্‌লেন। কোনও বেসরকারী ব্যক্তির এই উপলক্ষে বক্তৃতা দেবার আমন্ত্রণ এই প্রথম। কবি বাংলাতে তাঁর বক্তৃতাটি দিলেন। চন্দননগরে বঙ্গীয় সাহিত্য সম্মেলন হলো। উদ্বোধন কর্‌লেন রবীন্দ্রনাথ। শ্রীযুক্ত হীরেন্দ্রনাথ দত্ত সভাপতি ছিলেন সে অনুষ্ঠানে।

এই বছর গ্রীষ্মকালে আলমোড়াতে কবি ছেলেদের জন্যে তাঁর নতুন বৈজ্ঞানিক বই 'বিশ্বপরিচয়' রচনা করেন। এ বইখানি উৎসর্গ করিলেন বৈজ্ঞানিক শ্রীসত্যেন্দ্রনাথ বসুকে। বইখানি পাঠ কর্‌লেই জানা যায় রবীন্দ্রনাথের বিজ্ঞান সম্বন্ধেও জ্ঞান কত গভীর। আলমোড়া থেকে ফিরে কবি কিছুদিনের জন্য পাতিসরে যান তাঁর জমিদারী পরিদর্শনে।

শেষ কয় বছর

সেপ্টেম্বর মাসে কবি সহসা বিসর্প রোগে আক্রান্ত হ'য়ে পড়্‌লেন। কলকাতা থেকে ডাঃ নীলরতন সরকার এবং আরো ক'জন' বিচক্ষণ ডাক্তার শান্তিনিকেতনে

গেলেন। ক'দিন কাটলো দারুণ উৎকণ্ঠায়। অবশেষে কবি কতকটা সুস্থ হ'লে তাঁকে কলকাতায় এনে চিকিৎসা করা হলো। কলকাতায় তখন গান্ধীজি, জওহরলাল প্রভৃতি ছিলেন নিখিল ভারতীয় রাষ্ট্রীয় সমিতির অধিবেশন উপলক্ষে। কবির সঙ্গে নেতৃবৃন্দ সাক্ষাৎ কর্‌লেন। এই সময়েই কবি তাঁর 'প্রান্তিক' নামে কাব্যগ্রন্থ রচনা করেন।

১৯৩৮ সনে লর্ড লোথিয়ান শান্তিনিকেতনে এলেন। কিছুদিন পরে লর্ড এবং লেডী ব্রাবোর্ণ সেখানে গেলেন। ডিসেম্বর মাসে লেডী লিন্‌লিথ্‌গো তাঁর কন্যার সঙ্গে শান্তিনিকেতনে বেড়িয়ে গেলেন।

১৯৩৯ সনের আগষ্ট মাসে সুভাষচন্দ্রের আমন্ত্রণে কবি 'মহাজাতি-সদনে'র ভিত্তি প্রস্তর স্থাপিত কর্‌লেন। 'মহাজাতি-সদন' তাঁর-ই দেওয়া নাম। ১৫ই ডিসেম্বর মেদিনীপুরে তিনি 'বিদ্যাসাগর ভবনে'র দ্বারোদ্ঘাটন কর্‌লেন।

১৯৪০ সনে গান্ধীজি সস্ত্রীক শান্তিনিকেতনে বেড়াতে এলেন। কবি তাঁকে সম্বর্ধিত কর্‌লেন। ৭ই আগষ্ট তারিখে অক্সফোর্ড বিশ্ববিদ্যালয় তাঁকে 'ডি. লিট'. উপাধি দান কর্‌লে। এই উপলক্ষে শান্তিনিকেতনে অক্সফোর্ডের

বিশেষ একটি সমাবর্তন উৎসবের আয়োজন হলো। অক্সফোর্ড বিশ্ববিদ্যালয় ভারতবর্ষের প্রধান বিচারপতি স্যার মরিস গয়ার এবং স্যার রাধাকৃষ্ণন্‌কে তার প্রতিনিধিত্ব করবার ভার দিয়েছিল।

সেপ্টেম্বর মাসে কবি কালিম্পং গিয়েছিলেন। সেখানে ২৭শে তারিখে হঠাৎ অসুস্থ হ'য়ে পড়াতে তাঁকে কলকাতায় নিয়ে আসা হলো। আবার কিছুদিন কাটলো দারুণ অস্বস্তিতে। কবি সেই থেকেই প্রায় শয্যাগত হ'য়ে কাল কাটিয়েছেন। তবু তাঁর সাহিত্য সাধনার বিরাম ছিল না। এরি মধ্যে তিনি রচনা করেছেন 'নবজাতক', 'সান্ধি', 'ছেলেবেলা', 'তিন সঙ্গী', 'রোগশয্যায়' এবং 'আরোগ্য'। শেষের তু'খানি পুস্তকের নামেই কবির অসুখের সাক্ষ্য, নইলে, তার কোনো পৃষ্ঠায় রোগ কিম্বা জরার চিহ্নমাত্র নেই। বার্ধক্য কবির দেহকে পরাজিত করেছিল, কিন্তু অন্তর তাঁর চিরকালই ছিল নবীন। তাঁর মনের একটি দলও জীবনের শেষ দিন পর্যন্ত মলিন হয়নি।

১৯৪১ সনের এপ্রিল মাসে কবির একাশী বছরে পদার্পণ উপলক্ষে উৎসব হলো। এ উৎসবে কবি 'সভ্যতার সংকট' নামে একটি জ্বালাময়ী বক্তৃতা দিলেন।

এই বক্তৃতায় অল্প কয়েকটি কথায় তিনি ভারতে ইংরেজ শাসনের স্বরূপ উদ্‌ঘাটিত করলেন। যন্ত্রশক্তির সাহায্যে জাপান ও রাশিয়ার জনসাধারণের সুখসমৃদ্ধি বৃদ্ধিপ্রাপ্ত হয়েছে, অথচ ইংরেজের অধীন ভারতে দারিদ্র্যের চিরস্থায়ী রাজত্ব। ইংরেজের নির্মম স্বার্থপরতার উল্লেখ করে কবি বললেন—

"ভারতবর্ষ ইংরেজের সভ্যশাসনের জগদ্দলপাথর বুকে নিয়ে তলিয়ে পড়ে রইল নিরুপায় নিশ্চলতার মধ্যে। চৈনিকদের মতন এত বড়ো প্রাচীন সভ্য জাতিকে ইংরেজ স্বজাতির স্বার্থসাধনের জন্য বলপূর্বক অহিফেন বিষে জর্জরিত ক'রে দিলে এবং তার পরিবর্তে চীনের এক অংশ আত্মসাৎ করলে। এই অতীতের কথা যখন ক্রমশ ভুলে এসেছি তখন দেখলুম উত্তর চীনকে জাপান গলাধঃকরণ করতে প্রবৃত্ত; ইংলণ্ডের রাষ্ট্রনীতি-প্রবীণেরা কী অবজ্ঞাপূর্ণ ঔদ্ধত্যের সঙ্গে সেই দস্যুবৃত্তিকে তুচ্ছ ব'লে গণ্য করেছিল। পরে এক সময় স্পেনের প্রজাতন্ত্র-গভর্ণমেণ্টের তলায় ইংলণ্ড কী রকম কৌশলে ছিদ্র করে দিলে, তাও দেখলাম এই দূর থেকে।...

সভ্য-শাসনের চালনায় ভারতবর্ষের সকলের চেয়ে যে দুর্গতি আজ মাথা তুলে উঠেছে সে কেবল অন্ন বস্ত্র শিক্ষা

এবং আরোগ্যের শোকাবহ অভাব মাত্র নয়, সে হচ্ছে ভারতবাসীর মধ্যে অতি নৃশংস আত্ম-বিচ্ছেদ, যার কোনো তুলনা দেখতে পাইনি ভারতবর্ষের বাইরে মুসলমান স্বায়ত্ত-শাসন-চালিত দেশে। আমাদের বিপদ এই যে, এই দুর্গতির জন্যে আমাদেরই সমাজকে একমাত্র দায়ী করা হবে। কিন্তু এই দুর্গতির রূপ যে প্রত্যহই ক্রমশঃ উৎকট হয়ে উঠেছে সে যদি ভারতশাসনযন্ত্রের ঊর্ধ্বস্তরে কোনো এক গোপন কেন্দ্রে প্রশ্রয়ের দ্বারা পোষিত না হোত তাহলে কখনই ভারত-ইতিহাসের এত বড়ো অপমানকর অসভ্য পরিণাম ঘটতে পারত না। ভারতবাসী যে বুদ্ধি সামর্থ্যে কোনো অংশে জাপানের চেয়ে ন্যূন একথা বিশ্বাসযোগ্য নয়। এই দুই প্রাচ্য দেশের সর্বপ্রধান প্রভেদ এই, ইংরেজ শাসনের দ্বারা সর্বতোভাবে অধিকৃত ও অভিভূত ভারত, আর জাপান এইরূপ কোন পাশ্চাত্ত্য জাতির পক্ষছায়ার আবরণ থেকে মুক্ত। এই বিদেশীয় সভ্যতা, যদি এ'কে সভ্যতা বলো, আমাদের কী অপহরণ করেছে তা জানি, সে তার পরিবর্তে দণ্ডহাতে স্থাপন করেছে যাকে নাম দিয়েছে Law and order, বিধি এবং ব্যবস্থা, যা সম্পূর্ণ বাইরের জিনিস, যা দারোয়ানি মাত্র। পাশ্চাত্ত্য জাতির সভ্যতা-অভিমানের প্রতি শ্রদ্ধা রক্ষা

অসাধ্য হয়েছে। সে তার শক্তিরূপ আমাদের দেখিয়েছে, মুক্তিরূপ দেখাতে পারেনি। অর্থাৎ মানুষে মানুষে যে সম্বন্ধ সব চেয়ে মূল্যবান এবং যাকে যথার্থ সভ্যতা বলা যেতে পারে তার কৃপণতা এই ভারতীয়দের উন্নতির পথ সম্পূর্ণ অবরুদ্ধ করে দিয়েছে।...

নিভৃতে সাহিত্যের রস সম্ভোগের উপকরণের বেষ্টন হতে একদিন আমাকে বেরিয়ে আসতে হয়েছিল। সেদিন ভারতবর্ষের জনসাধারণের যে নিদারুণ দারিদ্র্য আমার সম্মুখে উদ্ঘাটিত হোলো তা হৃদয়বিদারক। অন্ন বস্ত্র পানীয় শিক্ষা আরোগ্য প্রভৃতি মানুষের শরীর মনের পক্ষে যা কিছু অত্যাবশ্যক তার এমন নিরতিশয় অভাব বোধ হয় পৃথিবীর আধুনিক শাসনচালিত কোনো দেশেই ঘটেনি। অথচ এই দেশ ইংরেজকে দীর্ঘকাল ধরে তার ঐশ্বর্য জুগিয়ে এসেছে। যখন সভ্যজগতের মহিমাধ্যানে একান্তমনে নিবিষ্ট ছিলেম তখন কোনোদিন সভ্যনামধারী মানব আদর্শের এত বড়ো নিষ্ঠুর বিকৃত রূপ কল্পনা করতেই পারিনি, অবশেষে দেখছি একদিন এই বিকারের ভিতর দিয়ে বহুকোটি জনসাধারণের প্রতি সভ্যজাতির অপরিসীম অবজ্ঞাপূর্ণ ঔদাসীন্য।

ভাগ্যচক্রের পরিবর্তনের দ্বারা একদিন না একদিন

ইংরেজকে এই ভারত সাম্রাজ্য ত্যাগ করে যেতে হবে। কিন্তু কোন্ ভারতবর্ষকে সে পিছনে ত্যাগ করে যাবে, কী লক্ষ্মীছাড়া দীনতার আবর্জনাকে। একাধিক শতাব্দীর শাসনধারা যখন শুষ্ক হয়ে যাবে তখন এ কী বিস্তীর্ণ পঙ্কশয্যা দুর্বিষহ নিষ্ফলতাকে বহন করতে থাক্‌বে। জীবনের প্রথম আরম্ভে সমস্ত মন থেকে বিশ্বাস করেছিলুম য়ুরোপের সম্পদ অন্তরের এই সভ্যতার দানকে। আর আজ আমার বিদায়ের দিনে সে বিশ্বাস একেবারে দেউলিয়া হয়ে গেল। আজ আশা করে আছি পরিত্রাণকর্তার জন্মদিন আস্‌ছে আমাদের এই দারিদ্র্য-লাঞ্ছিত কুটীরের মধ্যে, অপেক্ষা করে থাক্‌ব সভ্যতার দৈববাণী সে নিয়ে আস্‌বে, মানুষের চরম আশ্বাসের কথা মানুষকে এসে শোনাবে এই পূর্ব দিগন্ত থেকেই। আজ পারের দিকে যাত্রা করেছি—পিছনের ঘাটে কী দেখে এলুম, কী রেখে এলুম, ইতিহাসের কী অকিঞ্চিৎকর উচ্ছিষ্ট সভ্যতাভিমানের পরিকীর্ণ ভগ্নস্তূপ। কিন্তু মানুষের প্রতি বিশ্বাস হারানো পাপ, সে বিশ্বাস শেষ পর্যন্ত রক্ষে কর্‌ব। আশা কর্‌ব, মহা প্রলয়ের পরে বৈরাগ্যের মেঘমুক্ত আকাশে ইতিহাসের একটি নির্মল আত্মপ্রকাশ হয়তো আরম্ভ হবে এই পূর্বাচলের সূর্যোদয়ের দিগন্ত থেকে।

আর একদিন অপরাজিত মানুষ নিজের জয়যাত্রার অভিযানে সকল বাধা অতিক্রম ক'রে অগ্রসর হবে তার মহৎ মর্যাদা ফিরে পাবার পথে। মনুষ্যত্বের অন্তহীন প্রতিকারহীন পরাভবকে চরম ব'লে বিশ্বাস করাকে আমি অপরাধ মনে করি।

এই কথা আজ ব'লে যাব প্রবল প্রতাপশালীরও ক্ষমতা মদমত্ততা আত্মম্ভরিতা যে নিরাপদ নয় তারি প্রমাণ হবার দিন আজ সম্মুখে উপস্থিত হয়েছে, নিশ্চিত এ সত্য প্রমাণিত হবে যে,

"অধর্মেণৈধতে তাবৎ ততো ভদ্রাণি পশ্যতি।
ততঃ সপত্নান্ জয়তি সমূলস্তু বিনশ্যতি॥"

ঐ মহামানব আসে
দিকে দিকে রোমাঞ্চ লাগে
মর্ত্য ধূলির ঘাসে ঘাসে।
সুরলোকে বেজে ওঠে শঙ্খ,
নরলোকে বাজে জয় ডঙ্ক,
এল মহাজন্মের লগ্ন।
আজি অমারাত্রির দুর্গতোরণ যত
ধূলিতলে হয়ে গেল ভগ্ন।
উদয় শিখরে জাগে মাভৈঃ মাভৈঃ রব

নব জীবনের আশ্বাসে।-
জয় জয় জয় রে মানব অভ্যুদয়
মন্দ্রি উঠিল মহাকাশে॥"

'জন্মদিনে' ও 'গল্পসল্প' নামে দু'টি বইও তাঁর জন্মদিন উপলক্ষে প্রকাশিত হলো।

মনে যদিও কবি ঠিক আগের মতোই সতেজ ছিলেন, তাঁর দেহ ক্রমেই অবসন্ন হ'য়ে পড়্‌ছিল। নিজের হাতে তিনি আর পার্‌তেন না লেখনী ধর্‌তে, অনুলিখনের উপর ভরসা করেই তাঁকে চল্‌তে হতো।

অন্তিম শয্যায়

জুন মাসে ক'জন চিকিৎসক কবিকে শান্তিনিকেতনে পরীক্ষা কর্‌লেন। জুলাই মাসের ২৫ তারিখে চিকিৎ-সকদের পরামর্শক্রমে কবিকে কলকাতায় নিয়ে আসা হলো। ৩০শে জুলাই কবির শরীরে অস্ত্রোপচার করা হলো। অস্ত্রোপচার সফলই হয়েছিল, এবং তার ক্ষতও এসেছিল শুকিয়ে। কিন্তু কবির জীবনীশক্তি হ্রাস পেয়ে অবস্থা তখন চরমে পৌঁচেছে। শহরের সেরা ডাক্তারদের উপর তাঁর চিকিৎসার ভার দেওয়া হলো।

দু' তিন দিন থেকেই কবির চেতনা ছিল না, তবে

মাঝে মাঝে যেন চেতনা ফিরে আসতো। বুধবার ২১শে শ্রাবণ তারিখে তাঁর অবস্থা আরো খারাপের দিকে গেল। সেদিন সকালে মাত্র কয়েক মিনিটের জন্যে তাঁর চেতনা ফিরে এসেছিল। তখন কবি অস্পষ্ট ভাষায় কী যেন বলে উঠেছিলেন। তারপর সমস্ত দিন কাটলো অচৈতন্য অবস্থায়। সে জ্ঞান আর ফেরেনি।

অবস্থা ক্রমেই উঠ্‌ছিল সংকটাপন্ন হ'য়ে। বেলা সাড়ে দশটার সময় ডাঃ ললিত বন্দ্যোপাধ্যায় কবিকে পরীক্ষা করে জানালেন, আশা নেই, পূর্বাহ্নেই জানিয়ে রাখি। সর্বক্ষণ টেলিফোন, বিরাম নেই। সকলেরই এক প্রশ্ন, 'কবি কেমন আছেন?'

মধ্যরাত্রির পর থেকেই অবস্থার দ্রুত অবনতি হ'তে লাগলো। রাত তিনটের পর শুরু হলো শ্বাসকষ্ট। আত্মীয়-স্বজন, অনুরাগী, সকলে কবির শয্যাপার্শ্বে। প্রভাতী সংবাদপত্র মারফৎ প্রচারিত হলো কবির সংকটাপন্ন অবস্থার কথা। দলে দলে লোক এলো কবিকে শেষ প্রণাম নিবেদন কর্‌তে। সকাল সাতটায় শ্রীযুক্ত রামানন্দ চট্টোপাধ্যায় কবির শয্যাপার্শ্বে শেষবারের মত উপাসনা কর্‌লেন। সে দিন ঝুলন পূর্ণিমা। তারিখ ২২শে শ্রাবণ (৭ই আগষ্ট, ১৯৪১)। ঐ দিন মধ্যাহ্নে

১২টা ১০ মিনিটের সময় রবীন্দ্রনাথ শেষ নিঃশ্বাস ত্যাগ কর্‌লেন।

কবির ইচ্ছা অনুসারে তাঁর দু' বছর আগেকার রচিত নিম্নলিখিত গানটি তাঁর মৃত্যুর পর গীত হয়—

সম্মুখে শান্তি পারাবার,
ভাসাও তরণী হে কর্ণধার।

তুমি হবে চিরসাথী,
লও লও হে ক্রোড় পাতি
অসীমের পথে জ্বলিবে জ্যোতির ধ্রুব-তারকা।
মুক্তিদাতা, তোমার ক্ষমা, তোমার দয়া,
হবে চির পাথের চিরযাত্রার।

হয় যেন মর্ত্ত্যের বন্ধন ক্ষয়,
বিরাট বিশ্ব বাহু মেলি' লয়
পায় অন্তরের নির্ভয় পরিচয়,
মহা অজানার॥



রবীন্দ্রনাথ

জন্ম—
৭ই মে, ১৮৬১

মৃত্যু—
৭ই আগষ্ট,১৯৪১

রবীন্দ্রনাথের রাজনীতি

রবীন্দ্রনাথের জীবনী আলোচনা প্রসঙ্গে তাঁর বহুমুখী কর্মধারার কিছু কিছু পরিচয় দিতে চেষ্টা করেছি। কিন্তু তবু তাঁর কর্ম ও শিল্পের অনেকগুলি প্রদেশের স্বতন্ত্র আলোচনা হওয়াই বাঞ্ছনীয়।

এদেশে ও বিদেশে রবীন্দ্রনাথের আসল পরিচয় কবি হিসাবেই। কিন্তু বিদেশে যাই হোক, আমাদের একথা ভুল্‌লে চল্‌বে না যে, উনবিংশ শতকে যখন এদেশের রাজনীতি প্রধানত ছিল রাষ্ট্রশাসকের কৃপাদৃষ্টি আকর্ষণের চেষ্টা মাত্র, আমাদের নেতৃবৃন্দ ছিলেন "আবেদন আর নিবেদনের থালা বহে বহে নতশির", সেই সময় তিনি তাঁর অজস্র গানে এবং বিরাট ব্যক্তিত্বের প্রভাবে সেই আন্দোলনকে জয়ের পথে, আত্মবিশ্বাসের পথে অগ্রসর করে দিয়েছিলেন। কবি আর স্বপ্নবিলাসী আমাদের প্রাত্যহিক অভিধানে সমার্থক। স্বপ্ন আর ফুল, অরণ্য আর কাকলি নিয়েই তাঁদের কারবার বলে আমরা মনে করি। জীবনের প্রথম অধ্যায়ে রবীন্দ্রনাথের দৃষ্টি ছিল হয়ত

আংশিক অস্বচ্ছ, কুয়াসা ও বাষ্পে ঢাকা। তারপর একদিন 'নির্ঝরের স্বপ্নভঙ্গ' ঘটেছিল, সেই সময়ে কবি-হৃদয় আর আকাশ করেছিল কোলাকুলি। কিছুকাল কাটলো, পৃথিবীর আনন্দ ধারায় কবি স্নান করে উঠ্‌লেন, অপার সৌন্দর্য অঞ্জলি ভরে কর্‌লেন পান। আর একদিন দ্বিতীয়-বার তাঁর কল্পনা-নির্ঝরের স্বপ্নভঙ্গ হলো। বাস্তবের সাক্ষাৎ মূর্তি কবি প্রত্যক্ষ করলেন। তিনি বললেন,—

এবার ফিরাও মোরে, নিয়ে যাও সংসারের তীরে
হে কল্পনে, রঙ্গময়ি! ঢুলায়োনা সমীরে সমীরে
তরঙ্গে তরঙ্গে আর।

মুক্তি আন্দোলনের সারথ্য গ্রহণ কর্‌লেন রবীন্দ্রনাথ। বল্‌লেন, 'ক্লৈব্যং মাস্ম গমঃ।' বল্‌লেন,—

যদি মান পেতে চাও প্রাণ পেতে দাও
—প্রাণ আগে কর দান।

জাতীয় মহাসভার দ্বিতীয় অধিবেশন হলো কলকাতায়, রবীন্দ্রনাথ গাইলেন, 'আমরা মিলেছি আজ মায়ের ডাকে।' এই প্রসঙ্গে স্বর্গীয় বিপিন চন্দ্র পালের উক্তিটি স্মরণ হয়, "It was Rabindranath who had first preached the duty of eschewing all voluntary associations with official activities and of applying

ourselves to the organisation of our economic, social and educational life, independently of official control……"

স্বদেশী আন্দোলন সম্পর্কে একথা স্বচ্ছন্দেই বল্‌তে পারা যায় যে জার্মানীর কাছে গেটে যা, হুইট্‌ম্যান যা আমেরিকার কাছে, আমাদের দেশে রবীন্দ্রনাথও তাই। আমাদের স্বদেশের আত্মাকে তিনি প্রবুদ্ধ করেছেন গানে আর কাজে, শিক্ষায় আর সমাজ-সেবায়।

১৮৬১ সালে রবীন্দ্রনাথের জন্ম। তার মাত্র চার বছর আগে ঘটেছে ভারতের শেষ স্বাধীনতা যুদ্ধ। মারাঠা-মোগলের অন্তিম প্রয়াস মিশেছে ব্যর্থতায়। প্রয়াস ব্যর্থ হলো, কিন্তু তার চিহ্ন রইলো ভারতের শিক্ষিত সমাজের মানস-পটে। ভারতের জন্যে ব্রিটিশ শাসন যে কেবল অবিমিশ্র কল্যাণপ্রসূ নয়, একথা অনেকেরই উপলব্ধি হলো।

এই পরিবেশের মধ্যে রবীন্দ্রনাথ বেড়ে উঠ্‌লেন; 'বঙ্গদর্শনে'র যুগ এলো, গেল। ১৮৯০ সালে রবীন্দ্রনাথ চৈতন্য লাইব্রেরীতে প্রবন্ধ পড়্‌লেন 'ইংরেজ ও ভারতবাসী'। অতঃপর 'ইংরেজের আতঙ্ক' এবং 'সুবিচারের অধিকার'। ১৮৯৪ সালে 'মেঘ ও রৌদ্র' গল্প প্রকাশিত

হলো। আমলাতান্ত্রিক অনাচারের কঠোর সমালোচনা আছে এই গল্পে।

তারপর ১৮৯৮ সালে 'কেশরী' পত্রিকায় রাজদ্রোহকর প্রবন্ধ প্রকাশের অজুহাতে লোকমান্য তিলক অভিযুক্ত হলেন। রবীন্দ্রনাথ স্বয়ং চাঁদা তুলে দিলেন তিলকের সমর্থনের জন্যে।

১৯০৪ সনে কবি 'স্বদেশী সমাজ' নামে প্রবন্ধ পড়লেন মিনার্ভা থিয়েটারে। কার্জন থিয়েটারে এটা পুনঃপঠিত হলো। রবীন্দ্রনাথ তাতে নব ভারতীয় সমাজের একটা নতুন রূপ দিতে প্রয়াস পেলেন, ইউরোপীয় আদর্শ থেকে যা সম্পূর্ণ স্বতন্ত্র। এই প্রসঙ্গে 'স্বদেশী সমাজ' নামে যে ইস্তাহারটি গোপনে বিতরণ করা হয়েছিল, তা থেকে তাঁর তীব্র স্বাদেশিকতার পরিচয় পাওয়া যাবে। ইস্তাহারটি এখানে সম্পূর্ণভাবে পুনর্মুদ্রিত করা হলো :—

স্বদেশী সমাজ

[পাঠক দয়া করিয়া নিজের অভিপ্রায় মত এই নিয়মাবলী পরিবর্তন, পরিবর্ধন ও পরিবর্জন করিয়া জোড়াসাঁকোর ৬নং দ্বারকানাথ ঠাকুরের গলিতে শ্রীযুক্ত বাবু গগনেন্দ্রনাথ ঠাকুরের নিকট পাঠাইয়া দিবেন

ইহা সর্ব্বসাধারণের নিকট প্রকাশ্য নহে। বন্ধুবান্ধবদের মধ্যে যাঁহারা এই কার্য্যে যোগ দিতে ইচ্ছুক আছেন তাঁহাদের নাম ও ঠিকানা এই সঙ্গে পাঠাইলে বাধিত হইব।]

আমরা স্থির করিয়াছি আমরা কয়েকজনে মিলিয়া একটি সমাজ স্থাপন করিব।

আমাদের নিজের সম্মিলিত চেষ্টায় যথাসাধ্য আমাদের অভাব মোচন ও কর্ত্তব্যসাধন আমরা নিজে করিব, আমাদের শাসনভার নিজে গ্রহণ করিব, যে সকল কর্ম আমাদের স্বদেশীয়ের দ্বারা সাধ্য তাহার জন্য অন্যের সাহায্য লইব না। এই অভিপ্রায়ে আমাদের সমাজের বিধি আমাদের প্রত্যেককে একান্ত বাধ্যভাবে পালন করিতে হইবে। অন্যথা করিলে সমাজবিহিত দণ্ড স্বীকার করিব।

সমাজের অধিনায়ক ও তাঁহার সহায়কারী সচিবগণকে তাঁহাদের সমাজ নির্দিষ্ট অধিকার অনুসারে নির্ব্বিচারে যথাযোগ্য সম্মান করিব।

বাঙ্গালী মাত্রেই এ সমাজে যোগ দিতে পারিবেন।

সাধারণতঃ ২১ বৎসর বয়সের নীচে কাহাকেও গ্রহণ করা হইবে না।

এই সভার সভ্যগণের নিম্নলিখিত বিষয়ে সম্মতি থাকা আবশ্যক।—

১। আমাদের সমাজের ও সাধারণতঃ ভারতবর্ষীয় সমাজের কোনো প্রকার সামাজিক বিধিব্যবস্থার জন্য আমরা গভর্ণমেণ্টের শরণাপন্ন হইব না।

২। ইচ্ছাপূর্ব্বক আমরা বিলাতি পরিচ্ছদ ও বিলাতি দ্রব্যাদি ব্যবহার করিব না।

৩। কর্ম্মের অনুরোধ ব্যতীত বাঙ্গালীকে ইংরেজিতে পত্র লিখিব না।

৪। ক্রিয়াকর্ম্মে ইংরেজি খানা, ইংরেজি সাজ, ইংরেজি বাদ্য, মদ্য সেবন, এবং আড়ম্বরের উদ্দেশ্যে ইংরেজ নিমন্ত্রণ বন্ধ করিব। যদি বন্ধুত্ব বা অন্য বিশেষ কারণে ইংরেজ নিমন্ত্রণ করি তবে তাহাকে বাংলা রীতিতে খাওয়াইব।

৫। যতদিন না আমরা নিজে স্বদেশী বিদ্যালয় স্থাপন করিতে পারি ততদিন যথাসাধ্য স্বদেশীচালিত বিদ্যালয়ে সন্তানদিগকে পড়াইব।

৬। সমাজস্থ ব্যক্তিগণের মধ্যে যদি কোনো প্রকার বিরোধ উপস্থিত হয় তবে আদালতে না গিয়া সর্ব্বাগ্রে সমাজ-নির্দিষ্ট বিচারব্যবস্থা গ্রহণ করিবার চেষ্টা করিব।

৭। স্বদেশী দোকান হইতে আমাদের ব্যবহার্য দ্রব্য ক্রয় করিব।

৮। পরস্পরের মধ্যে মতান্তর ঘটিলেও বাহিরের লোকের নিকট সমাজের বা সামাজিক নিন্দাজনক কোনো কথা বলিব না।

রবীন্দ্রনাথ পরিকল্পনা দিলেন। কিন্তু তাঁর এ প্রার্থনা সফল হলো না। অচিরে রাজনীতিতে এলো দলাদলি, ভেদবুদ্ধি, ক্ষুদ্র স্বার্থসিদ্ধির প্রয়াস। ভগ্নমনে কবি তখন ফিরে গেলেন শান্তিনিকেতনের নিশ্চিন্ত কুলায়ে। কিন্তু দেশের কল্যাণের চিন্তা তাঁর মনে রইলো চির-জাগরূক।

তারপর এলো বঙ্গভঙ্গ আন্দোলন। এ যুগে আমরা কবির কাছে পেয়েছি নেতৃত্ব, পেয়েছি গান। রাখীবন্ধন উৎসবের প্রবর্তন করলেন রবীন্দ্রনাথ। বিপিন চন্দ্র বলেছেন,—"The idea of the Rakhi celebrations, first inaugurated on the 16th October, 1905, the day when the partition was formally effected, as a standing protest against the official attempt to divide the Bengalee race, originated with Rabindranath."

রবীন্দ্রনাথের আবেদন রূপ পেল,—

বাঙালীর প্রাণ, বাঙালীর মন
বাঙালীর ঘরে যত ভাই বোন,
এক হউক, এক হউক, এক হউক, এক হউক
হে ভগবান।

রবীন্দ্রনাথের রাজনীতি আলোচনা প্রসঙ্গে একথা ভুল্‌লে চল্‌বে না যে কবি তাঁর সামাজিক দৃষ্টি-ভঙ্গী নিয়েই রাজনৈতিক সমস্যা আলোচনা করেছেন। রাজনীতি আকাশ-কুসুম নয়। এ সত্য আমাদের দেশের বহু নেতার অজানা থাক্‌লেও রবীন্দ্রনাথের অজানা ছিল না। তিনি একস্থানে বলেছেন,—"আমার মনে আছে পাবনা কন্‌ফারেন্সের সময় আমি তখনকার খুব বড়ো একজন রাষ্ট্রনেতাকে বলেছিলুম, আমাদের দেশের রাষ্ট্রীয় উন্নতিকে যদি আমরা সত্য কর্‌তে চাই, তা হ'লে সব আগে আমাদের এই তলার লোকদের মানুষ কর্‌তে হবে। তিনি সে কথাটাকে এতই তুচ্ছ ব'লে উড়িয়ে দিলেন যে আমি স্পষ্ট বুঝ্‌তে পার্‌লুম যে আমাদের দেশাত্মবোধীরা দেশ বলে একটা তত্ত্বকে বিদেশের পাঠশালা থেকে সংগ্রহ করে এনেছেন, দেশের মানুষকে তাঁরা অন্তরের মধ্যে উপলব্ধি করেন না।"

দেশের সাহায্য কবি পাননি, তাই স্বয়ং তিনি পল্লী-

সেবায় আত্মনিয়োগ করেছিলেন। দেশের যে বিরাট একটা অংশ ঘুমন্ত, তাকে উদ্বুদ্ধ করতে নিজেই লেগেছিলেন হাতে কলমে। তাঁর কাব্যেও তার প্রতিধ্বনি রয়েছে ঃ—

যেথায় থাকে সবার অধম দীনের হাতে দীন
সেইখানে যে চরণ তোমার রাজে
সবার পিছে, সবার নীচে,
সব-হারাদের মাঝে।

আবার—

তিনি গেছেন যেথায় মাটি ভেঙে
করছে চাষা চাষ
পাথর ভেঙে কাটছে যেথায় পথ
খাটছে বারো মাস।

আর কী আশ্চর্য, এই আদর্শ তাঁর জীবনের শেষ দিন পর্যন্ত ম্লান হয়নি! এই সেদিনও তিনি লিখেছেন,—

চাষী বসে চালাইছে হাল
তাঁতী বসে তাঁত বোনে, জেলে ফেলে জাল
বহুদূর প্রসারিত এদের বিচিত্র কর্মভার
তারি ’পরে ভার দিয়ে চলিতেছে সমস্ত সংসার।

এ হতভাগ্য দেশে এমন কথাও শোনা গেছে যে রবীন্দ্রনাথ নিছক স্বপ্নবিলাসী। কিন্তু তা নয়। গণ-

শিক্ষার কাজে পল্লীর কাজে কবি তাঁর জীবন উৎসর্গ করেছিলেন। এর চেয়ে স্বচ্ছ ঐতিহাসিক দৃষ্টি আর কোন 'গণ-কবি'র আছে বলে জানিনে। যে কবি লিখেছেন,—"চাষীকে আত্মশক্তিতে দৃঢ় করে তুল্‌তে হবে এই ছিল আমার অভিপ্রায়। এ সম্বন্ধে দু'টো কথা সর্বদাই আমার মনে আন্দোলিত হয়েছে—জমির স্বত্ব ন্যায়ত জমিদারের নয়, সে চাষীর। দ্বিতীয়ত, সমবায় নীতি অনুসারে চাষের ক্ষেত্র একত্র করে চাষ না কর্‌তে পার্‌লে কৃষির উন্নতি হতেই পারে না। মান্ধাতার আমলের হাল লাঙল নিয়ে আলবাঁধা টুকরো জমিতে ফসল ফলানো আর ফুটো কলসীতে জল আনা একই কথা।"—তিনি জন্মে অভিজাত হয়েও চিন্তাধর্মে সর্বাংশে জনগণের প্রতিনিধি।

দুর্জয় সাহস আর অমলিন আত্মসম্মানবোধ রবীন্দ্রনাথ জীবনে একটি দিনও হারান নি। হিজলী বন্দীশালায় যখন বন্দীদ্বয়কে নির্মম ভাবে গুলি করা হলো, রবীন্দ্রনাথ তখন মনুমেণ্টের পাদদেশে মহতী সভায় অগ্নিবর্ষী অভিভাষণ দিলেন। আর তাঁর এই নির্ভীকতার রূপ সেদিনও প্রত্যক্ষ করেছি মিস্. র‍্যাথবোনের পত্রের উত্তরে। তাতে তিনি এক জায়গায় বলেছেন—"আমরা যে আজ ইংরেজকে চাই না, তাকে অন্তরের ভিতর গ্রহণ

করতে পারি না, তা তারা বিদেশী বলে নয়—তার কারণ আমাদের কল্যাণের অভিভাবকত্বের ছলে তারা চরম বিশ্বাসঘাতকতার নজির দেখিয়েছেন। স্বদেশে মুষ্টিমেয় পুঁজিপতির পকেট ভর্তি করবার জন্যে লক্ষ লক্ষ ভারত-বাসীর সুখ ও স্বাচ্ছন্দ্য তারা আহুতিরূপে গ্রহণ করেছেন। আমি ভেবেছিলাম, অন্যায় অবিচারের পর ভদ্র ইংরেজ অন্তত নীরব থাকবেন—আমাদের নিষ্ক্রিয়তার জন্যে আমাদের প্রতি অন্তত কৃতজ্ঞ থাকবেন,—কিন্তু আহতকে অপমান করে কাটা ঘায়ে নুনের ছিটে দিয়ে তাঁরা সৌজন্য ও শালীনতার শেষ সীমারেখা অতিক্রম করে গিয়েছেন।" শাসকশ্রেণীর অত্যাচার অবিচারের প্রতিবাদ এর চেয়ে তীব্র ভাষায় আর কি হতে পারে?

রাষ্ট্র সম্বন্ধে রবীন্দ্রনাথের যা ধারণা, সেটা এক হিসাবে হেগেলীয়। হেগেলের মতে রাষ্ট্র বা state হলো "embodiment of the universal idea." রবীন্দ্রনাথ কোনও সৌখীন laissez-faire নীতিতে বিশ্বাসী নন, তিনি বরং সমাজের সকল লোককে জড়ো করতে চান এক জায়গায়, যারা আপনার ব্যক্তিত্বকে বিসর্জন না দিয়েও রাষ্ট্রকল্যাণে আত্মনিয়োগ করবে।

রাষ্ট্রের দায়িত্ব যে কেবল Law and order রক্ষা নয়, একথা রবীন্দ্রনাথ বারংবার উল্লেখ করেছেন, অত-বড়ো একজন ব্যক্তি-স্বাতন্ত্রী হয়েও। আর রাশিয়া যে তাঁর চিত্তকে এমন বিপুল ভাবে বিচলিত করেছিল, তার কারণও কতকটা এই।

"রাশিয়া থেকে ফিরে এসে আজ চলেছি আমেরিকার ঘাটে। কিন্তু রাশিয়ার স্মৃতি আজও আমার সমস্ত মন অধিকার করে আছে। তার প্রধান কারণ, অন্যান্য যে সব দেশে ঘুরেছি তারা সমগ্রভাবে মনকে নাড়া দেয় না। তাদের নানা কর্মের উদ্যম আছে আপন আপন মহলে। কোথাও আছে পলিটিক্স, কোথাও আছে হাঁসপাতাল, কোথাও আছে বিশ্ববিদ্যালয়, কোথাও আছে ম্যুজিয়ম—বিশেষজ্ঞরা তাই নিয়ে কাজ করে যাচ্ছে। কিন্তু এখানে সমস্ত দেশটা এক অভিপ্রায় মনে নিয়ে সমস্ত কর্ম-বিভাগকে এক স্নায়ুজালে জড়িত করে এক বিরাট দেহ, এক বৃহৎ ব্যক্তিস্বরূপ ধারণ করছে। সব কিছু মিলে গেছে একটি অখণ্ড সাধনার মধ্যে।"

রাষ্ট্রের সব চেয়ে বড়ো দায়িত্ব শিক্ষা-বিস্তার। রবীন্দ্রনাথ 'রাশিয়ার চিঠি'তেই লিখেছেন,—"শিক্ষার

বিরাট পর্ব আর কোন দেশে এমন করে দেখিনি, এখানে প্রত্যেকের শিক্ষায় সকলের শিক্ষা।”

অন্যত্র,—“আমার মত এই যে, ভারতবর্ষের বুকের উপর যত কিছু দুঃখ আজ অভ্রভেদী হ’য়ে দাঁড়িয়ে আছে তার একটি মাত্র ভিত্তি হচ্ছে অশিক্ষা। জাতিভেদ, ধর্মবিরোধ, কর্মজড়তা, আর্থিক দৌর্বল্য—সমস্তই আঁকড়ে আছে এই শিক্ষার অভাবকে।”

যে ব্রিটিশ-আমলাতন্ত্রের ‘রেভিনিয়ু’র একটা বৃহৎ অংশ ব্যয়িত হয় পুলিশের হাতে লাঠি যোগাতে, সে যে কেন আজ পর্যন্ত দেশের জনগণকে রেখেছে অশিক্ষিত করে তার চিন্তা রবীন্দ্রনাথকে শেষদিন পর্য্যন্ত ব্যথিত করেছে।

রবীন্দ্রনাথের সম্পর্কে একটা কথা প্রায়ই শোনা যায় যে তিনি বিশ্বমানব। কিন্তু একথা স্পষ্ট যে তাঁর বিশ্বপ্রেমে ভারতের স্থান সর্বাগ্রেই। স্বদেশী যুগে তিনি ‘নববর্ষের দীক্ষা’তে লিখেছেন—

নব বৎসরে করিলাম পণ
লবো স্বদেশের দীক্ষা,
তব আশ্রমে, তোমার চরণে,
হে ভারত, লবো শিক্ষা।

পরের ভূষণ, পরের বসন,
তেয়াগিবো আজ পরের অশন,
যদি হই দীন, না হইব হীন,
ছাড়িব পরের ভিক্ষা।
নব বৎসরে করিলাম পণ
লবো স্বদেশের দীক্ষা।

সুতরাং তাঁর বিশ্বপ্রেম স্বদেশকে বাদ দিয়ে এমন উক্তি মূঢ়জনেই সম্ভব।

রবীন্দ্রনাথ ভারতবর্ষের আত্মাকে নমস্কার জানিয়েছেন,

……যেথা গৃহের প্রাচীর
আপন প্রাঙ্গন তলে দিবসশর্বরী
বসুধারে রাখে নাই ক্ষুদ্র খণ্ড করি।

ভারতের তপোবন কবির ভাল লেগেছে—ভালো লেগেছে বাংলার মাধুর্য। তাই বলেছেন —

নমো নমো নমঃ সুন্দরী মম জননী বঙ্গভূমি!
গঙ্গার তীর স্নিগ্ধ সমীর জীবন জুড়ালে তুমি!

কবির স্বদেশপ্রেমে এতটুকু সঙ্কীর্ণতা ছিল না। তাই তিনি উপলব্ধি করেছিলেন যে মানুষকে মানুষের অধিকার দিতে হ'লে বিভিন্ন জাতির মধ্যে যে কৃত্রিম পার্থক্যের প্রাচীর আছে, তা তুলে দিতে হবে। 'বিশ্বমানবতা'

বলে রবীন্দ্রনাথের যদি কিছু থাকে তবে তা এই।

এই জন্যই কবি বলেছিলেন যে মাতৃভূমি ভারতবর্ষের অভিষেক উৎসব হবে—

সবার পরশে পবিত্র করা তীর্থনীরে,
এই ভারতের মহামানবের
সাগর তীরে।

সব বিতর্কের অবসানে একথা বিশেষভাবে সর্বদাই মনে পড়ে যে রবীন্দ্রনাথ এদেশকে ভালোবেসেছিলেন। ভারতের প্রতি তাঁর যে ভালবাসা তার পরিচয় আছে সুদূর থেকে লেখা পত্রাবলীতে। দক্ষিণ আমেরিকায় বসেও তিনি কবিতা রচনা করেছেন ভারতীয় ফুল আকন্দ নিয়ে। জাতীয় আন্দোলনে তিনি ছিলেন পুরোহিত—"If Surendra Nath Banerjee represented the practical side, and Bipin Chandra Pal and Arabindo Ghose the passionate side, Rabindra Nath Tagore incarnated the ideal side of Indian nationalism." সত্যাগ্রহের আভাস তিনিই প্রথম সূচিত করেন 'প্রায়শ্চিত্ত' নাটকে, আর অস্পৃশ্যতা আন্দোলনের কল্পনাও যখন কারুর মনে

ছিল না, কবি তখনই উচ্চারণ করেছিলেন তাঁর সাবধান-বাণী,—

হে মোর দুর্ভাগা দেশ, যাদের করেছ অপমান,
অপমানে হতে হবে তাহাদের সবার সমান।

———

রবীন্দ্রনাথের কবিতা

"আমার তো মনে হয় আমার কাব্যরচনার এই একটি মাত্র পালা। সে পালার নাম দেওয়া যাইতে পারে সীমার মধ্যেই অসীমের সহিত মিলন সাধনের পালা।"—জীবনস্মৃতি।

বলাবাহুল্য রবীন্দ্র-কাব্যের কোন উপযুক্ত বা বিস্তৃত আলোচনা কর্‌বার ক্ষেত্র এটা নয়। আমরা এখানে তাঁর কাব্যের মূল সূত্রটি খুঁজে বার কর্‌বার চেষ্টা করবো।

রবীন্দ্র-কাব্যের মূলসূত্র আলোচনা প্রসঙ্গে একথা বলা হয়ত অসঙ্গত হবে না যে তাঁর কাব্যে তথাকথিত কোন 'মূলসূত্র'ই নেই। কোনও বিশেষ একটি রীতিকে কেন্দ্র করে তাঁর কাব্য গড়ে ওঠে নি। উঠলে তা নিষ্প্রাণ হতো। গতি এবং বেগ, প্রাণ এবং পরিবর্তন—রবীন্দ্র-কাব্যের বৈশিষ্ট্যই এখানে। উপমার আশ্রয় নিলে বলা যায়, কবির প্রতিভা একটা নির্ঝরের মতো; প্রথমে তার 'স্বপ্নভঙ্গ', তারপর রুক্ষ উপলের বাধা বিপত্তি তুচ্ছ করে অগ্রসর হ'য়ে যাওয়া। পদে পদে তার স্রোত ফিরেছে ঘুরেছে, বৈচিত্র্যে উঠেছে আকুল হয়ে। রবীন্দ্র-কাব্যের এইটেই প্রাণধর্ম,—একে বলা যায় Dynamic.

এক হিসাবে রবীন্দ্রনাথ বৈষ্ণব কবিদের ধারাটিকে পুনরুজ্জীবিত করেছেন। বৈষ্ণব কাব্যেরও সর্বত্র সীমার মধ্যে অসীমকে পাওয়ার ব্যাকুলতা স্পষ্ট। তাঁর বাল্যকালের "ভৃত্যরাজকতন্ত্রে" ঘরের বার হওয়া ছিল নিষেধ। তখন খড়খড়ির ফাঁক দিয়ে বালক রবীন্দ্রনাথ বিশ্বপ্রকৃতিকে মুগ্ধ বিস্ময়ে দেখে নিয়েছিলেন। ব্যবধানই দু'জনকে এনেছিল কাছাকাছি। বাইরে ছড়ানো এই যে রূপরসস্পর্শময় পৃথিবী, এরি জন্যে তাঁর কবি-হৃদয়ের ব্যাকুলতার সীমা ছিল না। বিশ্বপ্রকৃতির মধ্যেই তিনি অসীমের সন্ধান পেয়েছিলেন।

কালক্রমে খড়খড়ির গণ্ডী ঘুচেছে, কিন্তু মনের গণ্ডী তবু ঘোচেনি। বিশ্বপ্রকৃতিকে তিনি আপন করে নিতে পারেন নি। তাঁর কিশোর বয়সের সব কবিতার মধ্যেই এই একটি অপূর্ণতা ও অতৃপ্তির সুর ধ্বনিত।—

প্রাণের সমুদ্র যেন আছে এক এ দেহ মাঝারে,
মহা উচ্ছ্বাসের সিন্ধু রুদ্ধ এই ক্ষুদ্র কারাগারে।
মনের এ রুদ্ধ স্রোত দেহখানা করি' বিদারিত,
সমস্ত জগৎ যেন চাহে সখী করিতে প্লাবিত।

এই কামনাই কিছুকাল পরে আরো তীব্র হ'য়ে উঠেছে। 'প্রভাত উৎসব' কবিতাটিতে কবি বলেছেন—

হৃদয় আজি মোর কেমনে গেল খুলি'
জগৎ আসি' সেথা করিছে কোলাকুলি।
* * * *
আকাশ, এস এস, ডাকিছ বুঝি ভাই,
গেছি তো তোরি বুকে আমি ত হেথা নাই।

পরবর্তীকালেও এই ব্যাকুলতা—

সীমার মাঝে অসীম তুমি
বাজাও আপন সুর
আমার মধ্যে তোমার প্রকাশ
তাই এত মধুর।

কিংবা

রূপ সাগরে ডুব দিয়েছি অরূপ রতন আশা করি।

এবং

অসীম সে চায় সীমার নিবিড় সঙ্গ
সীমা হ'তে চায় অসীমর মাঝে হারা।

'প্রভাত সঙ্গীতে'র পূর্বেকার যে যুগ, তাকে বলা হ'য়ে থাকে 'হৃদয়-অরণ্য', কারণ তখন অসীম থেকে কবি বিচ্ছিন্ন ছিলেন, স্বপ্নে ছিলেন অভিভূত। 'প্রভাত সঙ্গীতে' তিনি আবিষ্কার কর্‌লেন,—

জাগিয়া দেখিনু আমি আঁধারে রয়েছি আঁধা।
আপনারি মাঝে আমি আপনি রয়েছি বাঁধা॥

কবি আবিষ্কার করলেন,—

ডাকে যেন ডাকে যেন, সিন্ধু মোরে ডাকে যেন।

কবির 'নিরুদ্দেশ যাত্রা'ও অসীমের উদ্দেশে,—

আর কত দূরে নিয়ে যাবে মোরে
হে সুন্দরি
বল কোন পার ভিড়িবে তোমার
সোনার তরী ?

খাঁচার পাখী আর বনের পাখী তুলনাটিতেও সীমার আর অসীমের সম্বন্ধ বিশ্লেষণ। এই প্রসঙ্গে রবীন্দ্রনাথ বলেছেন, "আমাদের প্রকৃতির মধ্যে একটা বন্ধন-অসহিষ্ণু স্বেচ্ছা-বিহারপ্রিয় পুরুষ এবং গৃহবাসিনী অবরুদ্ধা রমণী দৃঢ় অবিচ্ছেদ্য বন্ধনে আবদ্ধ হইয়া আছে।···একজন বনের পাখী, আর একজন খাঁচার পাখী। এই খাঁচার পাখীটাই বেশী করিয়া গান গাহে, কিন্তু ইহার গানের মধ্যে অসীম স্বাধীনতার জন্য একটি ব্যাকুলতা একটি অভ্রভেদী ক্রন্দন বিবিধভাবে ও বিচিত্র রাগিনীতে প্রকাশ হইয়া থাকে।"

'নিরুদ্দেশ যাত্রা'র প্রশ্ন 'মানস সুন্দরী'তেও—

কোন বিশ্বপার
আছে তব জন্মভূমি ?

'বসুন্ধরা' কবিতাতে কবি এই বিশ্বপ্রকৃতির মধ্যে আপনাকে বিলিয়ে দেবার আগ্রহই প্রকাশ করেছেন।

ওগো মা মৃণ্ময়ি,
তোমার মৃত্তিকা মাঝে ব্যস্ত হয়ে রই।
দিগ্বিদিকে আপনারে দিই বিস্তারিয়া
বসন্তের আনন্দের মতো।

কবি রবীন্দ্রনাথের মন কোনও বিশেষ ঘাটে বাঁধা পড়েনি। পরিবর্ত্তন এবং যাত্রাই তার মূলসূত্র, এবং পাথেয় বোধ করি একমাত্র 'জিজ্ঞাসা'।

ওহে অন্তরতম
মিটেছে কি তব সকল তিয়াষ
আসি' অন্তরে মম ?

এই প্রশ্ন ঘোচেনি শেষ দিন পর্যন্ত এবং সমগ্র কাব্যপ্রবাহের মধ্যে এই জিজ্ঞাসাই বারবার আপনাকে প্রকাশ করেছে, এই সংশয়ের রূপবৈচিত্র্যেই রবীন্দ্র-কাব্যের ডালি পরিপূর্ণ। সংশয় এনে দিয়েছে সন্ধান, বারম্বার এক ভাব থেকে ভাবান্তরে, এক অনুভূতিকে আশ্রয় করে অন্য অনুভূতিতে তাঁর কাব্য পৌঁছেচে।

কোনও সুনির্দ্দিষ্ট পরিণতি কবি সমস্ত জীবনেও লাভ করেছেন কিনা সন্দেহ, কাব্যের promised land-এ

তিনি কোনদিন পৌঁছতে পারেন নি। "এই যে বন্ধন ও মুক্তি, মুক্তি ও বন্ধন, আমি আগেই বলিয়াছি, এর কোনও পরিণতি নাই, ক্রমাগত পরিবর্তনই এর পরিণতি। কবি নিজেও তাহা জানেন, তিনি জানেন তাঁহার এই 'নিরুদ্দেশ যাত্রা' কোথাও শেষ হইবার নয়, শুধু পথ চলাতেই তাহার আনন্দ।...কী আছে হোথায়, চলেছি কিসের অন্বেষণে? রবীন্দ্র কাব্যে এই প্রশ্নও অশেষ, ইহার উত্তরও অশেষ। বস্তুতঃ রবীন্দ্র কবি-জীবনের যাহা ধর্ম, তাহাতে এ প্রশ্নের কখনও শেষ হইতে পারে না,......।"

রবীন্দ্রনাথের কাব্য-জীবন যে পরিবর্তনের ইতিহাসের অনুসারী, তাকে অনেকগুলি ছোট ছোট ভাগে ভাগ করে এক থেকে অপরকে আলাদা করে করে দেখানো সম্ভব। সৃষ্টি-বিবর্তনের মতো তাঁর কবি-জীবনও এক ধীর ও নিশ্চিত নিয়মকে আশ্রয় করে গড়ে উঠেছে মহাদেশের মতো। 'পৃথ্বীরাজ পরাজয়' থেকে প্রভাত সংগীতের যুগ পর্য্যন্ত বিশ্বপ্রকৃতির সঙ্গে কবির পরিচয় ক্রমশ অন্তরঙ্গ হয়ে উঠেছিল। একটা অস্বচ্ছভাব, অনুভূতির একটা দুর্বলতা এ যুগের কবিতায় স্পষ্ট। পরবর্তী যুগের শুরু 'ছবি ও গান' দিয়ে, 'চিত্রাঙ্গদা'য় তার সমাপ্তি। এরি মধ্যে আছে 'কড়ি ও কোমল'—নবযৌবনের রক্তচাঞ্চল্যে

ভরপূর—'মরিতে চাহি না আমি সুন্দর ভুবনে।' কিন্তু দেহকে দেহের জন্যেই এখানে কামনা করা হয়নি। দেহের মধ্যে দেহাতীতের উপলব্ধির যে রোমান্টিক মাধুর্য তা কড়ি ও কোমলে বিদ্যমান।

'মানসী'তে বিশেষ একটা রূপের সন্ধান পাওয়া গেল, যা রবীন্দ্রনাথের নিজস্ব। এতকাল মহাসমুদ্রের মধ্যে কেবল দেশই গড়ে উঠছিল, এইবার ফসলের চাষও হলো শুরু।

বৃথা এ ক্রন্দন।
হায়রে দুরাশা,
এ রহস্য এ আনন্দ তোর তরে নয়।

কবি-হৃদয়ের এই অতৃপ্তি, শেলীসুলভ এই যে রোমান্টিসিজম্, 'মানসী'র কবিতাগুলিতে এর ধ্বনি সুস্পষ্ট। এই কাব্যে দেখা যায় দৈহিক প্রেমে কবির বাসনা পরিতৃপ্ত হয় নি। তিনি ক্রমাগত প্রেমের উপলব্ধির জন্য ব্যাকুল।

'মানসী'র পর 'চিত্রাঙ্গদা'। 'চিত্রাঙ্গদা' কাব্যে কবি দেহজ প্রেমকে আরো অকিঞ্চিৎকর বলে জ্ঞান করেছেন, এমন কি তাকে প্রকৃত আন্তরিক মিলনের অন্তরায় বলেই বর্ণনা করেছেন। আপনার রূপকে 'সপত্নী' কল্পনা করে নিয়ে চিত্রাঙ্গদা আক্ষেপোক্তি করছে,—

হায়, আমারে করিল
অতিক্রম আমার এ তুচ্ছ দেহখানা,
মৃত্যুহীন অন্তরের এই ছদ্মবেশ
ক্ষণস্থায়ী।

দেহাতীতকে লাভ করবার ব্যাকুল আকাঙ্ক্ষার আরো পরিণতি ঘটলো 'সোনার তরী' ও 'চিত্রা' কাব্যগ্রন্থে। 'সোনার তরী' ও 'চিত্রা'তে 'জীবন দেবতা' রহস্য আরো ঘন হ'য়ে উঠেছে, কিন্তু নিসর্গের সঙ্গে কবিমানসের যে নিবিড় আত্মীয়তাবোধ তা এ যুগে আরো সার্থক। আঙ্গিক, শব্দবিন্যাস প্রভৃতির দিক দিয়ে এ যুগ রবীন্দ্র-কাব্যের ইতিহাসে মধ্যাহ্নের মতো জ্যোতির্ময়। প্রশ্ন এ যুগে হয়ত আছে; হয়ত কেন, যথেষ্টই আছে, কিন্তু ধীরে ধীরে কবি যে বিরাট একটি সাফল্য অর্জন করেছেন, তাঁর কাব্য যে সমসাময়িক কালের মোসাহেবি করেই নিরুদ্বেগে মৃত্যু বরণ করে নেবেনা, এ সম্বন্ধে একটা দৃঢ় ধারণা কবির মনে জেগেছে। ১৪০০ সালে কবিতাটিতে তারই পরিচয় লিপিবদ্ধ।

আমার বসন্তগান তোমার বসন্ত দিনে
ধ্বনিত হউক ক্ষণতরে
হৃদয় স্পন্দনে তব, ভ্রমর গুঞ্জনে নব,

পল্লব-মর্মরে

আজি হ'তে শত বর্ষ পরে।

এই সার্থকতার অনুভূতি একটা দ্যুতিমান পরিণতি লাভ করেছে 'চৈতালি'র কবিতায়। কবির ধারণা তাঁর কর্তব্য সমাপ্ত, এবার 'হেলা ফেলা সারা বেলা'। নির্জন ঘাটে কলসীতে জল ভরার দৃশ্য দেখা, কিম্বা ছোট ছোট সনেটে (?) আপনার ছোট ছোট ভাবগুলিকে রূপ দিলেই যথেষ্ট।

"শুক্তি রক্ত নখরে বিক্ষত
ছিন্ন করি ফেল বৃন্তগুলি,
সুখাবেশে বসি' লতামূলে
সারা বেলা অলস অঙ্গুলে
বৃথাকাজে যেন অন্যমনে
খেলাচ্ছলে লহ তুলি' তুলি'
তব ওষ্ঠ দশন দংশনে
টুটে যাক পূর্ণ ফল গুলি।

এর উপর টীকা নিষ্প্রয়োজন।

এরপর যে অলস বেলা, কবি তখন রচনা কর্‌লেন 'কথা' ও 'কাহিনী', যা রচনার প্রেরণা নেওয়া হলো প্রধানত ঐতিহাসিক কিম্বা পৌরাণিক প্রচলিত গল্প থেকে।

এরই সঙ্গে 'কণিকা'। বোঝা যায়, যে পরিবর্ত্তনকে রবীন্দ্র-কাব্যের প্রাণ বলে ইতিপূর্বে বর্ণনা করেছি, তার ধারা এই যুগে বাস্তবিকই ক্ষীণ হ'য়ে আস্‌ছিল,—অতৃপ্তির রোমান্টিক প্রেরণা কবি-মানসকে এ যুগে বিকল করেনি। কিন্তু এরি পরে এলো 'কল্পনা'। পরিবর্তন নয়, 'চিত্রা'রই পরিণতি। প্রকৃতির সঙ্গে কবি এযুগে একেবারেই একান্ত হ'য়ে উঠেছেন, কোনও স্থানে অবকাশ নেই, বিচ্ছেদ নেই। 'দুঃসময়', 'বর্ষামঙ্গল', 'বর্ষশেষ', 'বৈশাখ' প্রভৃতি কবিতা 'কল্পনা'র। 'কল্পনা'তে পুরাণো যুগের অবসান, কবির জীবনে নতুন একটি রাত্রি প্রভাতোন্মুখ। কবি সেই নূতনকেই প্রণতি জানিয়েছেন—

হে নূতন এসো তুমি সম্পূর্ণ গগন পূর্ণ করি
পুঞ্জ পুঞ্জ রূপে
ব্যাপ্ত করি' লুপ্ত করি' স্তরে স্তরে স্তবকে স্তবকে
ঘনঘোর স্তূপে।

... ...

তোমারে প্রণমি আমি, হে ভীষণ সুস্নিগ্ধ শ্যামল
অক্লান্ত অম্লান।
সদ্যোজাত মহাবীর, কী এনেছ করিয়া বহন
কিছু নাহি জানো।

উড়েছে তোমার ধ্বজা মেঘরন্ধ্রচ্যুত তপনের
জলদর্চিরেখা
করজোড়ে চেয়ে আছি ঊর্দ্ধমুখে, পড়িতে জানিনা
কী তাহাতে লেখা।

"এই ঝড়ে আমার কাছে রুদ্রের আহ্বান এসেছিল।" যে শান্তির ক্রোড়ে কবি কিছুকাল বিশ্রাম করছিলেন, বর্ষশেষের ঝড়ে তার সমাপন হলো। কবি নতুনের জন্যে আসন পাত্‌লেন। "এম্‌নি ভাবে, চিরনবীন যিনি তিনি প্রলয়কে পাঠিয়েছিলেন মোহের আবরণ উড়িয়ে দেবার জন্যে।"

এর পরবর্তী যুগের সূত্রপাত—'নৈবেদ্যে'। কিন্তু এরই মাঝখানে রয়েছে 'ক্ষণিকা'।

'ক্ষণিকা' ক্ষণকালের কাব্য। জীবনের কোনও গভীর দর্শন এতে নেই, বিরাট কোনও অনুভূতির ডমরু এখানে বাজেনি। 'ক্ষণিকা'য় সহজ দেখা, ক্ষণকালের ছবি, অপরূপ ছন্দের বন্ধনে বন্দী। 'ক্ষণিকা'র কবি 'ময়নাপাড়ার মাঠে দেখা কালো মেয়ের কালো হরিণ চোখ' দেখে মুগ্ধ, সুধু অকারণ পুলকে ক্ষণিকের গান গেয়েছেন ক্ষণিক দিনের আলোকে। বল্‌ছেন,—

হাল ছেড়ে আজ বসে আছি আমি
ছুটিনে কাহারো পিছুতে
মন নাহি মোর কিছুতেই নাই কিছুতে।

'ক্ষণিকা'য় বিরাট একটা সাধনার সূত্রপাত। পাল্‌কির ফাঁক দিয়ে নববধূর শেষ বারের মতো আম-জামের বাগানে সকাতর চোখ বুলিয়ে নেবার মতো।

এরই পরে 'নৈবেদ্য'। যৌবনের সুখ-দুঃখ, আশা-নিরাশার ঢেউ অতিক্রম করে অধ্যাত্মজীবনের দ্বার-প্রান্তে এসে পৌঁছেচেন কবি। উপনিষদের বাণী নতুনরূপে প্রকাশ পেয়েছে এই কাব্যের বিভিন্ন আপাত সনেটরূপী কবিতায়। কিন্তু এই অধ্যাত্মসাধনায় কবি সংসারকে জীবন থেকে ছেঁটে ফেল্‌বার আবশ্যক বোধ করেননি। যৌবনের 'মরিতে চাহিনা আমি সুন্দর ভুবনে' আর অস্তমিত যৌবনের 'বৈরাগ্য সাধনে মুক্তি সে আমার নয়' —এ দু'য়ের মধ্যে পার্থক্য শুধু বয়সের। 'অসংখ্য বন্ধন মাঝে' কবি 'মহানন্দময় মুক্তির স্বাদ' লাভ কর্‌বার আকাঙ্ক্ষা রাখেন। বৈষ্ণবী ক্ষমার ভাব এ সব প্রার্থনায় নেই, দৃপ্ত কণ্ঠে কবি বলেছেন,

অন্যায় যে করে আর অন্যায় যে সহে,
তব ঘৃণা তারে যেন তৃণসম দহে।

এরই পরে 'স্মরণ', 'শিশু', 'খেয়া' প্রভৃতি।

'স্মরণ' কাব্যের রচনা কবির স্ত্রীবিয়োগের পর। প্রিয়তমার বিচ্ছেদ-বেদনা মৃত্যুসম্পর্কিত কয়েকটি কবিতায় স্থায়ী আসন লাভ করেছে এই কাব্যে। মৃত্যুর সান্নিধ্যে এসে তার বিভীষিকাও কবি-মন থেকে হয়েছে দূর, কবি তাই সহজ প্রসন্ন চিত্তে বল্‌তে পেরেছেন,—

তুমি মোর জীবনের মাঝে মিশায়েছ মৃত্যুর মাধুরী।

'শিশু'র কবিতার উৎসও ব্যক্তিগত, কিন্তু এর মধ্যেও একটা রহস্যের আভাস আছে। "শিশুকে তিনি দেখিতেছেন বিশ্বজীবনের একটি খণ্ড অংশ রূপে…। 'শিশু'র কবিতা শিশুর মুখের কথাও নয়, শিশুর মনের কথাও নয়, শিশুকে আশ্রয় করিয়া বাৎসল্য-রস রহস্য-রস যাহার মধ্যে মূর্তি লইয়াছে, তাহার মুখের কথা, মনের কথা। শিশুর যাহা সহজ খেয়াল মাত্র সেইখানে জাগিয়াছে কবির মনে তীক্ষ্ণ জিজ্ঞাসা…।"

'খেয়া'র প্রায় প্রতিটি কবিতাতেই বিষণ্ণতার ছাপ। একটা অবর্ণনীয় নৈরাশ্যের অনুভূতিতে কবির হৃদয় ভারাক্রান্ত।

ঘরে যারা যাবার তারা কখন গেছে ঘর পানে ;
পারে যারা যাবার গেছে পারে।

কবি ঘরেও নন, পারেও নন,—মাঝখানে ত্রিশঙ্কুর মতে উৎকণ্ঠিত অনিশ্চিতিতে দোদুল্যমান, 'খেয়া' তরীর আশায় ঘাটে এসে বসেছেন। এই যে অনুভূতি, এ 'খেয়া'র প্রায় সব কবিতাতেই আছে। 'ত্যাগ' কবিতাটিতেও—

মোর হার ছেঁড়া মণি নেয়নি কুড়ায়ে
রথের চাকায় গেছে সে গুঁড়ায়ে
চাকার চিহ্ন ঘরের সমুখে
পড়ে আছে শুধু আঁকা,
আমি কী দিলেম তারে জানেনা সে কেউ
ধূলায় রহিল ঢাকা।

কিম্বা,—

নিশীথে কখন এসেছিলে তুমি
কখন্ যে গেছ বিহানে
তাহা কে জানে!

এই নৈরাশ্যের বশেই কবি বল্ছেন,—

বিদায় দেহ ক্ষম আমায় ভাই।
কাজের পথে আমি তো আর নাই।

'সব পেয়েছির দেশ' 'খেয়া'র যুগেও utopia মাত্র। কবি বলেছেন বটে—

ওরে কবি এইখানে তোর কুটীরখানি তোল্।

কিন্তু কুটীর তোলাই সার, সেখানে বিশ্রাম কবির ভাগ্যে লেখা নেই। অতএব পরিবর্তনের স্রোতে কবিকে আবার ভেসে পড়্তে হয়েছে।

'গীতাঞ্জলি'-'গীতিমাল্যে'র যুগে কবির মানসরূপের একটা বিস্ময়কর পরিবর্তন লক্ষ্য করেছি। 'চিত্রা'-'কল্পনার' সেই বাক্যচ্ছটা স্তিমিত; সেই উল্লাস অবসিত। বিজয়ী সম্রাট্ যেন আট ঘোড়ার গাড়ীতে সমারোহের সঙ্গে মন্দিরের দ্বারপ্রান্তে পৌঁছে, নগ্নপদে মন্দিরের অভ্যন্তরে প্রবেশ করে দেবতাকে অর্ঘ নিবেদন করছেন। তাঁর সাজ নেই, অলংকার নেই, বাহুল্য নেই। 'গীতাঞ্জলি'তে তাই রসের কথার চেয়ে সাধনার কথা বড়, "আনন্দ অপেক্ষা বেদনার কথা অধিক।" সম্রাট্ এখানে সব হারাণোর দলে নেমে এসেছেন,—যারা মাটি ভেঙে চাষ কর্ছে, আর পাথর ভেঙে পথ কাট্ছে, তাদের মধ্যে কবি অন্বেষণ কর্ছেন ভগবানকে। 'গীতাঞ্জলি'তে ভগবানকে অনায়াসে লাভ করার স্বপ্ন আছে, সমারোহকে নির্বাসিত করে।

আমার মাথা নত করে দাও হে তোমার চরণ ধূলার তলে,
সকল অহংকার হে আমার ডুবাও চোখের জলে।

অধীর প্রতীক্ষায় 'গীতাঞ্জলি'র কবিতা ক্রন্দনাকুল—

আকাশ কাঁদে হতাশ সম,
নাই যে ঘুম নয়নে মম,
হুয়ার খুলি', হে প্রিয়তম,
চাই যে বারে বার।
পরাণ-সখা বন্ধু হে আমার।

এরই পাশাপাশি আছে আশার পদধ্বনি—

তোরা শুনিস্‌নি কি শুনিস্‌ নি তার পায়ের ধ্বনি
ঐ যে আসে, আসে, আসে।

এই সাধনাই 'গীতিমাল্য'তে পূর্ণতা পেয়েছে—

কোলাহল তো বারণ হলো
এবার কথা কানে কানে,
এখন হবে প্রাণের আলাপ
কেবল মাত্র গানে গানে।

এর পরেই কাব্যসৃষ্টির একটা নূতন অধ্যায় খুলে গেল। সে কাব্যটির নাম 'বলাকা'। সুদূরের পিয়াসী রবীন্দ্রনাথের চাঞ্চল্যই তাঁকে আবার নতুন ধর্মে দীক্ষা দিল, এ ধর্ম গতির, বেগের। স্থাণু বলে কিছু নেই, গতিই সত্য। এই বিশ্বের অগণিত বস্তুকণিকার মধ্যে যে অফুরন্ত প্রাণপ্রবাহ, তা গতিশীল। বার্গসঁর দর্শনের সঙ্গে 'বলাকা'র এই ধর্মের মিল অনেকখানি। এই তত্ত্বের

একটা সম্পূর্ণ ও পরিচ্ছন্ন রূপ পাই 'বলাকা' কবিতায়। ঝিলম নদীর উপর বসে কবি সন্ধ্যার অন্ধকারে এক ঝাঁক হংস-বলাকাকে উড়ে যেতে দেখ্লেন। অমনি তাঁর কবিচিত্তে বিদ্যুৎপ্রবাহ সঞ্চারিত হ'য়ে উঠলো। কবির মনে হলো—

পর্বত চাহিল হ'তে বৈশাখের নিরুদ্দেশ মেঘ ;
তরুশ্রেণী চাহে পাখা মেলি,'
মাটির বন্ধন ফেলি'
ওই শব্দ-রেখা ধ'রে চকিতে হইতে দিশাহারা
আকাশের খুঁজিতে কিনারা।

সর্বত্রই পাখার শব্দ, শূন্যে, জলে, স্থলে, পাখার শব্দ একটানা বয়ে চলেছে। গতির নেশায় আপাত জড় পদার্থ-গুলি চঞ্চল। এরি সঙ্গে—

শুনিলাম মানবের কত বাণী দলে দলে
অলক্ষিত পথে উড়ে চলে
অস্পষ্ট অতীত হ'তে অস্ফুট সুদূর যুগান্তরে।
*   *   *   *
ধ্বনিয়া উঠিছে শূন্য নিখিলের পাখার এ গানে
হেথা নয়, হেথা নয়, অন্য কোথা, অন্য কোনোখানে।

এই অতৃপ্তি, এই অপূর্ণ থেকে পূর্ণে, পূর্ণ থেকে

পূর্ণতরে, এক পরিণতি থেকে অন্য পরিণতিতে অভিসারই 'বলাকা'র মূল সূত্র।

'চঞ্চলা' কবিতাতেও—

নাড়ীতে নাড়ীতে তোর চঞ্চলের শুনি পদধ্বনি,
বক্ষ তোর ওঠে রণরণি',
নাহি জানে কেউ
রক্তে তোর নাচে আজি সমুদ্রের ঢেউ
কাঁপে আজি অরণ্যের ব্যাকুলতা।
মনে পড়ে সেই কথা,—

যুগে যুগে তিনি এসেছেন রূপ থেকে রূপে, প্রাণ থেকে প্রাণে, গান থেকে গানে। এ চলার আদি নেই অন্ত নেই, প্রবাহ-ই এর পাথেয়।

তীরের সঞ্চয় তোর পড়ে থাক্ তীরে
তাকাস্‌নে ফিরে
সম্মুখের বাণী
নিক্ তোরে টানি'
মহাস্রোতে
পশ্চাতের কোলাহল হ'তে
অতল আঁধারে. অকূল আলোতে।

'শাহজাহান' কবিতাতেও,—

তার নিমন্ত্রণ লোকে লোকে
নব নব পূর্বাচলে আলোকে আলোকে
স্মরণের গ্রন্থি টুটে
সে যে যায় ছুটে
বিশ্বপথে বন্ধন বিহীন

অথবা,

প্রিয়া তারে রাখিলনা, রাজ্য তারে
ছেড়ে দিল পথ
রুধিল না সমুদ্র পর্বত।
আজি তার রথ
চলিয়াছে রাত্রির আহ্বানে
নক্ষত্রের গানে
প্রভাতের সিংহদ্বার পানে।

'বলাকা'র পর 'পলাতকা', তার পর 'পূরবী'। 'পূরবী'র কবি জীবনের দিকে পিছন ফিরে চাইছেন। এই দীর্ঘ দিনের যাত্রা-পথে কত অগণিত মানুষ, কত ফুল পাখী তাঁর জীবনে এসেছে, সেই যৌবন-বেদনা-রসে উচ্ছ্বল দিনগুলি কোথায় গেল? সমাহিত চিত্তের সন্ধানে কবি তার উত্তরও পেয়েছেন, তারা হারায়নি।

নহে নহে আছে তারা, নিয়েছ তাদের সংহরিয়া,
নিগূঢ় ধ্যানের রাত্রে নিঃশব্দের মাঝে সম্বরিয়া
রাখো সঙ্গোপনে।

কবি জানেন এই শেষ নয়, যৌবনের অবসান ইতিহাসের সওয়াল জবাব নয়।

বিদ্রোহী নবীন বীর স্থবিরের শাসন নাশন,
বারে বারে দেখা দিবে
আমি রচি তারি সিংহাসন।

কবি জানেন তাঁর শেষ পূজা সাঙ্গ হয়নি।

জানি, জানি, আপনার অন্তরের গহনবাসীরে
আজিও না চিনি
সন্ধ্যারতি লগ্নে কেন আসিলেনা নিভৃত মন্দিরে
শেষ পূজারিণী ?

তাঁর সংশয় আছে এখনো।

অসমাপ্ত পরিচয়, অসম্পূর্ণ নৈবেদ্যের থালি
নিতে হ'ল তুলে,
রচিয়া রাখেনি মোর প্রেয়সী কি বরণের ডালি
মরণের কূলে ?

'পূরবী'র পরেও রবীন্দ্রনাথের কাব্যপ্রবাহের ধারা একটুও শীর্ণ হয়নি। 'মহুয়া'তে তিনি আবার ফিরে

পেয়েছেন সেই যৌবনের 'ক্ষণিকা'র ভাব। নরনারীর সহজ প্রেমের সৌন্দর্য তিনি উপলব্ধি করেছেন, তাই বল্‌তে পেরেছেন,—

পথ বেঁধে দিল বন্ধনহীন গ্রন্থি,
আমরা দু'জন চল্‌তি হাওয়ার পন্থী।

'মহুয়া'র ধারা বয়ে এসেছে 'বনবাণী', 'পরিশেষ', 'পুনশ্চ'। 'পুনশ্চ'তে কবি কাব্যে গদ্যছন্দের প্রবর্তন কর্‌লেন। 'পুনশ্চ'ই শেষ নয়,—পরে আরো আছে। এমন কি, সেদিনকার রোগ শয্যাতেও তিনি দু'খানা বই লিখেছেন। তাতে দেখি তাঁর পরিবর্তনশীল মন তখনো সজীব। জরা এসেছে শুধু দেহে। মন আগের মতই সবুজ এবং অবুঝ। কুৎসিৎ স্বার্থের হানাহানিতে ইতিহাস কলঙ্কিত হ'য়ে উঠেছে, কিন্তু কবির প্রত্যাশার শেষ নেই। তিনি জানেন এ পাপ-যুগের অন্ত হবে,—

আজি সেই সৃষ্টির আহ্বান
ঘোষিছে কামান।

আর সেই সৃষ্টির আহ্বানের মৃতসঞ্জীবনীতে কারা জেগে উঠবে?

কৃষাণের জীবনের শরিক যে জন।—

যারা চিরকাল—
টানে দাঁড়, ধরে থাকে হাল ;
ওরা মাঠে মাঠে
বীজ বোনে, পাকা ধান কাটে
ওরা কাজ করে

দেশে দেশান্তরে
অঙ্গ বঙ্গ কলিঙ্গের সমুদ্র নদীর ঘাটে ঘাটে
পঞ্জাবে বম্বাই গুজরাটে।

*　　　*　　　*

শত শত সাম্রাজ্যের ভগ্নশেষ 'পরে
ওরা কাজ করে।

এই ঐতিহাসিক দৃষ্টি-ভঙ্গী কোনও প্রখ্যাত মার্ক্সবাদী কবিরও আছে বলে আমাদের জানা নেই।

রবীন্দ্রনাথ জীবনস্রষ্টা। তাঁর কীর্তির চেয়ে তিনি মহৎ। প্রতি ঘাটেই তিনি তরী বেঁধেছেন, কিন্তু প্রাণময় চঞ্চলতা তাঁকে বিশ্রাম করতে দেয় নি, বারংবার তরীর বাঁধন খুলে তিনি নিরুদ্দেশ যাত্রায় বার হ'য়ে পড়েছেন,—উচ্চ কণ্ঠে বলেছেন,—

হেথা নয়, হেথা নয়,
অন্য কোথা অন্য কোনো খানে।

রবীন্দ্রনাথের কবিতা আলোচনা প্রসঙ্গে তাঁর শেষ রচিত কবিতা দু'টি উদ্ধৃত না করলে এ প্রসঙ্গ অসম্পূর্ণ থাকবে বোধ করি। কবিতা দু'টি পাঠ করলে বোঝা যাবে, মৃত্যুভয় রবীন্দ্রনাথের কখনোই ছিল না, প্রমথ চৌধুরী মহাশয় যে বলেছেন তিনি মৃত্যুঞ্জয়, সেকথা ঠিক।

তোমার সৃষ্টির পথ রেখেছ আকীর্ণ করি'
বিচিত্র ছলনা জালে,
হে ছলনাময়ী।
মিথ্যা বিশ্বাসের ফাঁদ পেতেছ নিপুণ হাতে,
সরল জীবনে।
এই প্রবঞ্চনা দিয়ে মহত্ত্বেরে করেছ চিহ্নিত ;
তার তরে রাখোনি গোপন রাত্রি।
তোমার জ্যোতিষ্ক তারে
যে-পথ দেখায়
সে যে তার অন্তরের পথ,
সে যে চিরস্বচ্ছ,
সহজ বিশ্বাসে সে যে
করে তারে চিরসমুজ্জ্বল।

বাহিরে কুটিল হোক, অন্তরে সে ঋজু,
এই নিয়ে তাহার গৌরব।
লোকে তারে বলে বিড়ম্বিত।
সত্যেরে সে পায়
আপন আলোকে ধৌত অন্তরে অন্তরে।
কিছুতে পারে না তারে প্রবঞ্চিতে।
শেষ পুরস্কার নিয়ে যায় সে যে
আপন ভাণ্ডারে।
অনায়াসে যে পেয়েছে ছলনা সহিতে
সে পায় তোমার হাতে
শান্তির অক্ষয় অধিকার॥

জোড়াসাঁকো,
৩০শে জুলাই,
সকাল ৯॥ টা।

মৃত্যু

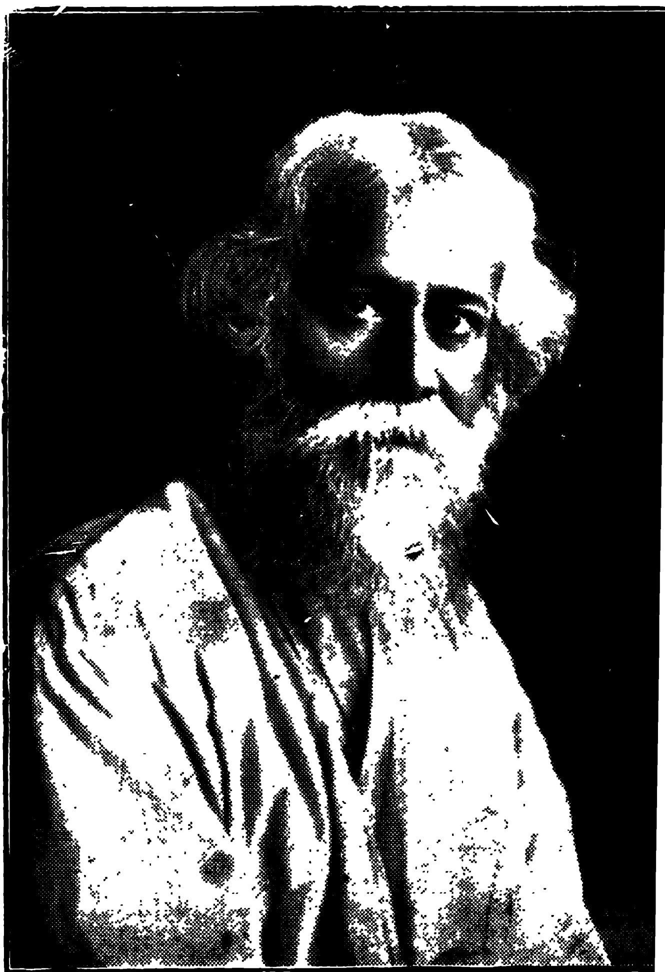
দুঃখের আঁধার রাত্রি বারে বারে
এসেছে আমার দ্বারে।
একমাত্র অস্ত্র তার দেখেছিনু,
কষ্টের বিকৃত ভাল, ত্রাসের বিকট ভঙ্গি যত,

অন্ধকারে ছলনার ভূমিকা তাহার।
যতবার ভয়ের মুখোশ তার করেছি বিশ্বাস
ততবার হয়েছে অনর্থ পরাজয়।
এই হার-জিত খেলা, জীবনের মিথ্যা এ কুহক,
শিশুকাল হ'তে বিজড়িত পদে পদে এই বিভীষিকা,
দুঃখের পরিহাসে ভরা।
ভয়ের বিচিত্র চলচ্ছবি—
মৃত্যুর নিপুণ শিল্প বিকীর্ণ আঁধারে॥

রবীন্দ্রনাথের গান

রবীন্দ্রনাথের গানের সংখ্যা ছ'হাজারের কাছাকাছি; এর প্রত্যেকটিতেই স্থর দিয়েছেন তিনি স্বয়ং। শ্রীযুক্ত রামানন্দ চট্টোপাধ্যায় মহাশয় 'এনসাইক্লোপিডিয়া ব্রিটানিকা'র হিসাব তুলে প্রমাণ করেছেন যে, পাশ্চাত্য জগতের শূবার্টের চেয়েও রবীন্দ্রনাথের গানের সংখ্যা অন্তত তিনগুণ বেশি। শূবার্ট রচনা করেছেন মোটে ৬০০ গান।

গানের চর্চা ঠাকুরবাড়ীতে বরাবরই চলতো। সেখানে সর্বদাই নানা ওস্তাদের সমাগম হ'ত—গানের আসর সর্বদাই ছিল সরগরম। দেশি এবং বিলাতি, উভয় শ্রেণীর গানেরই অনবরত চর্চা চলতো। দেশি গান রবীন্দ্রনাথ শেখেন বিষ্ণু নামক এক ওস্তাদের কাছে। বিষ্ণুর গান শেখাবার প্রণালীতে নূতনত্ব ছিল। পাঁড়াগেঁয়ে ছড়ায় স্থর সংযোগ করে ছেলেদের সে শেখাত; কথাগুলি চিত্তহারী বলে গানটা ছেলেদের প্রাণে যেন গেঁথে যেত, যেটা হিন্দুস্থানী গানের নিষ্প্রাণ কথার পক্ষে সম্ভব হ'ত না। পরবর্তীকালে রবীন্দ্রনাথ সঙ্গীতে কথার প্রাধান্য



রবীন্দ্রনাথ



মহর্ষির মহাপ্রয়াণের পর রবীন্দ্রনাথ



দেবার জন্যে এত যে ব্যগ্র ছিলেন, সেটা বোধ হয় এই বিষ্ণুর প্রভাব।

এরপরে এলেন জ্যোতিরিন্দ্রনাথ। রবীন্দ্রনাথ লিখেছেন, এইবার ছুট্‌ল আমার গানের ফোয়ারা। জ্যোতিদাদা পিয়ানোর উপর হাত চালিয়ে নতুন নতুন ভঙ্গীতে ঝমাঝম সুর তৈরি করে যেতেন, আমাকে রাখ্‌তেন পাশে। তখনি তখনি সেই ছুটে চলা সুরে কথা বসিয়ে বেঁধে রাখ্‌বার কাজ ছিল আমার।

সংগীত রচনায় রবীন্দ্রনাথ কোনও প্রচলিত রীতির অনুশাসন মানেন নি। সঙ্গীতকে তিনি ওস্তাদীর দাসীবৃত্তি থেকে মুক্তি দিয়েছেন, তাঁর সবচেয়ে উল্লেখযোগ্য কৃতিত্ব এখানে। নির্ভয়ে তিনি ইউরোপীয় সুর লাগাতেন গানে, সেই সঙ্গে দেশি, বাউল, ভাটিয়ালি আর কীর্তনের আমেজ মেশাতেও ইতস্তত কর্‌তেন না। তাঁর সংগীতে কথাই প্রাণ, সুর কেবল সেই কথাকে বিস্তৃত করে ঢেউ তোলে মাত্র।

এমন পণ্ডিতম্মন্য ওস্তাদের অভাব এদেশে নেই, যাঁরা রবীন্দ্র-সংগীতের নামে নাসিকা কুঞ্চিত করেন। এমন আকাশস্পর্শী ধৃষ্টতা এদেশেই সম্ভব। তথাকথিত ওস্তাদী গানে সাফল্য অর্জন করাই যদি রবীন্দ্রনাথের উদ্দেশ্য

হ'ত তবে তিনি তাতেও সমভাবেই কৃতকার্য হ'তে পারতেন। পূর্বেই বলেছি, শিশুকাল থেকেই তিনি বিভিন্ন ওস্তাদের সংস্পর্শে আস্‌বার সুযোগ পেয়েছিলেন। কিন্তু তথাপি তিনি যে ক্ষুদ্র 'ক্ল্যাসিক্যাল' গণ্ডীর সংকীর্ণ সীমানায় আপন সংগীত-প্রতিভাকে সংকীর্ণ করে রাখেন নি, এতে তাঁর শক্তির তাঁর প্রাণধর্মের পরিচয় পাই, যার সাক্ষ্য রয়েছে তাঁর রচিত শিল্পকলার অপরাপর প্রদেশেও। ওস্তাদী গান বড়ো জোর কানকে খুশি রাখে, প্রাণের সিংহদ্বারে তার রথ পৌঁছায় না। কিন্তু রবীন্দ্র-সংগীতের রথ বিজয়ী সম্রাটের মতো অন্তরের অন্তরতম প্রদেশে প্রবেশ করে, কোথাও তা বাধা পায় না।

রবীন্দ্র-প্রতিভা প্রাসাদের মতো। তার কক্ষের, অলিন্দের সংখ্যা নেই জানি, তার ঐশ্বর্যের নেই তুলনা, কিন্তু তবু মনে হয় সংগীতই ছিল তাঁর প্রতিভার খাসমহল। মৃত্যুর কিছুদিন পূর্বে তিনি 'প্রবাসী'তে লিখেছিলেন, আমার কবিতা যদি বা বেঁচে না থাকে তবু বাঙালী আমার গান ভুলতে পারবে না, বাংলার ঘাটে-মাঠে আমার গান চলবে।

প্রত্যেক রচনার শেষেই ক্লান্তি আসে। দার্শনিক

রবীন্দ্রনাথের গান

নিবন্ধই বলুন আর দুরূহ উপন্যাসই বলুন, সবতাতেই একটা আড়াল আছেই, নিজেকে গুছিয়ে তোল্‌বার জন্যে আছে একটা আপ্রাণ প্রয়াস। কিন্তু রবীন্দ্রনাথের গানে যেন তা ছিল না। এখানে তিনি যেন আপনার সঙ্গে খোলা-খুলি কথা কইতে পার্‌তেন,—নিরলংকার, অনাড়ম্বর সরল প্রণালীতে। তাই দিনের পর দিন গেছে, মাসের পর মাস, ঋতুর পর ঋতু,—রবীন্দ্রনাথ সংগীত রচনা করে চলেইছেন। প্রতি ঋতুতে প্রকৃতির দৃশ্যপটে যে প্রভেদ, যে বৈচিত্র্য দেখা দিত, রবীন্দ্রনাথের গানে তার ছায়া পড়তোই। যেমন তার সংখ্যার প্রাচুর্য তেমনি তার ভাব-বৈচিত্র্য। রবীন্দ্র-সংগীতে ধনৈশ্বর্যের ছড়াছড়ি, সেখানে রূপের মায়া, স্বরের ইন্দ্রজাল। কোনও একটি গানে রবীন্দ্রনাথ অপর একটি গানের পুনরুক্তি করেছেন বলে মনে পড়ে না। বৈভব আর বৈচিত্র্যের আসন তাঁর গানে পাশাপাশি ; ব্রহ্মসংগীত পাবেন (ব্রহ্মসংগীতের শতকরা প্রায় ৯০টি গানই তাঁর) ; পাবেন স্বদেশি গান, যা একদিন দেশের প্রাণে প্রাণে আগুন ছড়িয়েছিল ; পাবেন 'গীতাঞ্জলি'র ভাবসমৃদ্ধ সংগীত, 'দেশ দেশ নন্দিত করি' যার ভেরী মন্দ্রিত।' তা ছাড়া প্রাত্যহিক সুখ, দুঃখ, নিরাশা আনন্দ রবীন্দ্রনাথের গানে এমন সহজ রূপ

পেয়েছে যে, নিজের মনের ভাবনাগুলির প্রতিবিম্ব কবির গানের মধ্যে দেখে নিজেদেরই বিস্ময়ে চমকে উঠতে হয়। একটা কথা এর সঙ্গে স্মরণীয় যে, যখন এদেশে তাঁর কবিতা নিয়ে সংশয় ও বিতর্কের অবধি ছিল না, তখনি তিনি সংগীতকার হিসাবে দেশের লোকের মনে পাকা আসন করে নিয়েছিলেন। তাঁর গান ছড়িয়ে পড়েছে, দেশের মাঠে মাঠে, কুটিরে, প্রাসাদে, সভায়, নিভৃত আলাপ-কুঞ্জে। রবীন্দ্র-কাব্য মহৎ। কিন্তু তাঁর সংগীত মহত্তর। এমন কি একথাই বরং বলা যায় যে, তাঁর কাব্য আর গানের মধ্যে কোন সত্যিকারের সীমারেখা নেই। একই সুর, মোটা আর সরু, এই মাত্র তফাৎ। কোনো কোনটিতে গান আর কবিতা মিশে গেছে, সেটা সৃষ্টির no man's land !

রবীন্দ্র-সংগীত একেবারে বন্ধনহীন আকাশচারী, কেবলমাত্র সুরের পাখার আশ্রয়ী।

রবীন্দ্রনাথ তাঁর গানে কথাকে প্রাধান্য দিয়েছেন, একথা বল্‌তে কেউ যেন না বোঝেন যে, তাঁর গানে তিনি সুরকে খাটো করেছেন। তাঁর গানে কথা ও সুর কর্ণের কবচ আর কুণ্ডলের মতো সহজাত। তাঁর কাছে সুর ও কথা এক সঙ্গে আসে হর-গৌরীর মত। হরকে গৌরী

থেকে বিচ্ছিন্ন করলে পিশাচ এবং গৌরীকে শীর্ণা কুমারী বলে ভ্রম হয়। রবীন্দ্র-সংগীতের একটি বিশিষ্ট কায়দা আছে। সেটাকে আয়ত্ত করতে হলে প্রবেশ করতে হবে তার ভাবের অন্তস্তলে।

রবীন্দ্র-সংগীতে প্রাণের একটা আশ্চর্য আবেদন আছে, তাই তা এত চিত্তহারী। কিন্তু তাই বলে রবীন্দ্র-সংগীত গাওয়াও যে দুয়ে দুয়ে যোগ করার মতোই সহজ, একথা যেন কেউ না ভাবেন। সর্বজনীন আবেদন তো আছে ফুলেরও, কিন্তু তাই বলে একটি ফুল সৃষ্টি করা সহজ নয়। কবিও বলেছেন, 'তোরা কেউ পারবিনে রে পারবিনে, ফুল ফোটাতে।' যথার্থ দরদীর সাক্ষাৎ পেলে ফুলের পাপ্‌ড়ি আপনা থেকেই খুলে আসে, ভাবের অন্তরঙ্গ রূপ ধরা দেয় সুরের মায়ায়।

রবীন্দ্রনাথের ছোট গল্প

বাংলাদেশে ছোট গল্পের প্রবর্তনও রবীন্দ্রনাথই প্রথম করেন। ইতিপূর্বে বঙ্কিম ক্ষেত্র প্রস্তুত করে গিয়েছিলেন। উপন্যাস লেখার একটা পথও গিয়েছিল খুলে; কিন্তু সে পথ শীর্ণকায়, আমাদের জীবনের বাইরেকার চিত্রই তার উপজীব্য। অবশ্য বঙ্কিমের 'কৃষ্ণকান্তের উইল' কিম্বা 'বিষবৃক্ষে' তৎকালীন সমাজ-চিত্রের একটা বিশিষ্ট নিদর্শন ফুটেছে। কিন্তু গ্রাম্যজীবনের ছোট খাটো আশা নিরাশা, সাধারণ মানুষের সুখদুঃখ, বেদনাকে রবীন্দ্রনাথই প্রথম তাঁর ছোট গল্পে মূর্ত করে তুল্‌লেন। তাঁর গল্পে আমরা পেলাম বাংলার পল্লীজীবনের সহজ সরল রূপ; সমতল জীবনের নীচেও যে আশা নিরাশার ঢেউ স্পন্দিত, একথা আমরা আবিষ্কার কর্‌লাম।

এক হিসাবে বলা যায়, রবীন্দ্রনাথের প্রতিভা ছোট গল্পেরই বিশেষ উপযোগী। সবার উপরে তিনি গীতি-কবি। বাহুল্যকে কোণঠাসা করে নিভৃত একটি সুর বাজানোই গীতি-কবিতার রীতি। ছোট গল্পেও তাই। এতে ধারাবাহিক, কোনো ইতিহাস থাকে না, বহু

লোকের ভিড় থাকে না। দু'চারটি ঘটনায়, দু'চারটি কথায় দু'চারটি লোকের বেদনাকে আভাসে ইঙ্গিতে স্পর্শ করে তোলাই ছোটগল্পের ধর্ম। তাই রবীন্দ্রনাথের ছোট গল্পের মধ্য দিয়েই তাঁর গীতি-কাব্যপ্রবণ অন্তরটি আত্মপ্রকাশ করেছে।

১২৯৮ সালের কাছাকাছি সময়ে রবীন্দ্রনাথ তাঁর জমিদারী দেখাশোনার কাজের ভার নিয়েছেন। শিলাই-দহে বোটে তাঁর দিনগুলি কাট্‌ছে। পদ্মার দুই ধারে ছোট ছোট গ্রাম, অসংখ্য চাষী প্রজা। রবীন্দ্র-নাথ প্রতিদিন তাদের সংস্পর্শে আসছেন, তাদের অভি-যোগ, অভাব ইত্যাদি প্রত্যহ তাঁকে শুন্‌তে হয়েছে। এদেরই মাঝখানে কবি-প্রতিভা আপন আসন পেতে নিলো। নিতান্তই লৌকিক দুঃখ সুখের মধ্যে কবিচিত্ত খুঁজে বেড়ালো অলৌকিককে। 'পোষ্ট মাষ্টার' গল্পটির বিষয়বস্তু অসাধারণ কিছু নয়, পাত্রপাত্রীও নিতান্তই সাধারণ মানুষ, কিন্তু গল্পটির মধ্যে যে কোমল ও ব্যথিত সুরটি স্পন্দিত, সেটুকু সাধারণ নয়। সমস্ত আটপৌরে পরিবেশকে তুচ্ছ করে গল্পটির অন্তর্গূঢ় যে বেদনা তা সাহিত্যের নিত্যবস্তু চিরকালের সামগ্রী হয়ে উঠেছে। এই অনুভূতি আছে 'কাবুলিওয়ালা' গল্পেও।

সুদূর পার্বত্য দেশের একটি অপরূপ মানুষের সঙ্গে বাংলার একটি বালিকার স্নেহসম্বন্ধ গল্পটির বিষয়বস্তু। কিন্তু করুণার আলোকে, অনুকম্পা আর সহানুভূতিতে কাবুলিওয়ালা আর কাবুলিওয়ালা নেই, দেশ কাল মুছে গিয়ে, একটি স্নেহবঞ্চিত বুভুক্ষু পিতৃহৃদয়, আর একটি সহানুভূতিস্পন্দিত কবি-প্রাণ গল্পটিতে শাশ্বত হ'য়ে আছে।

রবীন্দ্রনাথের ছোট গল্পে প্রকৃতির সঙ্গে মানব জীবনের যে নিবিড় যোগাযোগ দেখতে পাই, তার জন্যেও তাঁর কবি-চিত্তই দায়ী। প্রকৃতিকে তিনি জীবন থেকে আলাদা পরিপ্রেক্ষিতে দেখেন নি, তাকে মানবজীবনের সুন্দর এবং স্বাভাবিক পটভূমি হিসাবেই গ্রহণ করেছেন। প্রকৃতি তো নিস্তরঙ্গ নয়; সে সজীব, সে প্রাণময়। মানুষের মর্মবেদনা মানুষের কাছে গোপন থাকতেও পারে; কিন্তু প্রকৃতি প্রকৃত মরমী।

প্রকৃতির পটভূমিতে রচিত এই গীতধর্মী গল্পগুলির পাশাপাশি আমরা আর এক ধরণের গল্প রবীন্দ্রনাথের সাহিত্যে পাই, যাকে বলা যেতে পারে অতিপ্রাকৃত। উদাহরণ—'নিশীথে', 'ক্ষুধিত পাষাণ' প্রভৃতি। স্বাভাবিক পরিবেশে যার স্বরূপ ধরা পড়ে না, আমাদের জীবনের ইতিহাসের সেই নিষ্ঠুর সত্যগুলি অতিপ্রাকৃতের রহস্যঘন

আবেশে এমন বীভৎস ও করুণ হ'য়ে উঠেছে, যা শুধু সর্বাঙ্গের শিহরণের মধ্য দিয়ে উপভোগের—যা একমাত্র অনুভূতির ধন, বিশ্লেষণের দুঃসাহসী প্রচেষ্টায় তাদের আসল রূপটির মাধুর্য ক্ষুণ্ণ হবার সম্ভাবনা। 'ক্ষুধিত পাষাণে'র ভাষাও যেন তার ভাব ও আবেষ্টনীর প্রতিধ্বনি—

"তুমি কবে ছিলে, কোথায় ছিলে, হে দিব্যরূপিণী! তুমি কোন্ শীতল উৎসের তীরে খর্জুর-কুঞ্জের ছায়ায় কোন্ গৃহহীনা মরুবাসিনীর কোলে জন্মগ্রহণ করিয়াছিলে? ...সেখানে সে কি ইতিহাস! সেই সারঙ্গীর সঙ্গীত, নূপুরের নিক্কণ এবং সিরাজের স্বর্ণ মদিরার মধ্যে স্বরের ঝলক, বিষের জ্বালা, কটাক্ষের আঘাত! কি অসীম, কি ঐশ্বর্য, কি অনন্ত কারাগার!...তাহার পরে সেই রক্ত-কলুষিত ঈর্ষাফেনিল ষড়যন্ত্রসংকুল ভীষণোজ্জ্বল ঐশ্বর্য-প্রবাহে ভাসমান হইয়া তুমি মরুভূমির পুষ্পমঞ্জরী কোন্ নিষ্ঠুর মৃত্যুর মধ্যে অবতীর্ণ অথবা কোন্ নিষ্ঠুরতর মহিমাতটে উৎক্ষিপ্ত হইয়াছিলে?"

এই ভাষার তুলনা বাংলা সাহিত্যে আর আছে কিনা সন্দেহ।

এই ধরণের অতিপ্রাকৃত আবহাওয়া সৃষ্টির প্রয়াস

রবীন্দ্রনাথের আরো কয়েকটি গল্পে আছে। 'নিশীথে' গল্পটির "ও কে, ও কে, ও কে গো" এই আর্তনাদে আমাদের দেহে রোমাঞ্চ হয়। 'মণিহারা' গল্পটিও এই পর্যায়ে পড়ে।

রবীন্দ্রনাথের আরেক ধরণের ছোট গল্প আছে, যার শুধু রচনার সৌন্দর্যই আমাদের মুগ্ধ করে না, হিংসা দ্বেষ প্রভৃতি মিলে মানুষের যে মন, তার ঘাতপ্রতিঘাতই গল্পগুলির বিষয় বস্তু। পূর্বোক্ত গল্পগুলিতে আমাদের সমাজকে দূর থেকে দেখা, তাই ব্যক্তিবিশেষের সুখ দুঃখই সেখানে প্রধান হ'য়ে উঠেছে। কিন্তু 'মধ্যবর্তিনী' প্রভৃতি গল্প রচনার কালে কবি একেবারে কাছাকাছি এসে পড়েছেন সামাজিক মানব-মনের, ঘরোয়া জীবনযাত্রার মধ্যেও যে কত বড়ো ট্র্যাজেডী থাকে, নিপুণ বিশ্লেষণে তার স্বরূপ উদ্‌ঘাটিত করেছেন। আর একটি গল্প,—'মেঘ ও রৌদ্র'। 'মেঘ ও রৌদ্র' গিরিবালা ও শশিভূষণের মধ্যেকার দৃঢ় ও পবিত্র সম্পর্কের উপর প্রতিষ্ঠিত। শেষ পর্যন্ত গল্পটি অতি করুণ। গল্পটির আর একটি প্রধান গুণ এই যে তৎকালীন রাষ্ট্রজীবনের অসন্তোষ ও আমলাতান্ত্রিক অনাচারের কাহিনী এতে বিশেষ স্থান পেয়েছে।

রবীন্দ্রনাথের ছোট গল্প

নামের উল্লেখ করে রবীন্দ্রনাথের ছোট গল্পের মূল্য নিরূপণের চেষ্টা নিরর্থক। মোটামুটি ভাবে বিশিষ্ট কয়েকটি গল্পের নামের উল্লেখ মাত্রই করা যেতে পারে; সৌন্দর্য বিশ্লেষণের স্পর্ধা রাখি না। 'মাল্যদান', 'মাষ্টার মশাই' প্রভৃতি গল্পের মধ্যে স্রষ্টা রবীন্দ্রনাথ ও দ্রষ্টা রবীন্দ্রনাথ এক হয়ে মিশে গেছেন।

তথাপি একটি গল্পের উল্লেখ না করলে এ প্রসঙ্গ অসম্পূর্ণ থেকে যাবে মনে করি। গল্পটির নাম 'নষ্টনীড়'। আকৃতির দিক থেকে গল্পটি উপন্যাসের কাছাকাছি হলেও, এর মধ্যে বিষয়বস্তুর ঐক্য এবং আবেগের তীব্রতা প্রভৃতি খাঁটি ছোট গল্পের সমস্ত লক্ষণই বিদ্যমান, তাই কবি একে ছোট গল্পের পর্যায়েই ফেলেছেন। অতি আধুনিক যৌন সমস্যা, হৃদয়ঘটিত ঘাত প্রতিঘাতের ওপর রবীন্দ্রনাথ গল্পটিকে এমন সুকৌশলে দাঁড় করেছেন, যে আধুনিক কালেও তা একটি আদর্শ গল্প ব'লেই বিবেচিত হবে। এই গল্পের মধ্যেই হৃদয়প্রবণ রবীন্দ্রনাথ সম্পূর্ণই যুক্তির আশ্রয়ী হ'য়েছেন, যা আমরা পরবর্তী কালে 'স্ত্রীর পত্র','চতুরঙ্গ' প্রভৃতিতে পাই। অমল-চারু-ভূপেশের সম্পর্ককে কবি হৃদয়ের তৌলে

ওজন করেন নি, যুক্তির কষ্টিপাথরে ঘষে তাদের যথার্থ মূল্য নিরূপণ ক'রেছেন।

এই প্রসঙ্গে 'স্ত্রীর পত্রে'র নামোল্লেখও অপরিহার্য। ইতিপূর্বে আমাদের সংস্কারজীর্ণ পুরাণো সমাজের অনাচারের বিরুদ্ধে যে সব অসন্তোষ পূঞ্জীভূত হ'য়ে উঠছিল, তার মধ্যে স্ত্রী-স্বাধীনতার দাবি অন্যতম। রবীন্দ্রনাথ সমস্ত নারী জাতির হ'য়ে তাঁর বক্তব্য জ্ঞাপন ক'র্‌লেন, প্রাঞ্জল উক্তি, কোনওখানে প্যাঁচ নেই, দুর্বোধ্যতা নেই। মৃণাল তার স্বামীকে পত্র লেখার অছিলায় সমস্ত পুরুষ সমাজকে তার কথা শুনিয়ে দিল, বাংগালী পাঠক সমাজে একটা স্তম্ভিত বিস্ময়ের উত্তেজনা দেখা দিল।

'স্ত্রীর পত্রে'র পর রবীন্দ্রনাথ 'পয়লা নম্বর' এবং 'নামঞ্জুর গল্প' রচনা করেন। 'নামঞ্জুর গল্পে' তিনি আমাদের রাষ্ট্রীয় আন্দোলনের ফাঁকির দিকটা আলোচনা ক'রেছেন, এবং তারি পাশাপাশি কয়েকটি নরনারীর হৃদয়-বেদনার কাহিনী বিশ্লেষণ ক'রে দেখিয়েছেন। 'নামঞ্জুর গল্পে'র পর রবীন্দ্রনাথ বহু কাল কোন গল্প রচনা করেন নি। প্রায় ১৫।১৬ বছর পর তিনি গত বছর একটি গল্পগ্রন্থ প্রকাশ করেছিলেন। বইটির নাম

'তিনসঙ্গী'। পনেরো বছরের প্রভেদ, কিন্তু ছোট গল্প রচনায় তাঁর নৈপুণ্য অক্ষুণ্ণই আছে দেখা গেল। বর্ণনার শ্লেষে, ব্যক্তিত্বপ্রধান চরিত্র-চিত্রণে এবং ভঙ্গীর অনন্যু-করণীয়তায় এই তিনটি গল্প রবীন্দ্রনাথের ছোট গল্পের আসরে একটি বিশিষ্ট স্থান অধিকার করবে।

রবীন্দ্রনাথ একখানি চিঠি প্রসঙ্গে ছোট গল্পের তত্বকথা সম্বন্ধে লিখেছেন, ছোট গল্পের তত্বকথা জানতে চেয়েছ। যারা লেখে তারাই কি জানে? রচনার দ্বারাই এর মীমাংসা হয় ব্যাখ্যার দ্বারা হয় না। লেখকেরা নিজের অগোচরে লেখে পাঠকদের কাছেই সমস্তটা গোচর হয়, এই জন্যে তত্বনির্ণয় ও বিচার করার ভার তাদেরই পরে। যারা theory আগে গ'ড়ে, তার পরে লিখতে বসে বিপদ ঘটে তাদের—আজকাল তার দৃষ্টান্ত অনেক পাওয়া যায়।

আমাদেব সমতল জীবনের সঙ্গে, দেখা গেছে, ছোট গল্পই মানায় বেশি। পরিসর কম, অথচ হৃদয়াবেগের তীব্রতা, ভারতীয় জীবনের যেটা বৈশিষ্ট্য, সেটা ছোট গল্পেরও। রবীন্দ্রনাথের কবিতা শ্রেষ্ঠ নিঃসন্দেহ, কিন্তু তাঁর বহুমুখী প্রতিভা যত অলৌকিক সৃষ্টির জন্যে দায়ী, তার মধ্যে ছোট গল্পই দ্বিতীয় স্থান অধিকার করে।

রবীন্দ্রনাথের উপন্যাস

মহাকাব্য যদি হয় প্রাচীন যুগের, উপন্যাস একালের সৃষ্টি। উপন্যাসের দৈর্ঘ্য, তার চরিত্র চিত্রণ, ঘটনার বহুল জটিলতা এসব আমরা প্রাচীনকালের সাহিত্য রচনায় পাইনে। উপন্যাসের প্রচারের জন্যে যন্ত্রযুগ কিয়ৎ পরিমাণে দায়ী, একথা মান্‌তেই হবে। মুদ্রাযন্ত্র যখন ছিল না তখন জনসাধারণের সাহিত্য-স্বাদ পাবার উপায় ছিল মাত্র দুটি ; এক নাটক, দুই কাব্য। নাটক চোখে দেখার, কাব্য কাণে শোনার—একটি দৃশ্য, অপরটি শ্রাব্য। এ উভয়ের সংমিশ্রণে আরেক ধরণের আনন্দ দানের আয়োজন ছিল, যেমন যাত্রা, কবি ইত্যাদি।

মুদ্রাযন্ত্র এসে মোড় ফিরিয়ে দিলে। শিল্প-বিপ্লব ও নতুন বণিক-সভ্যতার প্রসারে তখন সর্বত্র একটা শিক্ষিত মধ্যবিত্ত শ্রেণী গড়ে উঠছে। তাদের চাহিদার যোগান দিতে হবে। প্রথমত পুরাণো নাটক আর মহাকাব্য পুনর্মুদ্রিত করেই কাজ চালাবার চেষ্টা করা হলো। কিন্তু দুই একবার ভুল ক'রে, টাল সাম্‌লিয়ে সাহিত্য রচয়িতারা ঠিক পথ পেয়ে গেলেন,—উপন্যাস। উপন্যাসই এই যুগের জটিল জীবন-যাত্রার উপযুক্ত প্রতিবিম্ব।

রবীন্দ্রনাথের উপন্যাস

আমাদের দেশেও উপন্যাস লেখার ধূম পড়ে গেল উনিশ শতকের মাঝামাঝি থেকে। কিন্তু শক্তিশালী লেখকের অভাবে সে প্রচেষ্টা বিশেষ ফলবতী হলো না, যতদিন না বঙ্কিমচন্দ্র তাঁর সক্ষম এবং যাদুময়ী লেখনী নিয়ে সাহিত্যের আসরে দেখা দিলেন। লেখা হলো 'দুর্গেশনন্দিনী', 'কপাল কুণ্ডলা', 'মৃণালিনী'। দেশময় একটা সাড়া পড়ে গেল। আমাদের দেশেও তবে এ সম্ভব !

বঙ্কিমচন্দ্র তাঁর উপন্যাসের জন্যে মাল্‌মশ্‌লা আহরণ করেছিলেন সদ্যোমৃত ভৌমিক যুগ থেকেই, সমসাময়িক সমাজের প্রতি তাঁর বিশেষ দৃষ্টি ছিল না। কেননা, তাঁর যুগে মধ্যবিত্ত বাঙালী সমাজ তখনো ঠিক গড়ে ওঠে নি। বঙ্কিমচন্দ্র অবশ্য সমসাময়িক জমিদার শ্রেণী থেকেও উপন্যাসের বিষয়বস্তু আহরণ করেছিলেন।

বঙ্কিমচন্দ্রের উপন্যাসগুলিতে বাস্তব অপেক্ষা রোমান্সের প্রভাবই বেশি। বিশ্লেষণের চেয়ে ঘটনার বাহুল্য, যুক্তির চেয়ে আদর্শের আবেগই তাঁর উপন্যাসে প্রবল।

বঙ্কিম যে কাঠামোটি দাঁড় করিয়ে দিলেন, তাতে বহুকাল সেই ছাঁচেই প্রতিমা গড়া হলো। রমেশ দত্তও

প্রধানত বঙ্কিমেরই অনুসারী। রবীন্দ্রনাথের প্রথম রচিত উপন্যাস দু'টিও মুখ্যত বঙ্কিমচন্দ্রের ছত্র-ছায়াতলে বসেই রচনা। সামাজিক উপন্যাসে বৈচিত্র্যের অভাবের জন্যেই হোক বা যে কারণেই হোক, তার প্রতি তৎকালীন লেখক-সমাজ তেমন নিষ্ঠা দেখান নি।

রবীন্দ্রনাথের 'বৌঠাকুরাণীর হাট' এবং 'রাজর্ষি' ১৮৮৪ থেকে ১৮৮৭ সনের মধ্যে রচিত। এ যুগে রবীন্দ্রনাথের ব্যক্তিগত অভিজ্ঞতা বড় বেশি ছিল না, রকমারি মানুষ তিনি বড় দেখেন নি। অভিজ্ঞতার অভাবকে তিনি আদর্শ, আবেগ আর কল্পনা দিয়ে পূরণ করে নিয়েছিলেন, ফলে তাঁর উপন্যাসের পাত্রপাত্রীরা কেউই স্বাভাবিক মানুষ হয় নি। প্রতাপাদিত্যের মধ্যে মানবিকতা ততটা নেই, তার ক্রূরতা ও হিংস্রতা মাত্রাধিক। উদয়াদিত্যের শরীরেও রক্তমাংস বিশেষ আছে বলে মনে হয় না, সেও একটা অস্পষ্ট আইডিয়ার ছায়াময় প্রতিরূপ। একমাত্র বসন্তরায়ের আত্মভোলা প্রকৃতির মধ্যেই যা একটু সত্যের সন্ধান মেলে, এবং এই ধরণের চরিত্রের উপর রবীন্দ্রনাথের যে একটা বিশেষ পক্ষপাত ছিল, তা তাঁর পরবর্তী কালের নাটক থেকেও স্পষ্ট বোঝা যাবে। 'বৌঠাকুরাণীর হাট' অপেক্ষা 'রাজর্ষি' কিঞ্চিৎ সফল হলেও

অনেকগুলি দুর্বলতা তার মধ্যেও স্পষ্ট। 'গোবিন্দ মাণিক্যের চরিত্রে মহৎ গুণের সমাবেশ সত্ত্বেও কোন আকর্ষণ নেই, কেননা তাতে বিরোধী বৃত্তির অভাব। বিভিন্ন বৃত্তির দ্বন্দ্ব একমাত্র রঘুপতির মধ্যেই আছে, সেই কারণে একমাত্র 'রঘুপতির চরিত্র জটিল ও জীবন্ত।'

প্রায় পনেরো বছর পরে রবীন্দ্রনাথ 'চোখের বালি' রচনা করলেন। 'চোখের বালি' বাংলা উপন্যাসের রাজ-পথে একটি মাইল-চিহ্ন হিসাবে স্মরণীয় হয়ে থাক্‌বে। বঙ্কিমের পরে এই প্রথম একটি bold departure নিঃসন্দেহে দেখা দিল। কল্পনাবহুল Romanceএর পরিবর্তে রবীন্দ্রনাথ মনোবিশ্লেষণনির্ভর উপন্যাস রচনা করলেন। উপাদান সংগ্রহ করলেন শিক্ষিত মধ্যবিত্ত সমাজ থেকেই, ইতিহাসের জীর্ণ পুঁথি ঘাঁটবার প্রয়োজন হলো না। 'চোখের বালি'র ঘটনা বিন্যাসে অসাধারণত্ব কিছু নেই। নারীস্বাতন্ত্র্যের সমস্যা ইতিপূর্বে আমাদের সমাজ জীবনে আলোড়ন এনেছিল। বিধবাদের যে সমস্ত দাবি ইতিপূর্বে বঙ্কিম উপেক্ষা করেছিলেন, রবীন্দ্রনাথ তাকেই 'চোখের বালি'তে নতুন করে যাচাই করলেন। বিনোদিনী রোহিণীরই পরবর্তী সংস্করণ। বঙ্কিম রোহিণীর উপর যেমন বিরূপ ছিলেন রবীন্দ্রনাথ

বিনোদিনীর উপর তেমন নন, কিন্তু তথাপি বিনোদিনীর ন্যায্য মর্যাদা যে রবীন্দ্রনাথ তাঁকে দেননি, একথা সহজেই মনে হয়। আশার সঙ্গেও ভ্রমরের মিল অনেক, দুর্বলতার দিক থেকে মহেন্দ্র আর গোবিন্দলালে অনেক মিল। বিহারী রবীন্দ্রনাথের নিজস্ব, আদর্শ চরিত্র।

'নৌকাডুবি', 'চোখের বালি'র দু'বছর পরে রচনা। 'নৌকাডুবি'র শিথিল এবং দৈবনির্ভর ঘটনা বিন্যাসে মনেই হয়না এটি 'চোখের বালি'র পরে রচিত। রবীন্দ্রনাথ উপন্যাসটি লিখেছিলেন সম্পাদকের তাড়ায়, 'বঙ্গদর্শনে'র পাতা ভরাবার তাগিদে। অন্তরের কোন প্রেরণা ছিলনা। তার ফলে হলো এই, যে গল্পটি লেখা হতো একশো পাতা কি বড়ো জোর দেড়শোয়, তাকে টেনে নিতে হলো আরো অনেক দূরে। গল্পটি ফেনিয়ে তোলবার জন্যে রবীন্দ্রনাথ কৌশলের ত্রুটি করেননি, না হলে রমেশের জীবনে যে সমস্যা দেখা দিয়েছিল. তাকে স্বচ্ছন্দেই মিটিয়ে ফেলা যেতো—গাজিপুর, কাশীতে ছুটোছুটি করবার আবশ্যক হ'ত না। আবার স্বামীর পরিচয় পাওয়া মাত্র কমলার মন রমেশের প্রতি তার এতকালের প্রীতি মায়া অনুভূতি বিসর্জন দিয়ে এক মুহূর্তেই ধ্রুবতারা অভিমুখী উত্তরমেরু প্রদেশের মতো আকৃষ্ট হলো, আদর্শের দিক

থেকে এটা যতোই প্রশংসনীয় হোক না কেন, আধুনিক মনস্তত্ত্বের দিক থেকে অবিশ্বাস্য।

১৯১০ সনে 'গোরা'র আত্মপ্রকাশ বাংলা সাহিত্যের ইতিহাসে একটি স্মরণীয় ঘটনা। বাস্তবিক 'গোরা'ই একমাত্র উপন্যাস যা তৎকালিক সমাজ-জীবনকে বিশ্বস্ত ভাবে রূপ দিয়েছে—সেই কারণে আধুনিক কালের বিচারানুযায়ী একেই যথার্থ উপন্যাস বলা যেতে পারে। 'গোরা'র পূর্বে দূরে থাকুক, পরেও আর কোন উপন্যাস আঙ্গিকের দিক থেকে এত সার্থক উপন্যাস হয়েছে কিনা সন্দেহ। নবজাগ্রত আত্মচেতনা—বোধ তখন ভারতের রাষ্ট্রিক চিন্তাধারাকে আচ্ছন্ন করে ফেলেছিল। 'গোরা'র আলোচনা যুক্তি তর্কে আমরা তারই প্রতিচ্ছবি পাই। তা ছাড়া 'গোরা'তেই প্রথম উপন্যাসে যুক্তির প্রাধান্য ঘটে, যা পরবর্তী কালে হৃদয়ধর্মকে উপন্যাসের এলাকা থেকে নির্বাসিত করেছে। কিন্তু শুধু যুক্তিতর্কই 'গোরা'কে এতখানি সফল করেনি,—তার সাহিত্যমূল্য তার ঘটনা সংস্থানে, নিপুণ চরিত্র চিত্রণে।

'গোরা'র পর রবীন্দ্রনাথের উপন্যাস একটি নতুন পথে চলতে শুরু করলো। 'চতুরঙ্গ', 'ঘরে বাইরে' প্রভৃতি উপন্যাসে ঘটনার বাহুল্য নেই, যেটুকু আছে তাও খুব

শিথিল বিন্যস্ত,—পাত্রপাত্রীর মনোরহস্য বিশ্লেষণই এই যুগের উপন্যাসের ধর্ম। চরিত্রগুলিও ঠিক জাগতিক মানুষ নয়—নিখিলেশ, সন্দীপ, এরা প্রত্যেকেই বিশেষ একটি আইডিয়ার বাহক মাত্র। তা'রা কথা বলে স্বতন্ত্র ভাষায়, তার সঙ্গে সাধারণ মানুষের কোন সম্পর্ক নেই, একান্ত রূপে তাদেরই উপযুক্ত। সূক্ষ্ম বিশ্লেষণ ও কথার মারপ্যাঁচ এই উপন্যাসগুলিকে এক নূতন মর্যাদা দিয়েছে। বুদ্ধির দীপ্তি ছাড়াও এ যুগের উপন্যাসে আরো একটা ধর্ম আছে, যাকে বলা যেতে পারে কবিপ্রাণতা। 'যোগাযোগে'র কুমুদিনী সহস্র যুক্তি আর বুদ্ধিদীপ্ত হয়েও কবিতাই এবং এই কবিত্বের পরিপূর্ণ প্রকাশ ঘটেছে 'শেষের কবিতা'তে। এ যুগের উপন্যাসগুলি নিয়ে একটু বিশদ আলোচনা করলেই শোভন হ'ত, কিন্তু স্বল্পায়তন আলোচনায় এদের যথার্থ পরিচয় দেওয়া যাবে না বলেই এদের উল্লেখ করেই নিরস্ত হতে হলো। 'শেষের কবিতা'তে কাব্যের আর মনের, বুদ্ধি ও ব্যঙ্গের আশ্চর্য সমাবেশ ঘটেছে।

'শেষের কবিতা'র পরেও রবীন্দ্রনাথ তিনখানি উপন্যাস রচনা করেছেন, 'দুই বোন', 'চার অধ্যায়' 'মালঞ্চ'। শেষোক্ত তিনখানি বই-এ রবীন্দ্রনাথ আপনাকে

অতিক্রম করতে পারেননি, একথা নিঃসন্দেহ। বুদ্ধির দীপ্তির আর ভাষার ধার অক্ষুণ্ণই আছে, কিন্তু প্রাণের কিঞ্চিৎ অভাব ঘটেছে। 'মালঞ্চে' কবিপ্রাণতার পুনরুজ্জীবনের কিছু সম্ভাবনা ছিল,—কিন্তু সাধারণ ঈর্ষাকে অহেতুক প্রাধান্য দেওয়াতে সে সম্ভাবনা ফলবতী হয়নি।

মোটের উপর একথা নিঃসন্দেহেই বলা যায়, সংখ্যায় স্বল্প হয়েও রবীন্দ্রনাথের উপন্যাসগুলি সাহিত্যের ইতিহাসে বিশিষ্ট স্থান অধিকার করেছে। 'গোরা' উপন্যাসের শ্রেষ্ঠত্ব আজো তর্কাতীত। প্রধানত কবি হয়েও রবীন্দ্রনাথ বাংলা উপন্যাসকেও তার প্রকৃত পথের সন্ধান দিয়েছেন, এবং বারংবার তাতে নতুন এবং সার্থক সম্ভাবনার আমদানি করেছেন।

রবীন্দ্রনাথের নাটক

নাটক বলতে আমরা সচরাচর যে রকমটি বুঝে থাকি, রবীন্দ্রনাথের নাটক ঠিক সে পর্যায়ে পড়ে না। ঘটনা বিন্যাস রবীন্দ্রনাথের নাটকের প্রাণ নয়। সুতরাং পিরাণ্ডেলো নাটকের যে সংজ্ঞা দিয়েছিলেন,—drama is *action*, Sir, *action*, not confounded philosophy ;—সেই কথা মেনে চলতে গেলে রবীন্দ্রনাথের নাটককে নাটকের শ্রেণীতে ফেলতে অনেকেরই আপত্তি হবে। কেন না টম্‌সন সাহেবের এ কথায় সকলেই সম্মতি দেবেন,—his dramatic work is the vehicle of ideas rather than expression of action, রবীন্দ্রনাথের নাটকে action এর চেয়ে গীতিধর্মের প্রবলতা বেশি, মতবাদ বড় কাহিনীর চেয়ে। তাঁর নাটক 'বাল্মীকি-প্রতিভা' থেকে শুরু করে 'রক্তকরবী', 'মুক্তধারা' পর্যন্ত অনুসরণ করলে এই কথাই সপ্রমাণ হবে।

এর কারণ বোধ হয় এই যে তাঁর প্রতিভার অজস্র বহুমুখিতা সত্ত্বেও রবীন্দ্রনাথ প্রধানত গীতধর্মীই। তাঁর গানের শেষ নেই এবং এই গানের আশ্রয়ে তাঁর নাট্য জগত স্বতন্ত্রভাবে গড়ে উঠেছে, যার সঙ্গে বাংলা



‘বাল্মীকি প্রতিভা’য় বাল্মীকির ভূমিকায় রবীন্দ্রনাথ

নাট্য-সাহিত্যের কোন মিল নেই। জনসাধারণের জন্যে কবি নাটক রচনা করেননি, বরং তাঁর নাটকের রসভোগে উপযুক্ত এক শ্রেণীর দর্শক তিনি স্বয়ং সৃষ্টি করে নিয়েছেন।

রবীন্দ্রনাথের বাল্যকাল হতেই ঠাকুরবাড়ীতে গান-বাজনা ও নাটকের চর্চা চলত। সেই আবহাওয়ার মধ্যে জন্মগ্রহণ করে রবীন্দ্রনাথের মধ্যেও একটি নাটকীয় সত্ত্বা অঙ্কুরিত হয়ে উঠলো,—যার পরিচয় আছে তাঁর 'বাল্মীকি প্রতিভা'-'মায়ার খেলা' প্রভৃতি নাটকে।

উচ্ছল গীতধর্মের পাশাপাশি রবীন্দ্রনাথের নাটকে আরেকটি ধারা প্রবাহিত; সেটি হলো দার্শনিকতার সুর। 'প্রকৃতির পরিশোধ', 'ডাকঘর', 'অচলায়তন' প্রভৃতি নাটকে রবীন্দ্রনাথ একটি রূপককে নাটকে রূপায়িত করেছেন। এ সব নাটকে action অন্বেষণ করা বাতুলতা। নিখুঁৎ সৌন্দর্যবোধই এদের প্রাণ, এবং অখণ্ড সৌন্দর্যের অনুভূতি নিয়ে না দেখলে এদের রস উপলব্ধি করা সুকঠিন। রূপক নাটকের পাত্রপাত্রীরা কেউ রক্তমাংসের জীব নয়—তারা এক একটা বিশেষ আইডিয়ার প্রতিরূপ, একান্তই রবীন্দ্রনাথের মনোরাজ্যের অধিবাসী। এরা বাস্তবজগতের ঘাত-প্রতিঘাতে আহত হয় না—আপনাদের ধারণাকে কথায় প্রকাশ করেই এরা খুশি।

'ফাল্গুনী', 'রক্তকরবী', 'মুক্তধারা'তে এই রূপক ধর্মের চরম বিকাশ ঘটেছে। গল্পটা এই নাটকগুলির মুখোস মাত্র, এদের মধ্যে একটা ব্যঞ্জনা প্রচ্ছন্ন, যা হৃদয়ের অনুভূতির, যা স্পর্শাতীত। 'রক্তকরবী'তে রবীন্দ্রনাথ তাঁর কাব্যের কুঞ্জ থেকে বেরিয়ে এসেছেন সমালোচকের কশাঘাতে, এই বর্ণস্ফীত নিষ্প্রাণ আধুনিক সমাজকে কঠোর আঘাত করেছেন। লোভ এবং বস্তুতান্ত্রিকতা তাঁর কাছে এতটুকু রেহাই পায়নি। এরি মধ্যে নন্দিনীর চরিত্র সুষমা ও মাধুর্যে মণ্ডিত,—এই হানাহানির মাঝখানে।

রবীন্দ্রনাথের নাটকের শ্রেষ্ঠত্বই এইখানে। সাধারণ বস্তুনিষ্ঠ ক্ষুদ্র মানুষের পাশে তিনি একধরণের মহিমময় contrast দাঁড় করিয়েছেন। যেমন 'ফাল্গুনী'র বাউল— 'শারদোৎসবে'র ঠাকুরদা, এরা ছন্নছাড়া কবিপ্রকৃতির, —এদের চরিত্রের মধ্য দিয়েই কবি এই কদর্য সংসারের উপরে পরিণত সুন্দরের আভাস দিয়েছেন।

রবীন্দ্রনাথ যে সাংকেতিক নাটক রচনা করেছেন তার কারণ বোধ করি এই, 'যেখানে ঘটনার ঘাত-প্রতিঘাত খুব বেশি, জগৎ ও জীবনের উত্থানপতনের তরঙ্গমালা যেখানে ঠেলাঠেলি করিয়া মরিতেছে, শতকণ্ঠের

কোলাহল যেখানে মুখর হইয়া উঠিয়াছে, রবীন্দ্রনাথ সেখানে মূক হইয়া গিয়াছেন।' এই কলহের মধ্যে তাঁর অন্তরাত্মা হাহাকার করে উঠেছে, 'হেথা নয়, হেথা নয়',—রবীন্দ্রনাথ শান্তি ও নীরবতার মধ্যে সৌন্দর্যের অন্বেষণ করেছেন। যে কারণে তিনি মূলত গীতি-কবি, এবং সার্থক ছোট গল্প রচয়িতা, সেই কারণেই তিনি রূপক নাট্যে অতুলনীয়।

রূপকনাট্যের সৌন্দর্য উপলব্ধির জন্য অভিনয় নিষ্প্রয়োজন, পাঠই যথেষ্ট। কারণ আগেই বলেছি শান্তি ও নীরবতার মধ্যে সৌন্দর্যের সন্ধান। "Passion does not move at such headlong speed as in Shakespeare's day, so that we present not the actions themselves but the psychological states which cause them." অর্থাৎ এক কথায়, রূপক নাট্য no-plot play,

সোজা ভাষায় যাকে আমরা action বলি, তার ইংগিতটুকু মাত্র রূপক নাটকে প্রাপ্তব্য। ভাষাও অনেকস্থানে হার মেনেছে, আভাসই সেখানে একমাত্র ভরসা। বাহ্য ঘটনা এখানে নিতান্তই গৌণ। এ নাটকের বাণী 'বোঝবার জন্যে নয়, বাজবার জন্যে।'

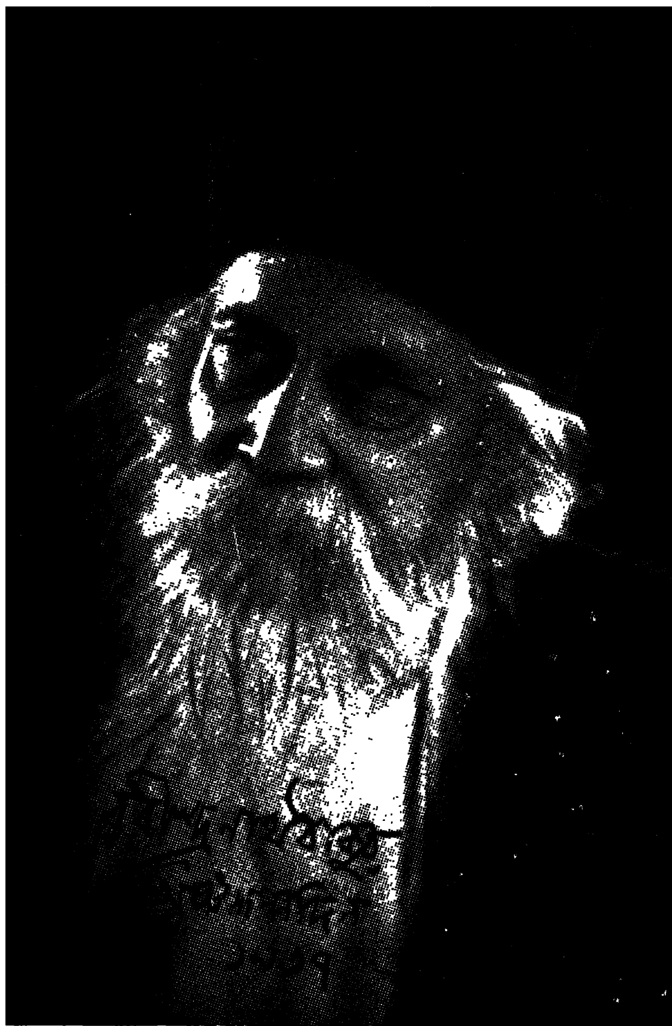
এর পরেও যদি কোন উৎসাহী 'নাটক' ভক্ত আপত্তি তোলেন, তবে নাটক নাম রবীন্দ্র-নাটকের সম্পর্কে ব্যবহারের দাবি আমরা প্রত্যাহার করতে রাজি আছি। নামে কিছু আসে যায় না, গোলাপের গন্ধ অন্য নামেও একই রকম মনোহর হ'ত। রবীন্দ্রনাথের নাটকে যে একটা বিশ্বজনীন সৌন্দর্যবোধের প্রকাশ ঘটেছে তা একাধারে Ethical এবং Aesthetical। বিষয়বস্তুই তাকে অম্লান নিত্যতা অর্পণ করবে, তথাকথিত 'নাটকীয়' গুণ তাতে থাক্ বা না থাক।

রবীন্দ্রনাথের ছবি

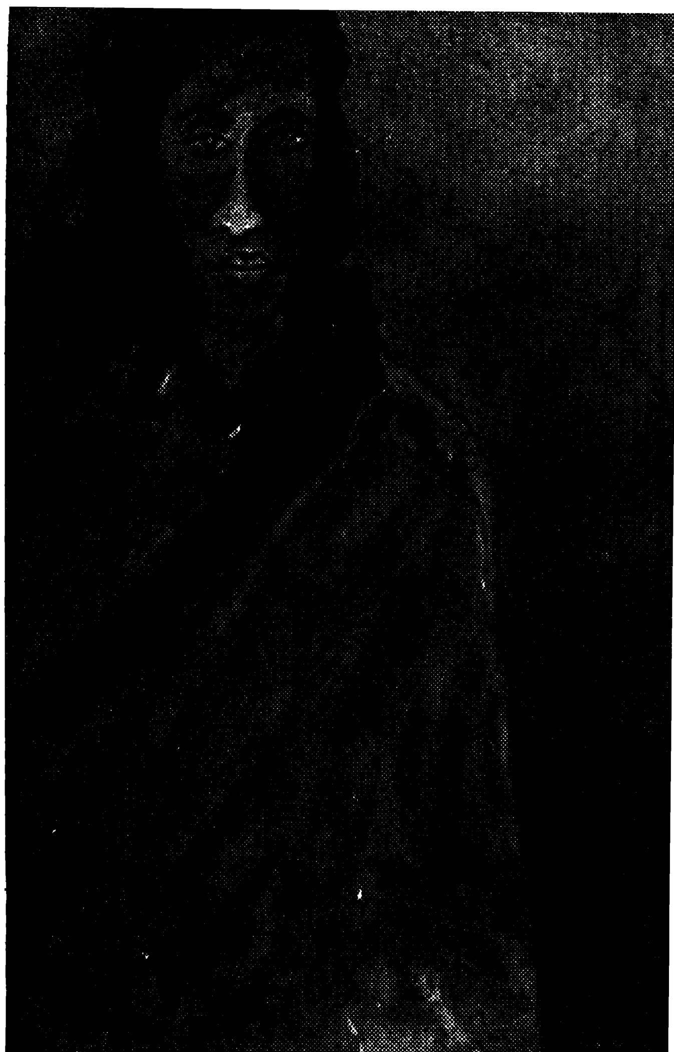
"My pictures are my Versification
in lines"—Rabindranath.

রবীন্দ্রনাথ ছবি এঁকেছেন প্রধানত শিশুমনের খেয়ালের বশে। তাঁর কাব্য পরিণত মনের; তাঁর গভীরতা অতলস্পর্শী। জীবনের যে রহস্য-সূত্র তিনি সমস্ত জীবনের সাধনায় আবিষ্কার করেছেন তার মধ্যে কোনখানে বাহুল্য নেই, চপলতা নেই। তাই সত্তর বছরে যখন এই জ্ঞান-প্রধান মানুষটির দেহে এলো অবসাদ, তখন সুবিধে পেয়ে মনের গুপ্ত শিশু জেগে উঠলো। সে আপন খুশিমত কাগজের ওপর যা খুশি তাই এঁকে চললো, কবি বাধা দিলেন না। রবীন্দ্রনাথের ছবিতে এই Unsophisticated শিশুমনের আলেখ্য পড়েছে।

এক হিসেবে রবীন্দ্রনাথের ছবি আর কাব্য পরস্পর-বিরোধী। মনের ছবি রবীন্দ্রনাথ কাব্যে রূপ দিয়েছেন। কোন ল্যাণ্ডস্কেপ্ কিম্বা নদীর বর্ণনা করবার পূর্বে রবীন্দ্রনাথ তার রূপটি মনে মনে স্পষ্ট কল্পনা করে নিয়েছেন, তারপর তাকে ভাষায় করেছেন তর্জমা। তাঁর এমন অনেক কবিতার উল্লেখ করা যেতে পারে যাকে



মৃত্যু দিয়ে যে প্রাণের মূল্য দিতে হয়
সে প্রাণ অমৃত লোকে মৃত্যু করে জয়



রবীন্দ্রনাথের আঁকা একখানি ছবি

রবীন্দ্রনাথের ছবি

বলা চলে 'শব্দ-চিত্র'—অর্থাৎ শব্দের পর শব্দ গেঁথে রবীন্দ্রনাথ একটা সুস্পষ্ট রূপ আমাদের সামনে তুলে ধরেছেন। কিন্তু তাঁর ছবি আঁকার প্রণালী বিপরীত। রেখার পর রেখা আঁকছেন, রঙের পর রঙ, কোন সুনির্দিষ্ট পদ্ধতি নেই, পরিকল্পনাতো নেই-ই। তারপর দেখা গেল, সেই রেখা আর বর্ণবিন্যাসে একটি ছবি রূপ গ্রহণ করেছে —ছন্দোময় অব্যক্ত একটা বাণীর মতো। তাতে প্রাণ আছে, আছে স্পন্দন, কিন্তু তাকে পরিচিত বা অপরিচিত, বাহ্য জগতের কোন বস্তুর প্রতিরূপ বলে গ্রহণ করতে বাধে।

বাস্তবিক, রবীন্দ্রনাথের চিত্রকলা আমাদের মনে করিয়ে দেয় সেই ছেলেবেলাকার রবীন্দ্রনাথকে, যিনি ইস্কুলে পালানোর দলে ছিলেন, পড়াশুনার নিয়ম-কানুনকে দিতেন ফাঁকি, মানতেন না কোন শাসকের অনুশাসন। তাঁর ছবিও তাঁর মতোই অভিজাত; এই ডেমোক্রেসির যুগেও আর দশটা পড়ুয়ার সঙ্গে এক ক্লাসে পড়তে অরাজী।

ছবি আঁকা সম্বন্ধে রবীন্দ্রনাথের একটা প্রধান বৈশিষ্ট্য হলো এই যে তিনি কারুর কাছে কখনো পাঠ নেননি। অবশ্য ছবি আঁকার রীতি যে তাঁর একেবারে

অজানা ছিল, তাও নয়। আরো দশটা শিল্পকলার মতো ভারতীয় চিত্রশিল্পের নবযুগের প্রবর্তনাও ঠাকুরবাড়ী থেকেই হয়েছে, এ কাহিনী সকলেই জানেন। অবনীন্দ্রনাথ, গগনেন্দ্রনাথ প্রভৃতিকে রবীন্দ্রনাথ বরাবর ছবি আঁকতে দেখে এসেছেন, কাজেই ফলিত-কলার এ প্রদেশটিতে তিনি সম্পূর্ণ আগন্তুক নন। কিন্তু তবু তিনি যখন ছবি আঁকতে শুরু করলেন তখন মহাজন প্রদর্শিত পথ গ্রহণ করলেন না। সন্ধানীর মতো নতুন পথের সন্ধান করতে লেগে গেলেন, পাথর কেটে, গাছপালা সরিয়ে, দুস্তর সাগর পার হয়ে।

রবীন্দ্রনাথের প্রথম আঁকা যে সব ছবি, তা এই। বাংলা আর ইংরেজিতে তিনি স্বহস্তে কবিতা বা গান লিখেছেন। হয়ত পছন্দ না হওয়ায় পরে সেগুলো খুশিমত কেটে গেছেন। সেই কাটাকুটিও আবার তাঁর বাণীর মতোই ছন্দোময়,—হয়ত তা ভাসমান মেঘের রূপ নিয়েছে, কখনো বা পাখীর। এই পদ্ধতি, যাকে বলা যেতে পারে "Erasure", রবীন্দ্র-চিত্র-কলা-রামায়ণের ক্রৌঞ্চমিথুন পর্বে এরই লীলা। অবশ্য সুন্দর হস্তাক্ষর বা Calligraphyতে পারদর্শী বলেই তাঁর এই ধরণের ছবি এতটা সফল হয়েছে।

অতঃপর কালো কালির 'মনোপলি' দূর হলো ; লাল কালি, সবুজ কালিও এলো। আর কবি তাদেরকে খুসি মত কাগজে ঢেলে দিতে লাগলেন। রঙ আর শাদা মিশে প্রাণ-ময় হয়ে উঠলো, কখনো একটি বিবর্ণ মানুষের মুখের আভাস, কখনো বা নাম-না-জানা কোন পশু। কোন পারিপাট্য বা চেষ্টাকৃত সাবধানতার চিহ্ন নেই। "Stark and agonised features emerge from chaos. When they gain definition, they attain beauty, a threatened balance near to chaos".

পরবর্তী কালে কবি কলমের পরিবর্তে তুলি ব্যবহার করেছেন, কিন্তু তাঁর টেকনিক বা পদ্ধতি বদলায়নি, কিম্বা কোন বিশেষ টেক্‌নিকই গড়ে ওঠেনি। অসীম রূপদক্ষ রবীন্দ্রনাথ তুলির সাহায্যে অপরূপকে ফুটিয়ে তুলেছেন। তাঁর কাব্য যদি হয় 'সীমার মধ্যে অসীমের মিলন সাধনের পালা' তবে তাঁর ছবি সম্পর্কে বলা চলে, তা অসীমের মধ্যে সীমাকে মিলিয়ে দেবার পালা।

রবীন্দ্রনাথের ছবির মধ্যে আর একটি লক্ষ্য করবার জিনিষ হলো 'evolution of forms' বা রূপের বিবর্তন। কবি রেখার পর রেখা আঁকছেন, হয়ত ধীরে ধীরে তা কোন পার্থিব বস্তুর রূপ নিল। হয়ত পটের উপর ভেসে

উঠলো কবির পরিচিত একখানা মুখ। কখনো বা খেয়ালীর মতো এই রূপও হয় বহুরূপী। একটা পাপ্‌ড়ি পরিণত হলো পাখায়, পদাঙ্ক নিল নখরের রূপ, অথবা একটা ফুল থেকে জন্ম নিল পাখি।

নন্দলাল বসু একটি প্রবন্ধে বলেছেন যে, রবীন্দ্রনাথ ভারতীয় চিত্রকলার প্রাণপ্রতিষ্ঠা করেছেন। অবনীন্দ্রনাথ যে রীতির গোড়াপত্তন করেছিলেন, পরবর্তী কালে অক্ষম শিল্পীদের দুর্বলতায় আর অনুকরণে তার ধারা এসেছিল শুকিয়ে। 'ওরিয়েণ্টাল' রীতি বলতে বিশেষ একটি টেক্‌নিকের দাসত্বই বোঝাত। রবীন্দ্রনাথ তাকে মুক্তি দিলেন, দেখালেন, টেক্‌নিকের দাসত্ব না ক'রেও কী ক'রে সাফল্য অর্জন করা সম্ভব।

রবীন্দ্রনাথের চিত্রে বিষয়বস্তুর স্থান গৌণ, একথা পূর্বেই উল্লেখ করেছি। জনসাধারণ যদি তাঁর ছবি না বুঝতে পারে বা ঠোঁট বেঁকিয়ে হাসে, তার কারণ এই যে, আজও আমরা শিল্পের প্রাণ র'য়েছে কোন কোঠায় তার সন্ধান পাইনি, মনে করি বিষয়বস্তু বা আইডিয়াই প্রধান।

রবীন্দ্রনাথের ছবি আসলে হয়ত খেয়ালের খেলা নয়। বিগত বারো বছরে রবীন্দ্রনাথ একনিষ্ঠ ভাবে কেবল এই শিল্পটিরই সাধনা করেছেন। সাহিত্য-সাধনায় চরম

সফলতা তো পেয়েছেন, কিন্তু নিজেকে জানবার, ও জানাবার বিষয় শেষ হয়নি। সক্রেটিস্এর বাণী 'know thyself' তাঁর মনে তখনো কাজ করছে। তাই কবিও নতুন রীতির আশ্রয়ী হলেন। একটার পর একটা ছবি এঁকেছেন, কোনটা শেষ না হতে তাঁর শান্তি নেই। বহু ছবিই তিনি শেষ করেছেন মাত্র এক একটা 'সিটিং' এ। বিস্ময়কর রেখা-বিন্যাসে অপরূপ ছবি ফুটে উঠেছে। হয়ত এর মধ্যে আশ্চর্য হবার কিছু নেই। এমনও হতে পারে রবীন্দ্রনাথের মনে একজন দক্ষ চিত্রশিল্পী বরাবরই ছিল; কিন্তু বহুকাল দর্শন, আর সাহিত্য, জ্ঞান আর কর্মের চোখ রাঙানিতে সে বা'র হতে পারেনি। কিন্তু শয়তানকেও তার প্রাপ্য চুকিয়ে দিতে হয়। একদিন সেই শিল্পী এলো বেরিয়ে, আপনার প্রাপ্য সে কড়ায় গণ্ডায় চুকিয়ে নিলে।

তাঁর কবিতার মতো তাঁর ছবিতে কোন ক্রম-পরিণতির ধারা নেই। এ সহসা এসেছে আপন খেয়ালে, ভূমিষ্ঠ হয়েই পরিণত। তাঁর কথাতেই তাঁর ছবির পরিচয় মিলবে :—

টুক্‌রো যত রূপের রেখা
সঞ্চিত রয় মনের চিত্রশালে,
কখন ছবির আকার নিয়ে
জোড়া লাগায় শিল্পকলার জালে ॥

সাংবাদিক রবীন্দ্রনাথ

কবি রবীন্দ্রনাথ, কর্মী রবীন্দ্রনাথ, ঋষি রবীন্দ্রনাথ প্রভৃতি শুনে শুনে আমাদের কাণ এমনই অভ্যস্ত হয়ে গিয়েছে রবীন্দ্রনাথের নামের পূর্বে সাংবাদিক বিশেষণটা শুনলে ঈষৎ খট্‌কা লাগে বৈ কি। কিন্তু রবীন্দ্রনাথ সম্পর্কে ইতিপূর্বে যে কথা বারংবার উল্লেখ করেছি, এ প্রসঙ্গেও তা স্মরণযোগ্য। তাঁর কর্ম্মকাণ্ড বহুবিধ। রবীন্দ্রনাথ যদি কর্মী, ঋষি, এমনকি কবিও না হতেন, তথাপি কেবলমাত্র সাংবাদিক হিসাবেই জাতির স্মৃতিপটে বহুকাল স্মরণীয় হয়ে থাক্‌তেন।

রবীন্দ্রনাথ সাংবাদিক একথা বলতে কেউ যেন না বোঝেন তিনি কোন দৈনিক পত্রিকায় রাতজেগে বহুকাল প্রুফ রিডারি করেছেন। সে কাজ যে রবীন্দ্রনাথকে করতে হয়নি, বলাই বাহুল্য। রবীন্দ্রনাথের জীবনে তাঁকে বহু পত্রের সংস্পর্শে আসতে হয়েছে, কোনটার তিনি স্বয়ং সম্পাদক ছিলেন, কোনটার বা নামে সম্পাদক না হলেও কার্যত সম্পাদকীয় দায়িত্বের অনেক গুরুভারই তাঁকে বহন করতে হ'ত। তাছাড়া আরও কত সাপ্তাহিক ও

সাংবাদিক রবীন্দ্রনাথ

মাসিক পত্রের সঙ্গে তাঁর অপ্রত্যক্ষ অথচ ঘনিষ্ঠভাবে সম্পর্ক ছিল তার ইয়ত্তা নেই।

রবীন্দ্রনাথের বয়স যখন অল্প, তখনই ঠাকুরবাড়ী থেকে 'ভারতী' পত্রিকা প্রকাশিত হ'ত। 'ভারতী'তে বালক রবীন্দ্রনাথের বহু রচনাই প্রকাশিত হয়েছিল। যদিও এসময়ে তাঁর পক্ষে কোন সম্পাদকীয় দায়িত্ব বহন করা ,সম্ভব ছিল না, তথাপি তাঁর বড়োদাদা দ্বিজেন্দ্র নাথের কাজকর্ম থেকে তিনি যে সম্পাদকীয় কর্তব্যের কিছু আভাস পেয়েছিলেন একথা সহজেই অনুমান করতে পারা যায়।

কিছুকাল পরের কথা। রবীন্দ্রনাথ তখন তরুণ যুবক। তাঁর মেজদাদা সত্যেন্দ্রনাথ ঠাকুর মহাশয়ের পত্নী শ্রীমতী জ্ঞানদা নন্দিনী দেবীর সম্পদনায় 'বালক' পত্রিকা প্রকাশিত হলো। বলা বাহুল্য নামে সম্পাদক না হলেও রবীন্দ্রনাথই 'বালকের' কর্মাধ্যক্ষের পদে অধিষ্ঠিত ছিলেন। একবছরেই 'বালক' পত্রিকায় রবীন্দ্রনাথ বারোটি কবিতা, কুড়িটি প্রবন্ধ, নয়টি চিঠিপত্র, আটটি রসরচনা, 'মুকুট' নামে একটি দীর্ঘ গল্প প্রকাশ করলেন। এছাড়া ছিল 'রাজর্ষি' নামে ক্রমশ প্রকাশিত উপন্যাসটি।

এক বছরের অস্তিত্বের পরেই 'বালক' লীলা সংবরণ করে যুক্ত হলো 'ভারতী'র সঙ্গে। 'ভারতী'র সম্পাদিকা ছিলেন, স্বর্ণকুমারী দেবী। 'বালকে'র স্বতন্ত্র প্রকাশ বন্ধ করবার কোন যৌক্তিক হেতু ছিল না। আপন ক্ষমতার উপর রবীন্দ্রনাথের স্বভাবসিদ্ধ বিনয়ই এর জন্য দায়ী। তিনি নিজে কোন কিছু গড়ে তুলতে পারেন, এমন ভরসা যুবক বয়সে তাঁর ছিল না। লক্ষ্য করবার বিষয়, এই আত্মসন্দিহান যুবকটিই পরবর্তীকালে বিশ্বভারতীর মত বিরাট একটি প্রতিষ্ঠানের পরিকল্পনা এবং প্রতিষ্ঠা করেছিলেন।

এর পরে এল 'সাধনা'র যুগ। 'সাধনা'র প্রথম যুগে রবীন্দ্রনাথ তার সম্পাদক হিসাবে আপনাকে প্রচার করেননি। সুধীন্দ্রনাথ ঠাকুর ছিলেন সম্পাদক; কিন্তু নামেই। প্রকৃতপক্ষে রবীন্দ্রনাথকেই 'সাধনা' সম্পর্কিত যাবতীয় কাজকর্ম দেখতে হ'ত, 'সাধনার' অর্ধেকটাই তাঁহার লেখায় পূর্ণ হ'ত, এবং তাঁর রচনাই ছিল প্রধান আকর্ষণ। শেষেরদিকে রবীন্দ্রনাথ স্বয়ং 'সাধনার' সম্পাদক হয়েছিলেন। 'সাধনা'তে রবীন্দ্রনাথ যে সকল রাজনীতি বিষয়ক মন্তব্য ও প্রবন্ধাদি প্রকাশ করতেন তা একদিকে যেমন ছিল সাহিত্য রসোচ্ছ্বল অপরদিকে

তেমনই সুতীক্ষ্ণ শ্লেষ-কণ্টকিত। রবীন্দ্রনাথ কিছুদিন 'ভারতীর'ও সম্পাদক ছিলেন।

শৈলেশচন্দ্র মজুমদার বঙ্কিমচন্দ্রের 'বঙ্গদর্শন' পুনরুজ্জীবিত করবার সংকল্প করলে রবীন্দ্রনাথ তাঁকে সাহায্য করবার জন্য অগ্রসর হয়ে এলেন। 'বঙ্গদর্শনে'ই রবীন্দ্রনাথের 'চোখেরবালি' ও 'নৌকাডুবি' ধারাবাহিক ভাবে প্রকাশিত হলো। এছাড়া 'বঙ্গদর্শনে তাঁর কত যে শ্রেষ্ঠ ও স্মরণীয় প্রবন্ধ প্রকাশিত হয়েছে তার সংখ্যা নিরূপণ করা সুকঠিন। আমাদের সমাজ জীবনে বাধা বিপত্তির শেষ নেই, সমস্যার নেই অন্ত। রবীন্দ্রনাথের বলিষ্ঠ এবং যুক্তিধর্মী লেখনী এই সমস্ত সমস্যার মূলসূত্র নিয়ে আলোচনা করেছে, তার সমাধানের ইঙ্গিতও তাঁর এই সময়কার রচনায় রয়েছে।

স্বদেশি পণ্য প্রচার মানসে 'ভাণ্ডার' নামে একটি মাসিক পত্র প্রকাশিত হলো। সম্পাদকের দায়িত্ব গ্রহণ করলেন রবীন্দ্রনাথ। কেবল সম্পাদকীয় প্রবন্ধের মারফৎ থিওরি আউড়িয়ে রবীন্দ্রনাথ তাঁর কর্তব্য সমাপন করেননি। স্বয়ং উদ্যোগী হয়ে স্বদেশি পণ্যের একটি ভাণ্ডার পর্যন্ত প্রতিষ্ঠা করেছিলেন। এর উপরে 'বঙ্গদর্শনে'র সম্পাদকীয় দায়িত্ব তো ছিলই ; একক হয়েও

রবীন্দ্রনাথ কী করে এই গুরু দায়িত্ব নিপুণভাবে সম্পাদন করতেন, সেটা ভাবতেও বিস্ময় বোধ হয়। রবীন্দ্রনাথের এই সময়কার সাংবাদিক প্রবন্ধাদি থেকে এখানে কিছু কিছু উদ্ধৃত করতে পারলে এই আলোচনাটির গৌরব বৃদ্ধি হ'ত সন্দেহ নেই, কিন্তু স্থানাভাব।

পরিণত বয়সে বার্ধক্যজনিত শারীরিক অপটুতা হেতু রবীন্দ্রনাথ কোন পত্রিকা প্রত্যক্ষভাবে সম্পাদন করতে পারেননি বটে, কিন্তু বহু পত্রিকাই তাঁর রচনা গৌরবে ও ঘনিষ্ঠ সহযোগিতায় ধন্য হয়েছে। 'প্রবাসী' পত্রিকার তিনি কিরূপ নিয়মিত লেখক ছিলেন সেকথা পাঠকমাত্রেরই জানা আছে। তাছাড়া যতদিন 'সবুজপত্র' ছিল ততদিন 'সবুজপত্রে', যখন 'বিচিত্রা' ছিল তখন 'বিচিত্রা'য় এবং 'প্রবাসী' 'পরিচয়' প্রভৃতি পত্রিকায় তিনি নিয়মিত লিখে এসেছেন। এর থেকেই প্রমাণিত হবে, এদেশী সংবাদপত্রগুলির উপর তাঁর দরদ ছিল কতখানি নিবিড় এবং আন্তরিক। তাঁর তিরোভাবে সাহিত্য জগতের যে অপূরণীয় ক্ষতি হয়েছে সাংবাদিকতার ক্ষেত্রেও তার চেয়ে কম হয়নি একথা বলায় কোন অত্যুক্তি নেই।

শিশু সাহিত্যে রবীন্দ্রনাথ

খোকা মাকে শুধোয় ডেকে—
"এলেম আমি কোথা থেকে
কোন্‌খানে তুই কুড়িয়ে পেলি আমারে ?"
মা এর উত্তর দিলেন,—
"ইচ্ছে হ'য়ে ছিলি মনের মাঝারে ॥"

শিশু-মনের এই জিজ্ঞাসা এবং মায়ের প্রত্যুত্তরের মধ্যে বাৎসল্যরসের যে রূপটি প্রকাশ পেয়েছে, রবীন্দ্রনাথের শিশু সাহিত্যকে তা চিরকালই অনন্য করে রাখ্‌বে।

পৃথিবীর কাব্যেতিহাসে প্রেমের কবিতাই এ যাবৎ শ্রেষ্ঠ আসন অধিকার করে আছে। এর কারণ বোধকরি এই যে মানুষের জীবনে প্রেমের অনুভূতিই সব চেয়ে তীব্র, সুতরাং সত্য। মানুষমাত্রের মধ্যেই যে আদিম উদ্দামতা আছে, সেইটেই প্রেমের কবিতার প্রাণ ; ফলে মানব মন তার মধ্যে আপন মনের একটা সহজ প্রতিধ্বনি খুঁজে পায়। প্রেমের কবিতার জনপ্রিয়তাও কতকটা এই কারণে।

কিন্তু প্রেমই মানুষের জীবনে একমাত্র ধ্রুব সত্য নয়। মানুষের আবেগের মধ্যেও শ্রেণীবিভাগ আছে,—

তার স্নেহ আছে, দয়া আছে, মায়া আছে, বাৎসল্য আছে। এই বাৎসল্যরস থেকেই 'শিশু' কবিতার জন্ম।

শিশুদের প্রতি কবির বিশেষ পক্ষপাত বিজ্ঞাপনের প্রতীক্ষা করেনা। প্রধানত তাদেরই জন্যে তিনি আশ্রমিক শিক্ষাপদ্ধতির প্রচলন করেছিলেন। শিশুদের সঙ্গে মেলামেশায় তাঁর ছিল অপার আনন্দ। তাদের খুশির জন্যে তিনি মুখে মুখে অনেক 'ছড়া'র সৃষ্টি ক'রে গেছেন। ছেলেমানুষের সকৌতূহল প্রশ্নের প্রত্যুত্তরে সহাস্যে দীর্ঘ কবিতা পাঠিয়ে দিয়েছেন। 'শিলং-এর চিঠি' তার সাক্ষ্য।

রবীন্দ্রনাথের শিশু কবিতাগুলির মধ্যে তিনটি শ্রেণী বিদ্যমান। প্রথম হলো শিশুকে তিনি যে চোখে দেখেছেন। শিশুদের মধ্যে কবি প্রত্যক্ষ করেছেন সদানন্দময়, নিরাসক্ত মনের খেলা। যারা আছে চির-রবিবারের রাজ্যে। যারা হিসাব জানেনা, নিকাশ জানেনা ; অকারণে গড়ে, অকারণে ভাঙে, আপশোষ করেনা। সমুদ্রতীরে তারা নুড়ি কুড়িয়েই খুশি,—ঢেলা পাওয়াই তাদের লাভ,—রত্ন পেলেনা বলে তাদের দুঃখ নেই,—জ্ঞানবৃদ্ধের মতো জাল ফেলাও তাদের স্বভাবের বাইরে।

শিশুকে কবি কত কোমল অনুভূতি নিয়ে দেখেছেন,

ঘুমাও যবে মায়ের বুকে
আকাশ চেয়ে রহে ও মুখে
জাগিলে পরে প্রভাত করে
নয়ন মার্জনা।"

তাদের দুরন্ত স্বভাবটুকুকেও কবি ক্ষমা, সহিষ্ণুতা ও প্রশ্রয়ের আলোতে বরণীয় করে তুলেছেন। বল্‌ছেন,—ঘরে যদি দুরন্ত কেউ না থাকে, 'কোন মতে হয়না তবে বুকের শূণ্য পূরণ তো'। শিশুর দুষ্টামী হলো তুফান জাগানো দখিন হাওয়া,—হৃদয়ের ফুলবাগানে তা দোলা দিয়ে যায়।

শিশুকে কেন্দ্র করেই রবীন্দ্রনাথ মাতৃস্নেহের যে মধুর রূপটি এঁকেছেন, তা সুষমায় স্বর্গীয়, লাবণ্যে কমনীয়। মাতৃহৃদয়ের সমস্ত সুখ দুঃখ, আনন্দ সব শিশুকে ঘিরে উঠেছে, লতার মতো।

যৌবনেতে যখন হিয়া
উঠেছিল প্রস্ফুটিয়া
তুই ছিলি সৌরভের মত মিলায়ে।

প্রশ্রয়ের ভাবটি চমৎকার ফুটেছে 'অপযশ' কবিতাটিতে। খোকা গায়ে কালি মেখেছে বলেই সে

যদি নোংরা হবে, তবে পূর্ণশশীও ওই একই দোষে দোষী। খোকা যদি খেল্‌তে গিয়ে কাপড় ছিঁড়ে এসেই থাকে, তাতে মহাভারত কিছু অশুদ্ধ হলোনা—ছেঁড়া মেঘে প্রভাত হাসে, সেকি লক্ষ্মীছাড়া? রবীন্দ্রনাথের মা শাসনেরও বিশেষ পক্ষপাতী নন, যে শাসনে সোহাগ নেই, তা যে অত্যাচারেরই নামান্তর!

এতো গেল শিশুর প্রতি কবির মনোভাবের দিক। কিন্তু আরো মর্মস্পর্শী হয়েছে পৃথিবীর প্রতি শিশুদের মনোভাব যখন তিনি আলোচনা করেছেন। শিশুরা পৃথিবীকে দেখে অর্ধ কৌতূহলে, অর্ধ বিস্ময়ের ভাবে। পৃথিবী সম্বন্ধে তাদের প্রশ্নের শেষ নেই। তারা অসম্ভবে বিশ্বাসী। সন্ধ্যাবেলা কদম গাছের ডালে আট্‌কা-পড়া চাঁদ ধরে আনা যে বিশেষ শক্ত কাজ কিছু নয়, একথাটা সে যুক্তিসমেত প্রমাণ করে দিতে জানে। শিশু মন বন্ধনের বৈরী। শাসনের প্রতি তার বিরাগের সীমা নেই। পাঠশালার কারাগৃহ থেকে সে ফেরিওয়ালার দিকে সতৃষ্ণ দৃষ্টিতে চেয়ে থাকে। তাকে তো বাধা দেবার কেউ নেই।

নেই বা হ'লেম যেমন তোমার
অম্বিকে গোঁসাই!

আমি তো, মা, চাইনা হতে
পণ্ডিত মশাই !

সে চায় সব কিছু বাধা ডিঙিয়ে বাইরেকার গাছপালা, মুক্ত প্রকৃতির সঙ্গে সখ্য স্থাপন করতে। 'ডাকঘরে'র অমলের মধ্যে আমরা সেই মুক্তিপিপাসু শিশু-প্রকৃতির দেখা পেয়েছি।

এ ছাড়া আরেক ধরণের কবিতা আছে, যা একান্তই শিশুদের পাঠের উপযোগী। 'ছড়ার ছবি' সেই জাতের। হঠাৎ মিলের ঝিলিমিলি দিয়ে কবি বইটিকে এঁকেছেন। এর লাইনে লাইনে চমক, প্রতিটি বাঁকে বিস্ময়।

ঘাসে আছে ভিটামিন,
গরু ভেড়া অশ্ব
ঘাস খেয়ে বেঁচে আছে
আঁখি মেলে পশ্য।

এ সব লাইন যে ছেলেদের উচ্ছ্বসিত করে তুল্বে, তাতে সন্দেহ নেই। আর যেখানে প্রশ্ন করেছেন 'অল্পেতে খুশি হবে দামোদর শেঠ কি ?'—এবং উক্ত দামোদর শেঠের খুশির জন্যে ভেট্‌কি এবং আরো বিবিধ চর্ব চোষ্য লেহ্য পেয় আয়োজন কর্‌বার পরামর্শ দিয়েছেন,—এবং সবার শেষে বলেছেন,—'খোঁজ নিও

ঝরিয়াতে জিলিপির রেট্ কি?'—এর পরেও দামোদর শেঠ যদি খুশি নাও হয়, ছেলেরা যে হবে বলাই বাহুল্য।

খ্যান্ত বুড়ীর দিদিশাশুড়ীর কালনাবাসী তিন বোনের অসামাজিক আচরণের যে বর্ণনা রবীন্দ্রনাথ দিয়েছেন, বিজ্ঞ রিয়ালিষ্ট তাতে সন্দেহের ভ্রুকুটি অবশ্যই করবেন। কিন্তু যে শিশুচিত্ত 'বৃষ্টি পড়ে টাপুর টুপুর নদে'য় এলো বান' দেখে উদাস হয়ে আসে; সেই সঙ্গেই যার

মনে পড়ে সুয়োরানি দুয়োরানির কথা,
মনে পড়ে অভিমানী কঙ্কাবতীর ব্যথা।

রাজপুত্তুর যার বন্ধু, তেপান্তরের মাঠ যার ভূগোলের অন্তর্ভুক্ত, ব্যাঙমা-ব্যাঙমীর ভাষা বুঝ্‌তে যার ক্ষণকাল দেরি হয়না,—সে সহজেই রবীন্দ্রনাথের ছড়ার ছবিগুলো মনের পটে এঁকে নেবে।

খ্যান্ত বুড়ীর দিদিশাশুড়ীর
তিনবোন থাকে কালনায়
শাড়ীগুলো তারা উনুনেতে রাখে
হাঁড়িগুলো রাখে আলনায়।
কোনো দোষ পাছে ধরে নিন্দুকে
নিজে তারা থাকে লোহা সিন্দুকে

টাকা কড়িগুলো হাওয়া খাবে বলে
রেখে দেয় খোলা জালনায়।
নূন দিয়ে তারা ছাঁচি পান সাজে
চূণ দেয় তারা ডালনায়॥

রবীন্দ্রনাথ অন্যত্র একটি বিয়ের যে বর্ণনা দিয়েছেন, বলা বাহুল্য আমাদের দৃষ্ট, শ্রুত কিম্বা অভিজ্ঞতালব্ধ কোন বিবাহের সঙ্গেই তার মিল নেই। একেবারে যাকে বলে রীতিমত থ্রিলিং।

বর এসেছে বীরের সাজে,
বিয়ের লগ্ন আটটা—
পেতল বাঁধা লাঠি হাতে,
গালেতে গাল-পাট্টা!
শালীর সঙ্গে ক্রমে ক্রমে
আলাপ যখন উঠলো জমে
রায়বেশে নাচ নাচার ঝোঁকে
মারল মাথায় গাঁট্টা।
শ্বশুর কাঁদে মেয়ের শোকে
বর হেসে কয় ঠাট্টা!

এ রকম অবৈধ ঠাট্টা পীনালকোডের চোখ রাঙানি

থেকে রেহাই পাবেনা জানি—কিন্তু শিশুদের চোখ যে খুশিতে ছলছল করছে এ তো দেখতেই পাচ্ছি।

ছেলেদের জন্যে রবীন্দ্রনাথ গল্প বলার এক নূতন পদ্ধতির প্রবর্তন করেছেন। তাঁর কবিতায় গল্প বলার টেক্‌নিক্ 'পলাতকা', 'কথা' প্রভৃতিতেই দেখেছি। ছেলেদের জন্যেও কবি সেদিন কবিতায় গল্প বলেছেন 'ছড়ার ছবি'তে। গদ্যেও রবীন্দ্রনাথ গল্প বলেছেন। একেবারেই ছেলেদের গল্প। নায়ক রাজপুত্তুর নয়। রাক্ষসের দেশে গিয়ে সে সোনার কাঠির যাদুতে রাজকন্যার ঘুম ভাঙায় নি। এ গল্পের নায়ক সে। গল্পটি আগাগোড়াই এত চমৎকার যে এক নিঃশ্বাসেই সবটুকু পড়ে ফেল্‌তে হয়। তার খানিকটা নমুনা তুলে দিলাম,—

"সে বল্‌লে, দাদামশায় তোমাকে একটা গান শোনাবো।

কী করি, ছবি আঁকা বন্ধ করতে হোলো।

সে শুরু কর্‌লে,—

ভাবো শ্রীকান্ত নরকান্তকারীরে
নিতান্ত কৃতান্ত ভয়ান্ত হবে ভবে।

আমার মুখের ভাব দেখে তার কী মনে হ'লো জানিনে, জিজ্ঞাসা করলে, কেমন লাগছে?

আমি বললুম, আরো অনেককাল তোমাকে গলা সাধ্‌তে হবে এর বেশি আর কিছু বল্‌তে ইচ্ছা করিনে।"

আমরাও আর বেশি কিছু বল্‌তে ইচ্ছে করিনে। সবটা না পড়লে এ বইয়ের রসভোগ করা দায়।

শিশুর যে আদর্শ রবীন্দ্রনাথ মনে মনে তৈরি করেছিলেন, সেটির উল্লেখ করে এ প্রবন্ধ শেষ করি।

শিশুদের রবীন্দ্রনাথ কমনীয় করে এঁকেছেন বটে, কিন্তু নমনীয় করেননি। প্রতিটি শিশুর মধ্যে তিনি প্রত্যক্ষ করেছেন একটি 'বীর পুরুষ'কে, যে তার মায়ের সম্মান রক্ষায় তলোয়ার খুলে এগিয়ে আসবে নিঃশঙ্কচিত্তে। ডাকাতের সঙ্গে লড়াইতে সে একেবারে দ্বিধাহীন। একবারো সে কাঁপ্‌বে না। এ আদর্শের তুলনা নেই। শিশু-বীরের 'হারে-রে-রে'র মধ্যে আমরা চিরকালের শিশুচিত্তের দুর্জয় জয়োল্লাসই শুন্‌তে পাচ্ছি।

রবীন্দ্রনাথের 'বিশ্বভারতী'

"যত্র বিশ্বং ভবত্যেকং নীড়ম্ ॥"

'বিশ্বভারতী' আজ সমগ্র বিশ্বের কাছে পরিচিত। রবীন্দ্রনাথ স্বয়ং এর আদর্শে অনুপ্রাণিত হয়ে দেশ-বিদেশে সর্বত্র এর কথা প্রচার করেছেন, এর সাফল্যের জন্য সর্বস্ব উৎসর্গ করেছেন। ১৯২১ সনে 'বিশ্বভারতীর' উদ্বোধন হয়।

বিশ্বভারতী শব্দটির অর্থ বিশ্বের সংস্কৃতির ও শিক্ষার পীঠ। "যত্র বিশ্বং ভবত্যেকং নীড়ম্॥—সমগ্র বিশ্বের জ্ঞান সন্ধানী পক্ষপুট এখানে একটি নীড়—একটি আশ্রয় পাবে। রবীন্দ্রনাথ বিশ্বভারতীর আদর্শ ব্যাখ্যা করেছেন এই ভাবে,—"Visvabharati represents India where she has her wealth of mind which is for all. Visvabharati acknowledges India's obligation to offer to others the hospitality of her best culture and India's right to accept from others their best."

বিশ্বভারতীর উদ্ভব শান্তিনিকেতন থেকেই। একদা শান্তিনিকেতনের দৃশ্য এখনকার মতো ছিল না।

ছিল উন্মুক্ত প্রান্তর,—গাছ পালা নেই, বন্ধ্যা। মহর্ষি দেবেন্দ্রনাথ ঠাকুর একবার এখানে এসে এখানকার প্রাকৃতিক সৌন্দর্যে মুগ্ধ হন এবং দুটি গাছের ছায়ায় তাঁবু খাটিয়ে এখানে কিছুকাল বিশ্রাম করে যান। প্রকৃতির এই নির্জন প্রান্তর ক্রমশ মহর্ষির চিত্ত অধিকার করে বসলো। এখানে হলো বেল ও ফুলের বাগান, সারি বেঁধে বৃক্ষ রোপণ করা হলো। আদর্শটা প্রাচীন কালের তপোবনের। আশ্রমের জন্যে মহর্ষি বার্ষিক দু' হাজার টাকা বৃত্তির ব্যবস্থা করে দিলেন। মহর্ষি যে সপ্তপর্ণী গাছের তলায় বসে সাধনা করেছিলেন, আশ্রমের প্রান্তে তা এখনো বিদ্যমান, তার পরেই অবারিত, উন্মুক্ত দিগন্ত, দৃষ্টিকে পথ ভুলিয়ে, সীমা ভুলিয়ে আত্মহারা করে দেয়।

মহর্ষি যেখানে বসে তপস্যা করেছিলেন, সে স্থানটি চিহ্নিত করবার জন্যে সেখানে একটি মর্মরফলকে এই কথা কয়টি উৎকীর্ণ আছে,—"তিনি আমার প্রাণের আরাম; মনের আনন্দ, আত্মার শান্তি।"

আশ্রমটি মহর্ষি জাতিধর্ম নির্বিশেষে সকলের ভগবচ্চিন্তার জন্যে উন্মুক্ত করে দিলেন। কেবল অন্য ধর্মের নিন্দা, ইতর আনন্দ এবং মাংসাহারই এখানে নিষিদ্ধ ছিল।

প্রায় ত্রিশ বছর ধরে শান্তিনিকেতনে কোন কর্ম-প্রবাহ ছিল না। মন্দিরে কদাচিৎ উপাসক অতিথির সমাগম হতো। একজন বেতনভোগী পুরোহিত ছিলেন, তিনি দৈনন্দিন উপাসনার কাজ কোন ক্রমে সমাধা করতেন।

ত্রিশ বছর পরে রবীন্দ্রনাথ শান্তিনিকেতনে একটি বোর্ডিং স্কুল স্থাপনের অভিপ্রায় জ্ঞাপন করলে মহর্ষি তাতে তৎক্ষণাৎ সম্মতি জ্ঞাপন করলেন। ১৯০১ সনের ডিসেম্বর মাসে রবীন্দ্রনাথ এখানে "বিদ্যালয়ে"র উদ্বোধন করলেন। তাঁর উদ্দেশ্য ছিল, বিদ্যাশিক্ষার পাশাপাশি অফুরন্ত স্বাধীন স্ফূর্তির মধ্যে ছেলেদের ছেড়ে দেওয়া—যাতে তারা পূর্ণাঙ্গ মানুষে পরিণত হয়। কিন্তু এর অন্তর্নিহিত উদ্দেশ্য ছিল, আরো গভীর। কবির রচিত অনেক প্রবন্ধ ও কবিতায় তার সাক্ষ্য রয়েছে। "Message of the Forest" রবীন্দ্রনাথের মর্ম আমূল স্পর্শ করেছিল, তারই আদর্শকে পুনরুদ্ধার করবার মহৎ আশায় তিনি তাঁর সমস্ত জীবন অর্পণ করে গেছেন। 'শিক্ষা সমস্যা' নামক বাংলা প্রবন্ধেও কবি এই আদর্শেরই ব্যাখ্যা করেছেন।

তাঁর মনে আরো একটি আদর্শ ছিল। মাতৃভাষার

সাহায্যে শিক্ষাদানের স্বপ্ন তাঁর বহুদিনের, এতে শিক্ষাটা জীবনের সঙ্গে সহজ হয়ে ওঠে। বাংলার লোকসাহিত্য ও প্রবাদ পুনরুদ্ধারের জন্যেও তাঁর আগ্রহের সীমা ছিল না।

স্বদেশি আন্দোলনের যুগে 'বিদ্যালয়'টি স্থাপিত হয়; পরিচালনার ভার গ্রহণ করলেন ব্রহ্মবান্ধব উপাধ্যায়। জগদানন্দ রায়ও তাঁর সহযোগী হলেন। জীবনের শেষ দিনটি পর্যন্ত জগদানন্দ রায় বিশ্বভারতীর সেবা করে গেছেন।

প্রথম প্রথম ছাত্রদের নিকট হ'তে কোন ফী গ্রহণ করা হতোনা। শিক্ষার মন্দিরে ব্যবসাদারিকে প্রশ্রয় দান কবির অভিপ্রায় ছিল না। তাঁর নিজের অর্থ হতেই বিদ্যালয়ের ব্যয় নির্বাহ হতো। পরবর্তী কালে অবশ্য বাধ্য হয়েই কবিকে ফী-এর ব্যবস্থা করতে হয়েছিল, মাসিক ১৫৲।

বহুদিন পর্যন্ত কবি দেশের লোকের মনে কোন সাড়া জাগাতে পারেননি। প্রতিষ্ঠানের আসল উদ্দেশ্যটি ছিল অনেকেরই অজানিত। অনেকেরই ধারণা ছিল, এটা কবির খেয়াল, আবার অনেকে এটাকে পাশ্চাত্য জীবন-ধারার বিরুদ্ধে কবিমনের প্রতিক্রিয়া বলেই গণ্য করতেন।

রাজনৈতিক আন্দোলনের জন্য ব্রহ্মবান্ধব একবছর পরেই বিদ্যালয়ের কাজ ছেড়ে দিলেন। তৃতীয় বছরে আর একজন শক্তিশালী কর্মী এলেন শান্তিনিকেতনে। ইনি কবি সতীশচন্দ্র রায়। ১৯০৪ সনে শান্তি নিকেতনে এঁর মৃত্যু হয়। সেই বছরই মোহিত চন্দ্র সেন বিদ্যালয়ের অধ্যক্ষতা গ্রহণ করলেন। কিন্তু গুরুতর পরিশ্রমে তাঁরও স্বাস্থ্য ভঙ্গ হলো। ১৯০৫ সনে তিনি বিশ্বভারতীর কাজে অবসর নিলেন,—কিছুকাল পরেই তাঁর মৃত্যু হলো।

এই সময় বঙ্গভঙ্গ আন্দোলন আরম্ভ হলো। কবি স্বদেশি আন্দোলনে আত্মোৎসর্গ কর্‌লেন। কিন্তু রাজ-নীতির এই কোলাহলের মধ্যেও তিনি পল্লীর আহ্বান শুন্‌তে পেতেন,—তাঁর ধ্রুব ধারণা ছিল পল্লীপ্রাণের মুক্তির মধ্যেই দেশের কল্যাণ, নচেৎ মুক্তি নেই। তাই আন্দো-লনের মধ্যেই একদিন সহসা শান্তিনিকেতনের নীড়ে ফিরে এলেন, অখণ্ড অধ্যবসায়ের সঙ্গে একে গড়ে তোল্‌বার জন্যে প্রাণপণে আত্মনিয়োগ কর্‌লেন। এই সময় অজিত চক্রবর্তী বিদ্যালয়ে যোগদান করেন এবং ১৯১৮ সনে পরলোক গমন করা পর্যন্ত অক্লান্ত পরিশ্রম ও লেখনী পরিচালনা করে আশ্রমের উন্নতি করে গেছেন।

১৯১৩ সালে রবীন্দ্রনাথ বিলেতে গেলেন। তাঁর যাত্রার

অব্যবহিত পূর্বে 'আশ্রমিকা সঙ্ঘ' নামে প্রাক্তন ছাত্রদের একটি প্রতিষ্ঠান গড়ে উঠলো। প্রতিষ্ঠানের উদ্দেশ্য হলো আশ্রমের প্রতি জনসাধারণের সহানুভূতি নিমন্ত্রণ করা। কিছুকাল পরে সি, এফ্, এণ্ডরুজ এবং পিয়র্সন সাহেব এদেশে এলেন এবং আশ্রমের সেবায় আত্মনিয়োগ কর্‌লেন।

১৯৩৮ সনের ২২শে ডিসেম্বর তারিখে রবীন্দ্রনাথ আশ্রমের ছাত্রদের কাছে 'বিশ্বভারতী'র আদর্শ উন্মোচন কর্‌লেন।—"যত্র বিশ্বং ভবত্যেকং নীড়ম্।"—এখানে বিশ্ব মিলিত হবে।

এর পর থেকে শৃঙ্খলার সঙ্গে 'বিশ্বভারতী'তে বিবিধ শাস্ত্রের অধ্যাপনা চল্‌লো। পণ্ডিত বিধুশেখর শাস্ত্রী বিদ্যাভবনের অধ্যক্ষ রূপে যোগদান কর্‌লেন। ১৯৩৪ সালে তিনি কলকাতা বিশ্ববিদ্যালয়ে চলে এলে শ্রীযুক্ত ক্ষিতিমোহন সেন উক্ত পদে নিযুক্ত হলেন। শিল্প এবং চারুকলা রবীন্দ্রনাথের শিক্ষাপদ্ধতির মধ্যে একটি বিশিষ্ট স্থান জুড়ে আছে। ১৯১৮ সালে কলাভবন প্রতিষ্ঠিত হ'লে পর শ্রীযুক্ত নন্দলাল বসু তাতে যোগদান কর্‌লেন। সেই অবধি ভারতের সংস্কৃতির ক্ষেত্রে 'কলাভবন' একটি সন্দেহাতীত আসন অধিকার করে আছে।

মহাযুদ্ধের পরে রবীন্দ্রনাথ যখন পাশ্চাত্য ভ্রমনে বার হয়েছিলেন তখন তাঁর সঙ্গে আমেরিকাতে এমহার্ষ্ট নামক একজন উৎসাহী যুবকের পরিচয় হয়। এমহার্ষ্ট তাঁকে জানালেন যে পল্লীজীবনের সঙ্গে নগর জীবনের সামঞ্জস্য সাধনই সভ্যতার আদর্শ। ফলে শ্রীনিকেতনের আদর্শটি রবীন্দ্রনাথের মনে অঙ্কুরিত হয়ে উঠলো। ইতিপূর্বে রবীন্দ্রনাথ শুরুলের কুঠি কিনেছিলেন। এইবারে এমহার্ষ্টের হাতে সেখানে শ্রীনিকেতন সম্পর্কিত পরীক্ষার সুযোগ ছেড়ে দিলেন।

১৯২১ সনের ডিসেম্বর মাসে 'বিশ্বভারতী'র প্রতিষ্ঠা হলো। পরে 'বিশ্বভারতী' রেজেষ্ট্রি করা হলো। রবীন্দ্রনাথ তাঁর দানপত্রে 'বিশ্বভারতী'কে তাঁর শান্তি-নিকেতনস্থ যাবতীয় সম্পত্তির, তাঁর রচিত গ্রন্থাদির স্বত্ব এবং নোবেল প্রাইজের সমস্ত টাকা অর্পণ করলেন।

'বিশ্বভারতী'র প্রসার এখানেই থেমে যায়নি। নানাদিকে 'বিশ্বভারতী'র বিস্তারও হয়েছে। দেশবিদেশ থেকে খ্যাতিমান অধ্যাপকেরা এসেছেন অফুরন্ত সাহায্যের প্রতিশ্রুতি নিয়ে, উচ্চতম সরকারী কর্মচারীরাও বাদ যাননি। ফ্রান্স থেকে এসেছেন সিল্ভঁ্যা লেভি, চেকোশ্লোভাকিয়া থেকে মঃ উইণ্টারনিজ।

নানা দেশের ধনকুবেরদের অর্থানুকূল্যে বহু বিভাগের উদ্বোধন হয়েছে। চীনবাসীদের সাহায্যে ১৯৩৭ সালে খোলা হয়েছে 'চীনাভবন'; কিছুকাল পরে 'হিন্দিভবন'। 'কলাভবনের' উল্লেখ ত ইতিপূর্বেই করেছি। কিছুকাল পরে 'সঙ্গীতভবন'ও খোলা হলো। এই বিভাগের ভার নিয়েছিলেন কবির 'সকল গানের ভাণ্ডারী' দিনেন্দ্রনাথ ঠাকুর।

ওদিকে শ্রীনিকেতনে পল্লী উন্নয়নের কাজ সঙ্গে সঙ্গে ক্রমশ অগ্রসর হচ্ছে। কৃষির উন্নতি এবং সমবায় পদ্ধতিতে পল্লীস্বাস্থ্য সমিতির কাজও সাফল্যের সঙ্গেই এগিয়ে চলেছে। তাছাড়া শ্রীনিকেতনের প্রধান গৌরবের বিষয়ই হলো বিবিধ শিল্পের পুনরুজ্জীবন। বস্ত্রশিল্প, মৃৎশিল্প, কাঠ এবং চামড়ার কাজে শ্রীনিকেতনের সাফল্য বিস্ময়কর। ভারতের সর্বত্র আজ শ্রীনিকেতনে তৈরী জিনিসের চাহিদা।

বিশ্বভারতী রবীন্দ্রনাথের জীবনের শ্রেষ্ঠ সাধনা।

শিল্পাচার্য অবনীন্দ্রনাথ রবীন্দ্রনাথের শান্তিনিকেতন সম্বন্ধে বলেছেন,—"তখন রথী ও মীরা হয়েছে, আমাদেরও ছেলে মেয়ে হয়েছে। তাদেরকে ভাল রকম শিক্ষা দিতে হবে। কোথা থেকে রবিকা' অবিনাশবাবুকে খুঁজে

বের করে নিয়ে এলেন। স্কুল বস্‌লো। কি সাবজেক্ট্ পড়াতে হবে, কখন পড়াতে হবে, কি খেলা দিতে হবে—সব তিনি ঠিক কর্‌লেন। স্কুলে মাত্র গোটাকয়েক ছেলেমেয়ে। তারা ছবি আঁক্‌ছে, গানের সুর টান্‌ছে, খাতা লিখ্‌ছে। ছেলেমেয়েদের উপর তাঁর টান ছিল ভারি বেশি। মনের ভিতর বরাবর তাদের শিক্ষার কথা জপ্‌ছেন। ছোট ছোট ছেলেমেয়েরা আনন্দের ভিতর দিয়ে শিখ্‌বে—এই ছিল তাঁর আদর্শ। তারপর শান্তিনিকেতন কর্‌লেন, নাম দিলেন ব্রহ্ম বিদ্যালয়। মহর্ষি তখনো বেঁচে আছেন। গুটি ২।৩ ছোট ছোট ছেলে নিয়ে তার গোড়া পত্তন। এতটুকু ছেলের প্রাণের সঙ্গে তাঁর প্রাণের যোগ ছিল। ছেলেমেয়েরা খেল্‌তে শি্খবে, পড়্‌তে শিখ্‌বে, আঁকতে শিখ্‌বে, গাইতে শিখ্‌বে, এমন কি সংসার কর্‌তেও শিখবে। কিন্তু মূল শিকড়ে যেন ঘা না লাগে। একখানি হাত ভেঙ্গে গেলে কেউ গড়্‌তে পার্‌বে না।

প্রথম যখন শান্তিনিকেতনে যাই, মহর্ষির বাগান বাড়ীতে বেড়াতে যাচ্ছি এই ভাব নিয়ে গিয়েছিলুম। রবিকা'ও সঙ্গে। সন্ধ্যার সময় ষ্টেশনে পৌছলাম। আলো, পাল্কী, গরুর গাড়ীসহ মেঠো রাস্তা দিয়ে আমরা চলেছি। আলো আর অন্ধকারে মিশে ডোরা টানা সাপের মত

দেখাচ্ছিল। সুরুলের দিকে এগুতেই মনে হলো যেন বেদমন্ত্রের ধ্বনি শুনলুম। ভাবলুম, সন্ন্যাসীরা বুঝি মন্ত্রটন্ত্র আওড়াচ্ছে। একজন বল্‌লে—এটা বালির সঙ্গে গরুর গাড়ীর ঘর্ষণের শব্দ। রবীন্দ্রনাথ ধ্বনি শুনে মুগ্ধ হলেন। ঠিক হলো সেখানে মন্দির প্রতিষ্ঠা হবে। সেটা 'সেক্টেরিয়েন' হবে না, সর্বসম্প্রদায় ও সকল জাতির প্রার্থনা ঘর হবে। মন্দিরের রূপ দেওয়ার ভার আমার উপর পড়ল। আমি একটি ডিজাইন দিলাম। কিন্তু সেটা টিকল না। ইঞ্জিনিয়ার বল্‌লে—ওখানে পাথরের গাঁথনি টিকবে না। টিকবে শুধু লোহা। তাই লোহা আর রঙ্গীন কাচ দিয়ে মন্দির তৈরী হলো। ৭ই পৌষ মন্দির প্রতিষ্ঠার দিন স্থির হলো। তিন সমাজের লোককেই নিমন্ত্রণ করা হলো। যাত্রা, আতসবাজী পোড়ান প্রভৃতি দেখা ও খাওয়া দাওয়ায় আমরা মস্‌গুল ছিলুম।

তারপর শান্তিনিকেতনের নক্সা আঁক্‌বার জন্য আমাকে সেখানে যেতে হয়েছিল। মহর্ষি চোখে দেখ্‌তে পেতেন না। লাল নীল সবুজ রঙে বড় করে মন্দিরের নক্সা তাঁকে দিলুম। ছাতিম তলায় ফোয়ারার প্ল্যান আমি দিয়েছিলুম।

'কলাভবন' হওয়ার পর আর একবার শান্তিনিকেতনে গিয়েছিলুম। দেখলুম শান্তিনিকেতনের চেহারা একেবারে বদলে গেছে। নন্দলাল বসুর মত বড় আর্টিষ্টের হাতে পড়ে শান্তিনিকেতন অন্য রকম হয়েছে। উত্তরায়ণের বাড়ী, পিয়ার্সন সাহেবের বাড়ী এবং আরও অনেক বাড়ী হয়েছে। দেখলুম জগদানন্দবাবু মাধবীলতার তলায় বসে ম্যাথেমেটিকস্ পড়াচ্ছেন। আমার হাসি এলো। মাধবীলতার তলায় ম্যাথেমেটিকস্! কি আর বল্‌ব, একদিকে পিয়ার্সন সাহেব, অন্যদিকে এমহার্ষ্ট সাহেব। সাহেবগুলো পর্যন্ত খালি পায়ে, ইজার পরে ঘুরছে। কত দেশের মানুষ একত্র হয়েছে যেন ছোট খাটো একটি পৃথিবী গড়ে উঠেছে। সব গড়্‌ছে কিন্তু কিছুই শেষ হচ্ছে না—এ যেন ছেলের খেলা—কিছুতেই শেষ হতে চায় না। মজার স্কুল—স্কুল, না ঘর, না নিজের বাড়ী, না আনন্দের মেলা—বোঝা শক্ত। বড় বড় চোখ, হরিণের মত কান—শান্তিদেবকে বাঁশী বাজাতে দেখ্‌লুম।

তারপর আর একবার সেখানে গিয়েছিলুম। দেখ্‌লুম ছেলেরা মূর্তি গড়্‌ছে। আমেরিকার একটি মেয়ে শিশু স্কুল চালাচ্ছে। রিভলভিং চেয়ারে বসে কবি লিখ্‌ছেন। শিক্ষক ও ছেলেরা যেভাবে থাকে তিনিও তেমন ঘরে



শান্তিনিকেতনের একটি দৃশ্য —নন্দলাল বসু

"UTTARAYAN"
SANTINIKETAN, BENGAL.

নাগিনীরা চারিদিকে ফেলিতেছে বিষাক্ত নিঃশ্বাস
শান্তির ললিত বাণী শোনাইবে ব্যর্থ পরিহাস—
বিদায় নেবার আগে তাই
ডাক দিয়ে যাই
দানবের সাথে যারা সংগ্রামের তরে
প্রস্তুত হতেছে ঘরে ঘরে॥

খৃষ্টজন্মদিন
১৯৩৭

রবীন্দ্রনাথ ঠাকুর

রবীন্দ্রনাথের হস্তলিপি

থাক্‌তেন। গ্রামের পোষ্ট মাষ্টারের ঘরের মত। বেরবার সময় তাঁকে বল্‌লেম শান্তিনিকেতনের মূলে কুঠারাঘাত হচ্ছে। সিংহ তার শাবক সম্বন্ধে ভয় পেলে যেমন হয়, আমার কথায় তাঁর মূর্তি তেমন হলো। আমি বল্‌লেম—শিশু বিভাগে আমেরিকান 'সিষ্টেমে' শিখালে হবে না, আমাদের নিজের দেশের মত শিক্ষা দিতে হবে। তাঁকে সেদিকে একটু নজর দিতে বল্‌লেম। কয়েকদিন পর শুনলুম—আমেরিকান মেয়েকে সরিয়ে অন্য লোকের উপর শিশু ক্লাশের ভার দেওয়া হয়েছে।"

বিদেশী পর্যটক আদ্রিনে মূর বিশ্বভারতীকে উল্লেখ করেছেন 'কবির স্বপ্ন' বলে। 'কবির স্বপ্ন'তো বটেই কিন্তু—বিশ্বভারতীর সবচেয়ে বড় পরিচয় হলো এই যে এটা 'কর্মীর সাধনা'। 'বিশ্বভারতী'র মধ্যে রবীন্দ্রনাথ যেমন বিশ্বের সমস্ত জাতিকে এক 'মহামানবের সাগরতীরে' মিলিত হবার আমন্ত্রণ জানিয়েছেন, শ্রীনিকেতনের মধ্যেও তিনি তেমনি এই দরিদ্র দেশের নিরন্ন জনসাধারণের জন্যে —আটপৌরে কাপড় এবং দু'মুঠো অন্নের সংস্থান করে দেবার প্রয়াস পেয়েছেন। কথা প্রসঙ্গে তিনি বারবার উল্লেখ করেছেন যে—জাতিকে যদি তিনি স্থায়ী কিছু দান করে থাকেন সে হলো 'শ্রীনিকেতন'। তাঁর কাব্যও

যদি কখনও বিস্মৃতির অতল তলে তলিয়ে যায়, 'শ্রীনিকেতন' তো থাকবেই,—তাঁর কর্ম ও সাধনার উত্তরসাক্ষ্য! তাঁর যতখানি সাধ্য ছিল, সাধ ছিল তারও বেশি, কবির চেয়ে কর্মী হিসেবে বেঁচে থাকার আগ্রহ ছিল প্রবলতর। 'তাজমহল' যদি হয় শাজাহানের 'মর্মরস্বপ্ন,' রবীন্দ্রনাথের 'কর্ম-স্বপ্ন' তবে 'শ্রীনিকেতন'। তাঁর রচিত সাহিত্য লুপ্ত হয়তো হোক্, 'শ্রীনিকেতন' শুধু একবিন্দু নয়নের জলের মতো কালের কপোল তলে শুভ্র সমুজ্জ্বল হ'য়ে থাকুক, তাঁর মনের আশা ছিল এই।

রবীন্দ্রনাথ আজ নেই, কিন্তু তাঁর 'বিশ্বভারতী' আছে। 'বিশ্বভারতী'র মধ্য দিয়ে তিনি যে স্বপ্ন সফল করতে চেয়েছিলেন তার পরিণতির আজও অনেক বাকি। এখনও তাতে অনেক ত্রুটি, অনেক সংশয়, অনেক বাধা। আজ দেশবাসীর কর্তব্য হলো কবির প্রারব্ধকে পরিণতির পথে নিয়ে যাওয়া, অকুণ্ঠিত সাহায্য অধ্যবসায়ের সঙ্গে তাঁকে পরিপূর্ণ ভাবে গড়ে তোলা। জওহরলাল নেহরু একদা বলেছিলেন, 'শান্তিনিকেতন' না দেখ্‌লে ভারতবর্ষকে দেখা হয়না। গান্ধীজি লিখেছেন, 'শান্তিনিকেতন'ই ভারতবর্ষ। কিন্তু এ হলো শান্তিনিকেতনের অন্তরঙ্গ রূপ। আমাদের দেখ্‌তে হবে বাইরের কর্মধারার মধ্যেও

সে সার্থক হয়ে উঠেছে কিনা। ইংরেজেরা বলে,—ইটনের খেলার মাঠেই তারা 'ওয়াটারলু' জয় করেছে।

'বিশ্বভারতী'র আদর্শকেও আমরা যদি পরিণত সার্থকতার পথে অগ্রসর করে দিতে পারি, তবে আমাদেরও একদিন একথা বলা হয়ত অসম্ভব হবেনা,—যে শান্তিনিকেতনের ক্রীড়াভূমিতেই ভারতের স্বাধীনতা সংগ্রামের শ্রেষ্ঠ বীর সন্তানেরা মানুষ হয়েছে।

উপসংহার

রবীন্দ্রনাথের প্রতিভার আলোচনা অন্ধের হস্তিদর্শনের মতোই অসম্পূর্ণ। যেহেতু তিনি অনন্যসাধারণ, বিরাট এবং অপ্রমেয়, এবং আমাদের দেখবার রীতি অতিমাত্রায় সংকীর্ণ, সুতরাং তাঁর প্রসঙ্গ আলোচনা করতে গেলেই সেটা প্রাদেশিক হতে বাধ্য! তবে আমাদের ভরসা এই, রবীন্দ্র প্রসঙ্গ অমৃত সমান,—এবং বক্তা যিনিই হোন না কেন, শ্রোতা প্রসঙ্গগুণে পুণ্যবান আখ্যার অধিকারী নিশ্চয়ই। আর বাস্তবিকই রবীন্দ্রনাথের জীবনী এমনই চিত্তাকর্ষক ও বিচিত্র যে ইতিপূর্বে কী বলেছি এবং কী বলিনি, তার কোন সাল্‌তামামি গ্রহণ করবার আবশ্যক করেনা।

রবীন্দ্র-জীবনের প্রধান দিক গুলির আলোচনা ইতিপূর্বেই সাধ্যমত যথাস্থানে করেছি। এখানে তাঁর ব্যক্তিত্বের আর কয়েকটি দিক নিয়ে আলোচনা করবার চেষ্টা করবো।

মানুষ হিসাবে রবীন্দ্রনাথ কি রকম ছিলেন, সে সম্বন্ধে জনসাধারণের কৌতূহল থাকা স্বাভাবিক। কিন্তু মানুষ

হিসাবেও রবীন্দ্রনাথের কোন পরিমাপ করা সম্ভব নয়। আর Bradley সাহেব তো বলেই দিয়েছেন, যে 'মানুষ সেক্সপীয়র', 'মানুষ শেলী' ইত্যাদি আখ্যা ভ্রমাত্মক। কেননা, যে মানুষ লেখে, তার ব্যক্তিসত্ত্বা তার থেকে আলাদা হতেই পারেনা। রচনার মধ্যেই রবীন্দ্রনাথের সম্পূর্ণ পরিচয় ধরা পড়েছে, এর বাইরে তিনি 'মানুষ' হিসাবে কেমন ছিলেন, এ প্রশ্ন শিথিল দৃষ্টিভঙ্গিতেই পরিচয় দেবার প্রশ্রয় দেয়।

রবীন্দ্রনাথকে যাঁরা একবার চোখে দেখেছেন, তাঁরাই জানেন, কী অলৌকিক দেহ-সৌষ্ঠবের অধিকারীই না ছিলেন তিনি। বস্তুত ইতিহাসে এমন যোগাযোগ কদাচিৎ দেখা যায়। সক্রেটিস শুনেছি রীতিমতো কুৎসিৎ ছিলেন, সেক্সপীয়রের প্রচলিত প্রতিচ্ছবি থেকে তাঁকে ঠিক সাক্ষাৎ কন্দর্প বলে ভুল করা শক্ত। মিল্টন, শেলী, এঁরা রূপবান ছিলেন বলে শুনেছি। কিন্তু এঁদের কারুর মধ্যেই লালিত্যের কমনীয়তার সঙ্গে ব্যক্তিত্বের ঋজুতার এমন সমন্বয় হয়েছে বলে আমাদের জানা নেই। রবীন্দ্রনাথ দেখ্‌তে কেমন ছিলেন, এক কথায় এর প্রত্যুত্তর দিতে গেলে প্রথমেই যে কথাটা মনে আস্‌বে সেটা হলো এই যে, 'দেবতা'র মতো ছিলেন;

কিন্তু আসলে 'দেবতা' বিশেষণটি অর্থহীন। কেননা দেবতা সম্বন্ধে সাক্ষাৎ অভিজ্ঞতা নেই। অভিজ্ঞতা নেই বটে, কিন্তু আইডিয়া আছে। কিছু পড়ে কিছু শুনে মনে মনে আমরা সবাই দেবতার একটা কল্পিত রূপ গড়ে তুলেছি এবং রবীন্দ্রনাথের মধ্যে আমাদের সেই মনগড়া রূপেরই প্রতিরূপ দেখে ধন্য হয়েছি। রবীন্দ্রনাথ রূপবান; অপরূপ রূপবান। শুধু প্রাচ্যবাসীর চোখেই নয়, বিদেশির চোখেও। শিল্পী রোদেনষ্টাইন যখন এদেশে এসেছিলেন, তখন জোড়াসাঁকোর বাড়ীতে অবনীন্দ্রনাথ, গগনেন্দ্র-নাথের সঙ্গে তাঁর প্রায়ই আলাপ হতো। রোদেনষ্টাইন জান্‌তেন না রবীন্দ্রনাথের পরিচয়, শুধু তাঁকে চোখেই দেখেছিলেন। পরবর্তী কালে রোদেনষ্টাইন স্বীকার করেছেন যে রবীন্দ্রনাথের অসামান্য সৌন্দর্য তাঁর শিল্পী-চিত্তকে প্রথম থেকেই মুগ্ধ করেছিল।

এতো গেল বাইরেকার রূপ। তাঁর অন্তরের রূপ কী ছিল, তার পরিচয় আছে তাঁর অজস্র রচনায়, ঐশ্বর্যে বিকীর্ণ হয়ে। রবীন্দ্রনাথের জীবনী আলোচনা প্রসঙ্গেই তাঁর প্রবন্ধাদির উল্লেখ বারংবার করতে হয়েছে। বাংলা সাহিত্যে প্রবন্ধ ও সমালোচনা বেশি নেই। বঙ্কিমচন্দ্র ভিত্তি স্থাপন করে গিয়েছিলেন,—রবীন্দ্রনাথ সেই

ইমারতেই নূতন ক'রে চূণ বালি লাগিয়ে, রং করিয়ে তাকে সম্পূর্ণ করে তুললেন।

প্রবন্ধ রচনার সঙ্গে রবীন্দ্রনাথের কর্মজীবনের অঙ্গাঙ্গী সম্বন্ধ। সমসাময়িক সমস্যা কখনো তাঁর হৃদয়দুয়ারে ব্যর্থ করাঘাত করেনি। 'স্বদেশী সমাজ', 'ভারতবর্ষ' 'শিক্ষার হেরফের' প্রভৃতি প্রবন্ধই তার প্রমাণ। রবীন্দ্রনাথের প্রবন্ধে উচ্ছ্বাসের চেয়ে যুক্তির একটা রসোচ্ছল সুদূরগামিতা ছিল; বস্তুত শ্রেষ্ঠ প্রবন্ধের স্বরূপই এই। তাঁর চিঠিপত্রাদিও এ প্রসঙ্গে উল্লেখযোগ্য। তুচ্ছ এবং ব্যক্তিগত চিঠিপত্রও তাঁর রচনাপ্রসাদে উপভোগ্য হয়ে উঠতো।

তাঁর আরো কতগুলি ছোট ছোট পরিচয় আছে, যা এ প্রসঙ্গে উল্লেখযোগ্য। তিনি অসাধারণ মিশুক ছিলেন। যাঁরাই জীবনে তাঁর ঘনিষ্ঠ সংস্পর্শে আসবার সুযোগ পেয়েছিলেন, তাঁরাই মুক্তকণ্ঠে একথা স্বীকার করেছেন যে মানুষকে আদর আপ্যায়ন করার সামাজিকতায় আর আসর জমাবার বিশেষ কৌশলে তিনি ছিলেন অদ্বিতীয়। গুণ গুণ করে গান করে,—গল্পে, হাস্য-পরিহাসে তিনি অতিথি অভ্যাগতদের এমন মশ্গুল করে রাখ্তেন যে ঘণ্টার পর ঘণ্টা অলক্ষিতে অতিবাহিত

হতো। রবীন্দ্রনাথের কণ্ঠস্বর ছিল সুমিষ্ট অথচ তীব্র, প্রসঙ্গ ক্রমে একথা জানিয়ে রাখি। স্বদেশি যুগে তিনি স্বয়ং সভায় সভায় গান গেয়েছেন, বোলপুরে ছাত্রদের অনেক সময় স্বয়ং গান শিখিয়েছেন। ছাত্রদের সঙ্গে আপন ভাবে মিশ্‌তে তিনি খুবই ভালবাসতেন, প্রত্যেকের সঙ্গেই তাঁর একটা নিজস্ব সম্পর্ক ছিল, সে সম্পর্ক গুরুশিষ্যের নয়, তার মাধুর্য ছিল উন্মুক্ত প্রান্তরে দুটি প্রাণের মুখোমুখি দাঁড়ানোয়।

তিনি সামাজিক ছিলেন, একথা ভাবতে বিস্ময় বোধ হয়, যখন দেখি যে তাঁর সাথিত্ব করবার উপযুক্ত লোকের কী মর্মান্তিক অভাবই না ছিল এই দেশে। শ্রীযুক্ত সুরেন্দ্রনাথ মৈত্র মহাশয় বলেছেন যে বামনের দেশে তিনি ছিলেন দৈত্যবিশেষ, তাই বারংবার মহৎচিত্তের সঙ্গে ভাবের আদান প্রদান কর্‌তে তাঁকে বারংবার ছুটে যেতে হয়েছে বিদেশে। সেখানে পেয়েছেন বৃহৎ মানবমনের আতিথ্য। অথচ মনে প্রাণে তিনি ছিলেন এই দেশের। এদেশের মাটীর পায়ে তাঁর মাথা নুয়ে পড়েছে, এদেশের ভাইবোনদের এক কর্‌বার জন্যে কী আগ্রহই না তাঁর ছিল।

রবীন্দ্রনাথ অসাধারণ বিনয়ী ছিলেন। 'গীতাঞ্জলি'র

ইংরেজি তর্জমা করেই তিনি 'নোবেল' পুরস্কার পেয়েছিলেন, এ কাহিনী সকলেরই জানা। অথচ বরাবরই তাঁর ধারণা ছিল, তিনি ইংরেজি লিখ্‌তে জানেন না। এই সেদিনো তিনি শ্রীযুক্ত রামানন্দ চট্টোপাধ্যায় মহাশয়কে লিখেছেন, ইংরেজি আমি লিখি 'কানের অভ্যাসে'। তাঁর ইংরেজি রচনার সঙ্গে যাঁরা পরিচিত, তাঁদেরই জানা আছে, এই কালের অভ্যাসেই তিনি কত সুন্দর ইংরেজি লিখেছেন।

রবীন্দ্রনাথের ব্যক্তিগত জীবনের আর একটি দিকের উল্লেখ না কর্‌লে আলোচনাটি অসম্পূর্ণ থেকে যাবে। তিনি চিকিৎসায় দক্ষ ছিলেন। হোমিওপ্যাথিক ও বাইওকেমিক শাস্ত্রে তাঁর অসাধারণ দখল ছিল, একথা তিনি নিজেই বলেছেন। তিনি বলতেন, 'ফী নিইনে বলেই আমার নাম হয় না।' রোগীর শুশ্রূষা করে করে তিনি এমনই অভ্যস্ত হয়ে গিয়েছিলেন যে কলেরা বসন্ত প্রভৃতি ছোঁয়াচে রোগের কাছে ঘেঁষতেও ভয় পেতেন না।

রবীন্দ্রনাথের দাম্পত্যজীবন সম্বন্ধে আমাদের মধ্যে কৌতূহল আছে। থাকা অস্বাভাবিকও নয়। প্রথমত এই generation-এর কারুর কবির দাম্পত্যজীবন সম্বন্ধে প্রত্যক্ষ অভিজ্ঞতা নেই। সে সময় যাঁরা কবির সুহৃদ্ ও সহচর ছিলেন, দুর্ভাগ্যক্রমে তাঁরা অনেকেই এখন পর-

লোকে। দ্বিতীয়ত কবি স্বয়ং এ সম্পর্কে একেবারে নীরব। তাঁর খুব কম রচনাতেই তাঁর দাম্পত্যজীবনের আভাস পাই। ‘স্মরণ’ কাব্যগ্রন্থখানির কোথাও ব্যক্তিগত জীবনের ছায়াপাত হয়নি। এই নীরবতাই রবীন্দ্রনাথের দাম্পত্যজীবনকে রহস্যময় করে তুলেছে। গত বছর ‘প্রবাসী’তে শ্রীযুক্তা হেমলতা দেবী এ সম্পর্কে একটি প্রবন্ধ লেখেন। সৌভাগ্যক্রমে সেটির মারফৎ আমরা কবির ব্যক্তিগত জীবনের কিছু আভাস পেয়েছি। তাঁর গৃহস্থালীর যে সব মনোরম চিত্র লেখিকা আমাদের সম্মুখে উদ্‌ঘাটিত করেছেন, তার জন্যে বাঙালী পাঠক সমাজ তাঁর কাছে কৃতজ্ঞ থাকবে। এই প্রবন্ধের মারফৎ জানা যায়, কবিপত্নী অসুস্থ হলে কবি স্বয়ং তাঁর শুশ্রূষা করেছিলেন। ভাড়াটে নার্সের হাতে একদিনের ক্লান্তিতেও সে ভার অর্পণ করেননি। রবীন্দ্রনাথ কেন যে তাঁর ব্যক্তিগত জীবন সম্বন্ধে এতখানি নীরব, উল্লিখিত প্রবন্ধের বর্ণনার মারফৎ যেন তার কারণ বোঝা যায়। বোঝা যায়, স্ত্রীর সঙ্গে তাঁর সম্পর্ক এতই নিবিড় ছিল যে দশজনের কাছে তা ঘটা করে প্রকাশ করতে কবি আঘাত পেতেন। এক কথায় তা ছিল, too deep for tears.

যা কিছু মহান্‌, যা কিছু প্রাণশীল তার সঙ্গেই ছিল

তাঁর প্রাণের যোগ। এদেশের সংস্কার আর জড়তার 'অচলায়তন'কে তিনি বারংবার ধিক্কার দিয়েছেন তাঁর রচিত, নাটকে, প্রবন্ধে, কাব্যে। 'শিকল দেবীর' পূজা-বেদীতে তিনি পাগ্‌লামিকে দুয়ার ভেদ করে আস্‌বার আমন্ত্রণ জ্ঞাপন করেছেন। এই দুর্ভাগা দেশের অশিক্ষা দূর কর্‌বার জন্যে স্বয়ং লোকশিক্ষকের ভূমিকায় অবতীর্ণ হয়েছেন। শ্রীনিকেতনের মাঠে তাঁর স্বপ্ন ছড়ানো, তাঁর বাণী অদৃশ্য অক্ষরে লেখা রয়েছে শান্তিনিকেতনের প্রতিটি ভবনের দেয়ালে। ভারতের মূক অবগুণ্ঠিত নারীর হয়ে তিনিই বিদ্রোহ জানিয়েছেন, ভারতের অসংখ্য জনগণের কণ্ঠে দিয়েছেন ভাষা। আজকার বাঙালীর যে ভাষা, সে ভাষাও তাঁরই দান। নির্জীব জড়পিণ্ডের মতো শব্দ-সমষ্টিগত ছিল যে ভাষা, তাতে তিনি একটা প্রাণময় তির্যকতা এনেছেন; যে স্তর থেকে যে স্তরে পৌঁছতে ইংরেজি সাহিত্যের দু'শো বছর লেগেছে, একা রবীন্দ্র-নাথের সাধনায় বাংলা সাহিত্য সেই পর্যায়ে পৌঁছেচে। তাঁর দেওয়া বৈদ্যুতিক দ্যুতিই বাংলা সাহিত্যের কণ্ঠে অম্লান।

তাঁর অতুলনীয় ব্যক্তিত্ব নিয়ে তিনি ছিলেন লোকোত্তর মহামানব—ইতিহাসের এই অর্ধসভ্য কদর্য অধ্যায়ের

পক্ষে তিনি এক হিসাবে আধুনিক সংস্কৃতির forerunner ছিলেন। ইংরেজিতে বলা যায়,—He was like a briliant phrase in a dull sentence. এই হানাহানির মেঘাচ্ছন্ন দিনে তাঁর জ্যোর্তিময় রূপ ছিল বেমানানো। জীবনের নশ্বর রূপে তিনি বিশ্বাসী ছিলেন না, তাকে খণ্ড খণ্ড করে দেখেননি। জীবনের মধ্যে তিনি প্রত্যক্ষ করেছেন ছেদহীন, অখণ্ড, বিরাট একটি প্রবাহের স্বরূপ, যা মৃত্যুর তুচ্ছতাকে উপেক্ষা করে। লোকান্তরে মহত্তর আলোকের অভিসারে যার নিরন্তর যাত্রা। এই নশ্বর ধরার ধূলিতে তিনি তাঁর অবিনশ্বর কীর্তি রেখে গেছেন,—কিন্তু নিজে তার বন্ধনে বাঁধা পড়েননি। তাঁর চিরন্তন স্বরূপ এই ঘাটের লেনাদেনা চুকিয়ে অপর পারে যাত্রা করেছে। তাঁর কথার প্রতিধ্বনি করে আমরাও বলতে পারি,—

তোমার কীর্তির চেয়ে তুমি যে মহৎ,
তাই তব জীবনের রথ
পশ্চাতে ফেলিয়া যায় কীর্তিরে তোমার
বারংবার।
চিহ্ন তব পড়ে আছে, তুমি হেথা নাই॥
